

ເລີ່ມທີ ๑๑ ຂໍອົກນິກາຍ

ປາກູກວັກສົດ

(ເປັນສຸດຕັ້ນຕົປູກ)

ທຶນນິກາຍ ພຣະໄຕຮັບປູກເລີ່ມນີ້ ຍັງອູ່ໃນປະເທດ ‘ທຶນນິກາຍ’ ສືບຕໍ່ ‘ທຳມະດພຣະລູຕຣະຂະດາຍວາ’ ແລະປາກູກວັກສົດ ສືບຕໍ່ວຽກທີ່ເວີ່ມຕັ້ນດ້ວຍປາກູກສູດຕຣ ໃນວຽກນີ້ມີ ๑๑ ສູດຕຣ ຕາມລຳດັບດັ່ງນີ້ :-

- ១. ປາກູກສູດ** ວ່າດ້ວຍ ‘ສືບປະລິຍບຸຕຣແຫ່ງປາກູກສົດ’ ຜູ້ຄູຍໂອຍກຕນເລີ່ມດ້ວຍພຣະພູທຮຈຳ.
- ២. ອຸතຸມພຣິກສູດຕຣ** ວ່າດ້ວຍ ‘ເຫດຸກຮານໃນປະເທດພຣິກາ ທີ່ພະນາງອຸතຸມພຣິກາສ້າງຄວາຍ’ ກລ່າວສຶກການໂຕ້ຕອບຮ່ວ່າງພຣະພູທຮຈຳ ກັບນິໂຄຣມປະເທດພຣິກາ ເຊື່ອນັກບວຂ.
- ៣. ຈັກກວັດຕິສູດຕຣ^១** ວ່າດ້ວຍ ‘ພຣະຈຳຈັກພຣິດ’ ແລະຄວາມເລື່ອມ ຄວາມເຈົ້າຢູ່ແຫ່ງສືລວຣມ ແລະເຊື່ອງພຣະເມຕໄຕຮຍພູທຮຈຳ.
- ៤. ອັກຄົງບູນສູດຕຣ** ວ່າດ້ວຍ ‘ບຸກຄລຜູ້ເລີສກວ່າຄນອື່ນ’ ດ້ວຍຄວາມຮູ້ແລະຄວາມປະປັດ ແສດງສຶກເຊື່ອງວຽກ ພຣະພູທຮຈຳ ດັ່ງນີ້ ຖ້າມາເດີມຂອງໂລກ ທີ່ເປັນຕົ້ນເຊື່ອງວຽກ ດັ່ງນີ້.
- ៥. ສັນປສາທນີ່ສູດຕຣ** ວ່າດ້ວຍ ‘ຄຸນຮຣມທີ່ນໍາເລື່ອມໄສ’ ກລ່າວສຶກຄໍາພຣະນາພຣະຄຸນອັນນໍາເລື່ອມໄສຂອງພຣະພູທຮຈຳ ທີ່ພຣະສາຮົບບຸຕຣໄດ້ກວາບຖຸລພຣະຜູ້ມືພຣະກາຄ.
- ៦. ປາສາທິກສູດຕຣ** ວ່າດ້ວຍ ‘ພຣະຮຣມເທັນາທີ່ນໍາເລື່ອມໄສ’ ກລ່າວສຶກຮຣມວິນຍິທີ່ກ່າວໄວ້ໄມ້ດີ ແລະທີ່ກ່າວໄວ້ໄດ້ ພຣ້ອມທັ້ງໝ້ອງປົງປົງດີຂອງສາວກ.
- ៧. ລັກຂົນສູດຕຣ** ວ່າດ້ວຍ ‘ມහາປຸວິສັກຂະນະ’ ๓๙ ປະກາດ ພຣ້ອມດ້ວຍເຫດຸຜລທີ່ໄທ້ເກີດລັກຂະນະນັ້ນ ຖ້າ.



៤. ສິນຄາລກສູດទຣ°

ວ່າດ້ວຍ ‘ສິນຄາລກມານພ’ ສ່ວນໃຫຍ່ເປັນການສອນທຣມະຂອງຜູ້ຄຣອງເຮືອນ ແລະ ເຮືອງທີ່ສ ທີ່ອຸປະມາດ້ວຍບຸຄຄລ ຫ ປະເທດ.

៥. ອາກຸານາກົງຢູ່ສູດ

ວ່າດ້ວຍ ‘ການຮັກຊາໃນອາກຸານາກົງນຄຣ’ ຜຶ່ງທ້າວຈາຕຸມທາຮາຊກຣາບຖຸລພະຜູ້ມື້ພະກາດ.

៦. ສັງຄືຕືສູດ

ວ່າດ້ວຍ ‘ການຮ້ອຍກຣອງທຣີອລັກຍານາຄໍາສອນ’ ພຣະສາວີບຸຕຣໄດ້ແລດັງທຣມເປັນຕົວອ່າງໃນກາຈັດປະເທດຄໍາສອນຂອງພຣະພຸທຣເຈົ້າໃຫ້ເປັນໝວດໝູ່ ຜຶ່ງເປັນແບບອ່າງຂອງກາລັກຍານາໃນກາຍຫຼັງ.

៧. ຖສຸດຕຣສູດ

ວ່າດ້ວຍ ‘ໝວດທຣມອັນຍຶ່ງຂຶ້ນໄປຈົນຄື້ນລົບ’ ເປັນການແລດັງທຣມຂອງພຣະສາວີບຸຕຣຈຳແນກທຣມໝວດທີ່ນີ້ ແລ້ວສອງ ຈນຄື້ນໝວດລົບ ຜຶ່ງເປັນຕົວອ່າງແທ່ການຮ້ອຍກຣອງພຣະທຣມວິນຍ້ໄດ້ດີເຊັ່ນ ສັງຄືຕືສູດ.



ຂໍາຍາຍຄວາມ

១. ປາກີກສູຕຣ

ສູຕຣວ່າດ້ວຍເບື້ອຍງຸຕຣແທ່ງປາກີກະ (ຊ່າງທຳຄາດ)

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄປຣະທັບ ລນ ນິຄມຊື່ອອນປຸປີຍະ ແຄວັນມັລລະ ເຊົາວັນໜຶ່ງເລົດຈອກບິນທບາດແຕ່ຍັງເຊົາຍູ່ ຈຶ່ງເລົດຈແວະໄປຢັງອາຮາມຂອງກັກຄວໂຄຕຣປຣີພາຊກ ຕຣັສສນທນາກັບກັກຄວໂຄຕຣປຣີພາຊກ ຜູ້ຖຸລຄາມເຮືອງບຸຕຣລິຈນວິຊ່ອສຸນກຂັດຕະ ຜູ້ເຂົາມາບວຊແລ້ວລຶກໄປໂດຍໃຫ້ເຫດຸຜລວ່າ : -

១. ຕັນຈະໄມ່ອໝູ່ອຸທືກພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄຕ່ອງໄປ.
២. ເພຣະພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄໄມ່ທຽງແສດງອິທີປາກີກຫາຍີໃຫ້ດູ.
៣. ເພຣະໄມ່ທຽງບັນຍຸດືດືລິ່ງທີ່ເປັນເລີຄ (ໄມ້ເຊື່ອລິ່ງປະເລີສູລຸດ ຮີວີລິ່ງທີ່ເປັນຕັນເດີມຂອງລິ່ງທັ້ງໜ້າຍວ່າໄດ້ແກ່ວ່າໄວ).

ຊື່ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄໄດ້ຕຣັສເລ່າວ່າ ໃນຂ້ອ ១ ພຣະອງຄໄດ້ຕຣັສຄາມເຂົາວ່າ ພຣະອງຄໄດ້ເຄຍຂອງຮ້ອງໃຫ້ເຂົາມາຍໝູ່ອຸທືກພຣະອງຄ^១ ຮີວີວ່າເຂົາເຄຍເຂົາມາກຣາບຖຸລວ່າ ຈະອໝູ່ອຸທືກພຣະອງຄບ້າງທີ່ເປັນເລີຄ ເຊື່ອລິ່ງທີ່ເປັນຕັນເດີມເລີກໃກຣ.

ໃນຂ້ອ ២ ຕຣັສຄາມເຂົາວ່າ ພຣະອງຄເຄຍຕຣັສທີ່ໄມ່ວ່າຈຳມາຍໝູ່ອຸທືກພຣະອງຄເຄີດແລ້ວພຣະອງຄຈະທຽງແສດງອິທີປາກີກຫາຍີໃຫ້ດູ ກົດຕອບວ່າ ເປົ່າ. ຕຣັສຄາມຕ່ອງໄປວ່າ ຄ້າແສດງຖີ່ໃຫ້ດູທີ່ໄມ່ແສດງກົດາມ ຈະທຳໃຫ້ລື້ນທຸກໆໃດທີ່ໄມ່. ຕອບວ່າ ໄມ່ທຳໃຫ້ລື້ນທຸກໆໃດ. ຈຶ່ງຕຣັສວ່າ ຄ້າຍ່າງນັ້ນ ກາຮແສດງຖີ່ຈະທຳວ່າໄດ້.

ໃນຂ້ອ ៣ ຕຣັສຄາມເຂົາວ່າ ພຣະອງຄເຄຍຕຣັສທີ່ໄມ່ວ່າຈຳມາຍໝູ່ອຸທືກພຣະອງຄເຄີດແລ້ວພຣະອງຄຈະທຽງບັນຍຸດືດືລິ່ງທີ່ເລີຄແກ່ເຂົາ. ເຂົາຕອບວ່າ ເປົ່າ. ຕຣັສຄາມຕ່ອງໄປວ່າ ຈະບັນຍຸດືດືລິ່ງທີ່ເລີຄທີ່ໄມ່ກົດາມ ຈະທຳໃຫ້ລື້ນທຸກໆໃດທີ່ໄມ່. ຕອບວ່າ ໄມ່ທຳໃຫ້ລື້ນທຸກໆໃດ. ຈຶ່ງຕຣັສວ່າ ຄ້າຍ່າງນັ້ນ ກາຮແສດງຖີ່ໃຫ້ລື້ນທຸກໆໃດ. ອັນເນື່ອໄດ້ຕຣັສ (ເປັນເຊີງທບຖວນຄວາມທຽງຈຳ) ວ່າ ສຸນກຂັດຕະເຄຍກ່າວພຣຣັນນາຄຸນພຣະພຸທ່ອ ພຣະຫວົມ ພຣະສົງໝໍໄວ້ເປັນອານັກປະກາງໃນວັນຊີຄາມ.



เรื่องซีเปลือยชื่อโกรักขัตติยะ

ตรัสเล่าต่อไปว่า เดยตรัสแก่สุนักขัตติลิจฉวบุตร ถึงซีเปลือยชื่อโกรักขัตติยะ ผู้ประพฤติวัตรตั้งลูกสนัข คือลงคลาน ๔ เท้า กินอาหารที่ตอกอยู่บนพื้นดิน ด้วยใช้ปากงับ (ไม่ใช้มือหรือเท้าไปจับ) ว่าจะพยายามด้วยโรคท้องอืดในวันที่ ๓ แล้วถูกนำไปทึ้งในปาชา ซึ่งมีกอหญ้ำคมบาง. สุนักขัตติลิจฉวจึงไปหาซีเปลือยชื่อโกรักขัตติยะ เล่าคำของเราให้ฟัง แล้วแนะนำให้บริโภคอาหารพอประมาณ ดีมน้ำพอประมาณ เพื่อจะให้ถ้อยคำของเรา คลาดเคลื่อน ครั้นในวันที่ ๓ ซีเปลือยนั้นก็ตายและถูกนำไปทึ้งไว้ในปาชา ซึ่งมีกอหญ้ำคมบาง. เราจึงย้อนถามสุนักขัตติลิจฉวว่า ที่เป็นอย่างนี้ ชื่อว่าเราแสดงอิทธิปักษีหรือยัง สุนักขัตติลิจฉวปรับว่าแสดงแล้ว.

เรื่องซีเปลือยชื่อกพารมัชณก

ตรัสเล่าถึงซีเปลือยชื่อกพารมัชณก ผู้เลิศด้วยลาภ ยศ อาศัยอยู่ในวังชีคาม ใกล้กรุงเวสาลี เป็นผู้ถือข้อปฏิบัติ ๓ ประการ คือ ๑. เปลือยกาย ๒. ประพฤติพรหมจรรย์ ไม่เลพเมณูธรรม ๓. ดีมนุราและกินเนื้อสัตว์ตลอดชีวิต ไม่กินข้าวสุก ขنمสด ๔. ไม่ล่วงเกินอุเทนเจดีย์ ซึ่งตั้งอยู่ทิศบูรพา (ตะวันออก) ๕. ไม่ล่วงเกินโคตมกเจดีย์ ซึ่งตั้งอยู่ทิศทักษิณ (ใต้) ๖. ไม่ล่วงเกินสัตตมพเจดีย์ ซึ่งตั้งอยู่ทิศประจิม (ตะวันตก) ๗. ไม่ล่วงเกินพหุปุตตากเจดีย์ ซึ่งตั้งอยู่ทิศอุตร (เหนือ) ของกรุงเวสาลี^๑ เราเคยกล่าวกับ สุนักขัตติลิจฉวว่า กพารมัชณก จะนำผ้า มีภริยา กินข้าวสุก ขنمสด (เพิ่มขึ้นจากสุรา และเนื้อสัตว์) ล่วงเกินเจดีย์ทั้งปวงในกรุงเวสาลี เสื่อมจากยศและตาย เหตุการณ์เป็นจริง ดังที่เรากล่าว เราจึงถามสุนักขัตติลิจฉวว่า ที่เป็นอย่างนี้ ชื่อว่าเราแสดงอิทธิปักษีหรือยัง แล้วหรือยัง. สุนักขัตติลิจฉวปรับว่าแสดงแล้ว.

เรื่องซีเปลือยชื่อปักษีบุตร

ตรัสเล่าถึงซีเปลือยชื่อปักษีบุตร ผู้เลิศด้วยลาภ ยศ อาศัยอยู่ในวังชีคาม ใกล้กรุงเวสาลี. ซีเปลือยผู้นี้เปล่งวาจาในท่ากลางบริษัทว่า พระสมณโคดมเป็นญาณว่าทะ (ผู้กล่าวรับรองญาณความรู้) ตนก็เป็นญาณว่าทะ ควรจะแสดงอิทธิปักษีด้วยกันได้. พระสมณโคดมมากรึ่งทาง ตนจะไปครึ่งทาง. พระสมณโคดมแสดงอิทธิปักษีก่อน แต่ตนก็จะแสดงเพิ่มขึ้นเป็นทวีคูณ. เมื่อสุนักขัตติลิจฉวมาเล่าให้ฟัง เราจึงกล่าวกับซีเปลือยชื่อ

๑. เรื่องนี้มีประโยชน์ทางภูมิศาสตร์ จึงนำรายละเอียดมาลงไว้ด้วย

ปาฐกบุตรไม่ละทิ้งถ้อยคำนั้น ความคิดนั้น ไม่ละความเห็นนั้น ก็ไม่คราวมาอยู่ต่อหน้าเรา ถ้ายังมาศีรยะก็จะแตก. สุนักขัตติจฉวิชให้เรารักษาถ้อยคำที่เราพูดไว้. เราจึงให้สุนักขัตติจฉวิปีบอกรักษ์เปลือยชื่อปาฐกบุตร. เช้าวันรุ่งขึ้น เมื่อกลับจากบินบาทในกรุงเวสาลี เราจึงเข้าไปพักกลางวันในการของซีเปลือยชื่อปาฐกบุตร. สุนักขัตติจฉวิรับเที่ยวไปบอกราภกษัตริย์ลิจฉวิ รวมทั้งพระมหาศาลา^๑ คุหบดีมหาศาลา. และสมณพระมหาณเจ้าลักษิต่าง ๆ ใหรับไปดูการแสดงอิทธิปาฐหาริย์ระหว่างเรากับซีเปลือยชื่อปาฐกบุตร.

เมื่อซีเปลือยชื่อปาฐกบุตรทราบว่ามีคนมาประชุมเพื่อจะคอยดู ก็ตกใจกลัว จึงเดินทางไปยังอาرامของปริพพาชกซึ่ติณทุกขานุ (ตօนีນะพလັບ) พากบริษัทกไปตามพูดขอร้องให้ไปแสดงตัว ซีเปลือยผู้นั้นก็พูดว่า จะไป แต่กระเลือกกระแสอยู่ในที่นั้น ลูกชิ้นไม่ได้. มหาจำมาตรฐานของเจ้าลิจฉวิปีตาม เขา ก็พูดอย่างนั้น แต่ลูกชิ้นไม่ได้. ชาลิยะคิษย์ของปริพพาชกผู้ใช้บาร์ไม้ จึงไปตาม และพูดว่าอย่างเง็บ ๆ แต่ก็ไม่สำเร็จ ซีเปลือยไม่ยอมไปแสดงตัว. เราจึงแสดงธรรมแก่บริษัทที่ไปประชุมนั้นแล้วกลับที่พัก. และเราได้ถามสุนักขัตติจฉวิว่า ที่เป็นอย่างนี้ ซึ่งว่าเราแสดงอิทธิปาฐหาริย์แล้วหรือยัง สุนักขัตติจฉวิรับว่าแสดงแล้ว.

เรื่องของสิ่งที่เลิศหรือเป็นต้นเดิม (อัคคัญญา)

ตรัสต่อไปว่า “เรารู้จักลิ่งที่เลิศ รู้จักลิ่งที่เลิค ยิ่งขึ้นไปกว่านั้น แต่รู้แล้วก็ไม่ยึดถือ เมื่อไม่ยึดถือก็รู้แจ้งนิพพานเฉพาะตน เมื่อรู้จักไม่ประஸ์ความเลื่อม.” ครั้นแล้วทรงแสดงลิ่งที่เลิศตามทัศนะของศาสนาอีนต่อไปนี้ : -

๑. สมณพระมหาณบางพากบัญญัติลิ่งที่เลิศอันเป็นคำสอนของอาจารย์ คือ เรื่องที่พระอิศวร^๒ สร้าง (อิสสรกุตตะ) พระพรหมสร้าง (พระกุตตะ) คือเมื่อโลกหมุนเวียนเปลี่ยนไป บางครั้งพระมหาวิมานว่างไม่มีใคร ผู้ที่ไปเกิดในที่นั้นคนแรกก็นึกว่าตนเป็นมหาพรหมผู้ยิ่งใหญ่ ผู้ไปเกิดที่หลัง ก็นึกว่าตนเป็นผู้ที่มหาพรหมสร้างขึ้น. ต่อมากว่าเหล่านั้นมาเกิดในโลกนี้ อกบัวบำเพ็ญเพียร ระลึกชาติได้ ก็ເຄาความเข้าใจสมัยที่เกิดในพระมหาโลกนั้นมากล่าวว่า มีผู้สร้างและผู้ถูกสร้าง.

๒. สมณพระมหาณบางพากบัญญัติลิ่งที่เลิศอันเป็นคำสอนของอาจารย์เกี่ยวกับเทพพากขิททาปโถลิกะ (ผู้เลียหายหรือมีโทษเพราะการเล่น) คือเมื่อมาอุบัติบ้ำเพ็ญเพียร

๑. คำว่า มหาศาลา หมายความว่า มีทรัพย์มาก
๒. อรรถกถาแก้วว่า ได้แก่พระพรหม เพราะคำว่า อิสสระ แปลว่า ผู้เป็นใหญ่ ในที่นี้ได้แปลตามคัพพ์ ที่น่าจะเป็นไปได้

បាត់វិភាគគំគែ

จะลึกซึ้งได้ว่า ตนเคยเป็นเทพพากษิททาป์โถสิกะ ต้องจุด ศีօพันฐานเดิม เพื่อการเล่นสนุกสนาน จึงเห็นว่าเทวดาพากษินีเที่ยง พากษิททาป์โถสิกะไม่เที่ยง.

๓. สมณพราหมณ์บางพวกบัญญัติลีงที่เลือกอันเป็นคำสอนของอาจารย์เกี่ยวกับเทพพวกมโนปโถลิกะ (ผู้เลี้ยงหายหรือมีโทษ เพราะคิดร้ายผู้อื่น) คือเมื่อมากอบบัวชบាเพญเพยร ระลึกชาติได้ว่า ตนเคยเป็นเทพพวกมโนปโถลิกะ ต้องจุติ คือพ้นฐานะเดิม เพราะคิดร้ายผู้อื่น จึงเห็นว่าเทวดาพวกลึกลับเที่ยง พวกมโนปโถลิกะไม่เที่ยง.

๔. สมณพราหมณ์บางพากบัญญัติสิงที่เลือกอันเป็นคำสอนของอาจารย์เกี่ยวกับการมีเป็นขึ้นเองโดยไม่มีเหตุ (อธิจัลสมุปปันนะ) คือเมื่อมาออกบัวชบាเพ็ญเพียร ระลึกชาติได้ว่าตนเคยมีลักษณะเกิดขึ้น ขณะเป็นอัลลัมภลัตัว ไม่มีลักษณะ พ่อเกิดลักษณะขึ้นก็จด จึงระลึกได้ลื้นสุดลงเพียงเมื่อจะจดเท่านั้น ย้อนหลังไปกว่าหนึ่นไม่เห็นมีอะไร จึงเห็นว่าสิงต่าง ๆ มีขึ้นเองโดยไม่มีเหต.

(ข้อบัญญัติทั้งสี่นี้ เป็นที่ปฏิรูปความเห็นที่มีมูลฐานมาจากการความรู้เพียงเปล่าได้เปล่าหนึ่ง ไม่รู้ตอลอดสาย ทำให้เข้าใจผิด ดูพรหมชาลสูตรประกอบ ซึ่งย่อไว้แล้วหน้า ๑๐๔-๑๐๕).

ครั้นแล้วตัวสือเรื่องลูกวิญญาณ (ซึ่งอธิบายว่า การบำเพ็ญกสิณ คือ การเพ่งรูปนิมิต แบบใช้สีเป็นอารมณ์). เมื่อจบพระพุทธธรรมรัล ภัคคุโโคตรปริพพาชก ซึ่งชุมภากษาดูดของพระผู้มีพระภาค.

(หมายเหตุ : เป็นอันทรงตอบข้อกล่าวหาของสุนักขัตติลิจฉวี ที่ว่าไม่ทรงแสดงอิทธิปภาคีหาริย์ และไม่แสดงลิ่งที่เลิศ หรือลิ่งที่เป็นต้นเดิมของลิ่งทั้งหลายว่าได้ทรงแสดงแล้วอย่างไร).

๒. อุทุมพริกสูตร

สูตรว่าด้วยเหตุการณ์ในปริพพาชกรรม ซึ่งนางอุทุมพริการสร้างถวาย

พระผู้มีพระภาคประทับ ณ เขากิษณากูฏ ใกล้กรุงราชคฤห์ สันธนาคราชดี๙
ออกจากรุงราชคฤห์จะไปเฝ้าพระผู้มีพระภาคในเวลากลางวัน และแวงเข้าไปหนีโกรธ
ปริพพาชาด ซึ่งกำลังอยู่กับบริษัทใหญ่ประมาณ ๓ พันคนกำลังกล่าวถ้อยคำ ที่เป็นเรื่อง
ภายนอกของสมณะ (ติรัจฉานกถา) ด้วยเสียงอันดัง เมื่อเห็นสันธนาคราชดีเข้ามา

๑. สันฐานคุณบทดีผู้นี้เป็นคนสำคัญ มีบริวารมาก เป็นอนาคตมีบุคคล คือพระอวิรยบุคคลชั้นที่ ๓ รองลงมาจากการพระอรหันต์ พระผู้มีพระภาคตรัสรสธรรมเริญ ปรากฏในพระไตรปิฎก เล่ม ๒๙ หน้า ๑๔๕ ว่าประกอบด้วยคุณธรรม ๖ อย่าง คือ มีความเลื่อมใสในพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์อย่างไม่หวนไหว มีศีลอันประเสริฐ มีญาณความรู้อันประเสริฐ, มีวิมิติความหลุดพ้นอันประเสริฐ.

ກົດລັ້ງກັນແລະກັນໃຫ້ສົບເສີຍ ເພຣະຄຖທັບດີຜູ້ນີ້ເປັນສາງຝ່າຍຄຖທັສົກທີ່ອູ່ໃນກຽງຮາຈຄຖທີ່
ຄນໜຶ່ງຂອງພຣະສມນໂຄດມ ແລະເປັນພວກທີ່ໄມ້ຂອບເສີຍດັ່ງ ພຣຣນາຄຸນຂອງຄວາມເປັນຜູ້ມີ
ເສີຍນ້ອຍ ເມື່ອຮູ້ວ່າບຣີ້ຫັກມີເສີຍນ້ອຍ ກົດຈະພິບເຂົມາຫາ.

ເມື່ອລັ້ນຮານຄຖທັບດີເຂົ້າໄປໜານໂຄຮປຣີພາຊກ ກລ່ວສົມໂມທນີຍກາປຣາຄຣຍກັນ
ເສົ່ງແລ້ວ ກົດລ່າວວ່ານັກນວ່າຈົດລົບຮູ້ໃໝ່ (ອັນຸຍຸເດີຍຮົ້ຍປຣີພາຊກ) ທີ່ປະໜຸມກັນ ສົ່ງເສີຍ
ອື້ອົງເປັນຄນລະຍ່າງກັບພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄ ຜູ້ເສີເສີນາສະໜັບສັດ.

ນີໂຄຮປຣີພາຊກຈຶ່ງຕອບວ່າ ພຣະສມນໂຄດມຈະສົນທານໂຕດອບ ແລດຄວາມສາມາດ
ທາງປ່ຽນຍຸກໃກ່ໂຄຣໄດ້ ປ່ຽນຍຸກຂອງພຣະສມນໂຄດມຢູ່ກຳຈັດເສີຍແລ້ວໃນເຮືອນວ່າ ຈຶ່ງໄກ່ລັກກ້ວ
ລົບຮູ້ບຣີ້ຫັກ ໄນຄວາມທີ່ຈະໂຕດອບ ໄດ້ແຕ່ເສີເສີນາສະໜັບສັດ ແມ່ນໂຄຕາບອດທີ່ໜີໄປອູ່ປ່າລຶກ
ເສີເສີນາສະໜັບສັດ ໂດຍໃຈຄວາມວ່າ ການທີ່ເສີເສີນາສະໜັບສັດ ກົດເພົ່າມີປ່ຽນຍຸກ
ຈະໂຕດອບກັບໂຄຣ ຈຶ່ງຕ້ອງເສີຍໜີປະໜຸມໜີນ ແມ່ນໂຄຕາບອດທີ່ກົດລົບຮູ້ທໍາຮ້າຍ ຕ້ອງຫລຸບຊ່ອນ
ຕ້ວ ອູ່ໃນທີ່ເປີ່ຍາ) ຂອໃຫ້ພຣະສມນໂຄດມມາລົບຮູ້ບຣີ້ຫັກນີ້ເຄີດ ເຈະສົນທານດ້ວຍລັກປ່ຽນຍຸກ
ຈະໜຸນເສີຍໃຫ້ເໜືອນໜົມເປົ່າທີ່ເຕີຍວ.

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄໄດ້ກຽງສົດບໍລິຫານຄາມສົນທານຂອງທັງສອງຝ່າຍດ້ວຍພຣະໂສຕອາຕຸ
ອັນເປັນທີພຍ່ ຈຶ່ງເສົ້າລົງຈາກເຫັນທີ່ມີກົງກູງ ເສົ້າລົງການໃນທີ່ແຈ້ງ ຮິມຝຶ່ງນຳສຸມາຄຮາ. ນີໂຄຮ
ປຣີພາຊກເຫັນເຊັ່ນນັ້ນກີ່ເຕືອນບຣີ້ຫັກໃຫ້ສົບເສີຍແລ້ວກ່າວວ່າ ຄໍາພຣະສມນໂຄດມເສົ້າຈົມາ
ຕົນຈະຄາມປ່ຽນຍຸກເວື່ອງຮຽມະທີ່ກຽງແລດງແກ່ສາງໃໝ່ຄວາມປລອດໂປ່ງໃຈໃນກາປຣະພັດ
ພຣມຈຣຍ່ເປື່ອງຕົ້ນ.

១. ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເສົ້າຈາກນີ້ໂຄຮປຣີພາຊກ ໄດ້ຮັບການຕ້ອນຮັບປຣາຄຣຍເປັນ
ອັນດີ ໄດ້ຮັບນິນມົດໃຫ້ນັ້ນອາສະນະ ສ່ວນນີ້ໂຄຮປຣີພາຊກນັ້ນອາສະນະທີ່ຕໍ່ກວ່າ¹. ເມື່ອ²
ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄຕວລ່າໄດ້ຄາມວ່າ ສົນທານອະໄຮຄ້າງອູ່ ປຣີພາຊກຈຶ່ງກຽບຖຸລວ່າ ພຸດກັນວ່າ
ຄໍາພຣະອອກໆເສົ້າຈົມາ ຈະຄາມເວື່ອງຮຽມະທີ່ແລດງແກ່ສາງ ໃໝ່ຄວາມປລອດໂປ່ງໃຈໃນກາ
ປຣະພັດພຣມຈຣຍ່ເປື່ອງຕົ້ນ. ຕວລ່ອດວ່າ ເປັນກາຍາກທີ່ທ່ານຜູ້ມີຄວາມເຫັນຍ່າງເກື່ອງ
ມີຄວາມພອໃຈຍ່າງເກື່ອງ ມີຄວາມປຣະພັດຍ່າງເກື່ອງ ມີອາຈາຍຍ່າງເກື່ອງ ຈະເຂົ້າໃຈໄດ້. ທ່ານຈະ
ຄາມປ່ຽນຍຸກໃນລົບຮູ້ອາຈາຍຍ່າງຂອງທ່ານເອງ ອັນເກື່ອງດ້ວຍກາເກລີຍດັບກັນຄວາມໜັງໂດຍກາ
ບຳເປັນຕະບະດີກວ່າ. ພວກປຣີພາຊກກີ່ອື່ອງຂຶ້ນ ກລ່ວກັນວ່າ ນ່າອັດຈຣຍ່ທີ່ພຣະສມນໂຄດມ
ເປັນຜູ້ມີທີ່ມີການ ມີອານຸພາມມາກ ໄນຕອນປ່ຽນຍຸກໃນລົບຮູ້ຂອງຕົນແຕ່ກັບປວຣານາ (ຂອໃຫ້ຄາມ)
ໃນລົບຮູ້ຂອງຜູ້ອື່ນ.

1. ມີທາຍສູດທັບທິດທັງໝົດທີ່ເຈົ້າສຳນັກປຣີພາຊກເຫັນໃຫ້ພຣະພັດທັບທິດທັງໝົດ
ຕໍ່ກວ່າຈະເປັນດ້ວຍຄືວ່າທຽບເປັນກັບຕົວຢ່າງໃໝ່ ເປັນເວົ້າສັງເກດ ເທົ່າທີ່ຍ່ອມແລ້ວ ມີ
ໂປກສູປາກສູດ (ຫນ້າ ១២២) ແລະປາກີກສູດ ກ່ອນສູດທັນນີ້

๒. นิโคธปริพพาชกสั่งให้ปริพพาชกเหล่านั้นลงบกเสียงแล้ว ตามว่าพวกข้าพเจ้ามีว่าทະเกลียดซังความชั่วโดยการบำเพ็ญตนะ (ตโนเชิคุจฉ瓦ทะ) ยึดความเกลียดซังความชั่วโดยใช้ตนะหรือความเพียรอยู่ ประพฤติอย่างไรจึงจะสมบูรณ์ อย่างไรจึงไม่สมบูรณ์ พระผู้มีพระภาคก็ตรัสตอบตามลัทธิของเข้า เช่น เปลี่ยนกาย ยืนถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ และกินอาหารเลี้ยมือที่เลอะอาหารแทนการล้าง เป็นต้น แล้วตรัสตามว่า ประพฤติอย่างนี้ ซึ่อว่าบริบูรณ์หรือยัง ปริพพาชกกราบทูลว่า บริบูรณ์แล้ว แต่กลับตรัสว่า จะทรงชี้ข้อเคร้าหมายในการปฏิบัติอย่างนี้ที่ (ถือกันว่า) บริบูรณ์แล้วให้ฟัง.

๓. ปริพพาชกถามว่า จะทรงชี้ข้อเคร้าหมายในการปฏิบัติน้อยอย่างไร ตรัสตอบว่า ๑. การที่บำเพ็ญตนะแล้วอิ่มเอิบใจ เต็มความประณานด้วยตนะนั้น ๒. ยกตน ข่มผู้อื่น เพราตนะนั้น ๓. มัวเม้า เพราตนะนั้น ๔. ทำลาภลักการะและซื้อเสียงให้เกิด เพราตนะนั้น แล้วอิ่มเอิบใจ เต็มความประณานด้วยลาภลักการะและซื้อเสียงนั้น ๕. ยกตน ข่มผู้อื่น เพราะลาภลักการะและซื้อเสียงนั้น ๖. มัวเม้า เพราะลาภลักการะและซื้อเสียงนั้น ๗. แบ่งแยกในเรื่องอาหารว่า น้ำซบใจ น้ำไม่ซบใจ อันไหนไม่ซบใจก็เพ่งเลิงละทิ้ง อันไหนซบก็ติดใจ ไม่เห็นโทษ ๘. บำเพ็ญตนะเพราะครัวจะได้ลาภซื้อเสียง เพื่อให้พระราชฯ, มหาอำมาตย์, กษัตริย์, พราหมณ์, คุตหนบดี, เดียรธีรลักษการะตน ๙. รุกรานสมณพราหมณ์ บางพวกลดด้วยเรื่องการบริโภคพิชผลไม้ ๑๐. ริษยาและตระหนึ่งในสกุลเมื่อเห็นสมณพราหมณ์ บางพวกลมีผู้ลักการะเคารพนับถือ ๑๑. นั่งแลงตนในทาง (ที่คนผ่านไปมา) ๑๒. พุดไม่ตรง ความจริง ชอบว่าไม่ซบ ไม่ชอบว่าซบ ๑๓. เมื่อตذاคดหรือสาภของตذاคดแสดงธรรมไม่ยอมรับปริยาที่ควรยอมรับ ๑๔. เป็นคนมักโกรธ และผูกโกรธ ๑๕. เป็นคนมักกลบหลู่ บุญคุณท่านและตีเลมอ ๑๖. เป็นคนมักวิชยาและตระหนึ่ง ๑๗. เป็นคนโ้อ้อวดและมีมายา ๑๘. เป็นคนกระด้างและดูหมิ่นท่าน ๑๙. มีความประณานามมาก ตกอยู่ใต้อำนาจของความประณานามก ๒๐. มีความเห็นผิด ประกอบด้วยความเห็นยึดส่วนสุด ๒๑. ยึดแต่ความเห็นของตน ถือมั่น ลัดยาก. แต่ละอย่างนี้เป็นความเคร้าหมายของผู้บำเพ็ญตนะ.

ครั้นแล้วตรัสตามว่า การเกลียดซังความชั่วโดยบำเพ็ญตนะดังกล่าวมานี้ จะนับว่าเคร้าหมายหรือไม่. นิโคธปริพพาชกยอมรับว่าเป็นความเคร้าหมาย มีฐานะที่ผู้บำเพ็ญตนะบางคนอาจประกอบด้วยความเคร้าหมายของครอบทุกข้อ จึงไม่ต้องกล่าวถึงเพียงข้อใดข้อหนึ่ง (ว่าจะมีครัวไม่มีความเคร้าหมายนี้บ้างเลย).

๑. ในพระพุทธศาสนา ถ้าใครกล่าวถูกต้องตามความจริง ก็ถือว่ากล่าวถูกต้อง ไม่มีการปฏิเสธความจริง เพียงเพราะผู้พูดเป็นคนในศาสนาอื่น



៤. ຕ່ອງຈາກນັ້ນທຽບແລດການບຳເພົຟຕະບະທີ່ບຣິສຸທີ່ ຄືອທີ່ຕຽງກັນຂໍາມກັນ ២១ ຂັ້ນ
ຂ້າງຕັ້ນ. ນິໂຄຮປຣີພາຊກຂອ້າໃຫ້ພະຍານວ່າເປັນການເກລີຍດ້ານຄວາມຂ້າວ ໂດຍບຳເພົຟຕະບະທີ່ບຣິສຸທີ່
ສຶ່ງຄວາມເປັນຍອດແລະເປັນລາວະ ແຕ່ພະຜູ້ມີພະກາຄກົດຕະລົງວ່າ ຍັງໄມ້ໃໝ່ສຶ່ງຄວາມເປັນຍອດ
ຫວີ້ລາວະ ແຕ່ສຶ່ງຄວາມເປັນສະເກີດເທົ່ານັ້ນ.

៥. ນິໂຄຮປຣີພາຊກຂອ້າໃຫ້ພະຜູ້ມີພະກາຄທຽບແລດການບຳເພົຟຕະບະ ທີ່ສຶ່ງຄວາມ
ເປັນຍອດຫວີ້ລາວະແລະເປັນແກ່ນ. ຈຶ່ງທຽບແລດຄວາມລັງຈາກ ៥ ປະກາດ ດືອ ១. ໄມເນຳສັດວົ່ວ, ໄມໃຊ້ເຫັ້ນ,
ໜີ່ມີຢັນດີຕ່ອຜູ້ຂ່າ ២. ໄມລັກທຽບພົມ, ໄມໃຊ້ໃຫ້ລັກ, ໄມຢັນດີຕ່ອຜູ້ລັກ ៣. ໄມພູດປົດ, ໄມໃຊ້ໃຫ້ພູດປົດ,
ໜີ່ມີຢັນດີຕ່ອຜູ້ພູດປົດ ៤. ໄມເສັກມາຄຸນ, ໄມໃຊ້ໃຫ້ຜູ້ອື່ນເສັກ, ໄມຢັນດີຕ່ອຜູ້ເສັກ ແລະທຽບແລດ
ການເສັກເສົາສະນະ (ທີ່ອນທີ່ນັ້ນຫວີ້ລາວະທີ່ອໝູ່ອາຄັຍ) ອັນລັຈັດ ນັ້ນທີ່ກຳຈັດນິວຮົມ ៥ ດືອ
១. ອົກື່ອມາ^៩ (ຄວາມອີກໄດ້) ២. ພຍານາຖ (ຄວາມປອງຮ້າຍ) ៣. ຄືນນິທຮະ (ຄວາມທຸກ່ງງາງງຸນ)
៤. ອຸທຮັຈຈຸກຈຸຈະ (ຄວາມຝຸ່ງຂ່ານຮໍາຄາມຢູ່ໃຈ) ៥. ວິຈິກິຈຈາ (ຄວາມລັງເລັສງລັຍ). ເມື່ອລະນິວຮົມ
៥ ໄດ້ ເມື່ອຄວາມເສົາມອງແທ່ງຈົດລັດນ້ອຍລົງພະບໍ່ຢູ່ຢາແລ້ວ ກົງເຈົ້າພຣະມວນວິຫາර ៥ ແພໄປ
ທີ່ວຸກທີ່ສູງໂລກ ທັ້ງສິ້ນ. ຄວັນແລ້ວຕ່ວສາມວ່າ ເທົ່ານີ້ ການບຳເພົຟຕະບະຈະຊື່ວ່າບຣິສຸທີ່ຫວີ້ລາວະ.
ກຣາບທຸລວ່າ ບຣິສຸທີ່ ສຶ່ງຄວາມເປັນຍອດເປັນລາວະ. ແຕ່ຕ່ວສຕອບວ່າ ຍັງໄມ້ສຶ່ງຄວາມເປັນຍອດ
ເປັນລາວະ ສຶ່ງເພີ່ມແລ້ວເປົ້າກຳທີ່ເທົ່ານັ້ນ.

៦. ນິໂຄຮປຣີພາຊກຂອ້າໃຫ້ພະຜູ້ມີພະກາຄທຽບແລດການບຳເພົຟຕະບະທີ່ສຶ່ງຄວາມ
ເປັນຍອດຫວີ້ລາວະແລະເປັນແກ່ນ. ຈຶ່ງຕ່ວສແລດງຂ້ອບປົງປັດຕ່ອໄປ ໂດຍເຫັນການກວດປົງປັດຂ້າງຕັ້ນ
ແລ້ວແລດການໄດ້ຜົນ ດືອກຮະລິກ໌ອາຫາດໄດ້ ຕັ້ງແຕ່ ១ ຜັນຍາຕື່ອນຫຼາຍກັບປົງປັດ
ແລ້ວຕ່ວສວ່າ ເປັນເພີ່ມກະທື່.

៧. ເມື່ອທຽບແລດງໃຫ້ແລດການໃຫ້ໄປອີກ ຈຶ່ງຕ່ວສສຶ່ງການໄດ້ຜົນ ດືອທີ່ພຍຈັກຊຸ່
ແລ້ວທຽບສຽງວ່າການບຳເພົຟຕະບະຍ່າງນີ້ ສຶ່ງຄວາມເປັນຍອດເປັນແກ່ນ. ແລ້ວທຽບສຽງຕ່ອໄປວ່າ
ເປັນອັນຕອບປັບປຸງຫາຄັ້ງແຮກທີ່ນິໂຄຮປຣີພາຊກຖຸລຄາມທີ່ວ່າ ທຽບແນະນຳສາວກດ້ວຍ
ທຣມອະໄຣ ໃຫ້ມີຄວາມປລອດໂປ່ງໃຈໃນການປົງປັດ ພຣະມຈຣຣຍ່ເບື້ອງຕັ້ນ ດືອທຽບແນະນຳ
ສຶ່ງສູນະອັນຍິ່ງກວ່າ ປະນົຟກວ່າທີ່ແລດການໄວ້ນີ້ອີກ.

បាត់វិភាគគំគែ

ปริพพาชกทั้งหลายก็แสดงความประหลาดในที่ตนไม่เห็นไม่ว่าจะเป็นที่ยังขึ้นไปกว่านี้ (ยิ่งกว่าการได้ทิพยจักษุที่ว่าเป็นยอด แล้วยังมีอะไรอุดขึ้นไปอีก¹).

ลั่นฐานคุณหดดึงกราบทูลทบทวนถึงข้อที่นิโครองปริพพากล่าวกระทบกระทึ้ง พระผู้มีพระภาคในตอนแรก ซึ่งทำให้นิโครองปริพพากันนั่งนิ่งเกือบเขิน. พระผู้มีพระภาคตรัสสถานว่า กล่าวไว้อย่างนั้นจริงหรือไม่ นิโครองปริพพากรับว่าจริง และกราบทูลขออภัย. จึงตรัสสถานให้ต้องด้วยความจริงใจ ถึงถ้อยคำของพวงปริพพากเก่า ๆ ว่า เขากล่าวถึงพระอรหันต์ลัมมาลัมพุทธเจ้าในอดีตว่าชอบส่งเสียงดัง พูดเรื่องไร้สาระ หรือว่าชอบส่งไปอยู่เสนาสนะอันลังดัง. นิโครองปริพพากก็ยอมรับว่าเคยได้ยินได้ฟังมาว่า พระอรหันต์ลัมมาลัมพุทธเจ้าในอดีต ทรงปฏิบัติเหมือนอย่างพระผู้มีพระภาคในปัจจุบันนี้.

จึงควรสรุปว่า วิญญาณผู้สูงอายุนั้น (หมายถึงปริพพากโบราณ) มิได้คิดว่า “พระผู้มีพระภาคทรงตรัสรู้แล้ว ทรงแสดงธรรมเพื่อความตรัสรู้, ทรงฝึกพระองค์แล้ว ทรงแสดงธรรมเพื่อการฝึก (ให้ผู้อื่นฝึกตนเอง), ทรงสงบระจับแล้ว ทรงแสดงธรรมเพื่อความสงบระจับ, ทรงข้ามพ้นแล้ว ทรงแสดงธรรมเพื่อการข้ามพ้น, ทรงดับเย็นแล้ว ทรงแสดงธรรมเพื่อความดับเย็น.”

๓. จักรกวนตติสูตร

ສູຕຣວ່າດ້ວຍພຣະເຈົ້າຈັກພຣດີ

พระผู้มีพระภาคประทับ ณ นครมาตุลา แครวั่นเมฆ ตรัสรสือนภิกขุทั้งหลาย
ให้พึงตนพึงธรรมและเจริญลัติปัญญา ๕๒ แล้วตรัสเล่าเรื่องรัตนะ ๓ ประการของพระเจ้า
จักรพรรดิพระนามว่า ทศสนมีคือ : -

๑. เรื่องนี้เป็นการตอบปัญหาที่เดียวได้ผล ๒ ทาง คือตอบปัญหาแบบชี้ให้เห็นความบกพร่องในลักษณะของปริพพากชนนั้นด้วยความรับรองของพวกรเข้าเองอย่างหนึ่ง อีกอย่างหนึ่งเป็นการตอบปัญหาเดิมที่เข้าตามเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาด้วย
 ๒. โปรดдумหาสติปัฏฐานสตร หน้า ๑๒ เมื่อเข้าใจว่าเจริญสติปัฏฐาน ๕ นั้นทำอย่างไร

ປາກີກວັດຄໍ

- | | |
|------------------------|----------------|
| ១. ຈັກ (ລູກລ້ອຮຖ) ແກ້ວ | (ຈັກຈັດນະ) |
| ២. ຂ້າງແກ້ວ | (ທັດຖືວັດນະ) |
| ៣. ມ້າແກ້ວ | (ອັສລວັດນະ) |
| ៤. ແກ້ວມົນ | (ມັນວັດນະ) |
| ៥. ນາງແກ້ວ | (ອິດຖືວັດນະ) |
| ៦. ຂຸນຄລັງແກ້ວ | (ຄຫບຕິວັດນະ) |
| ៧. ຂຸນພລແກ້ວ | (ປຣິນຍາກຈັດນະ) |

ພຣະເຈົ້າທ່ພໜເນີຕັບສັ່ງບຸຮຸ່ານທີ່ໃຫ້ໂຄຍດູວ່າ ຈັກແກ້ວເຄີ່ອນຈາກສູານເມື່ອໄວ່ໃຫ້ມາບອກ ຈຳເນີຍກາລົ່ງມາ ເມື່ອຈັກແກ້ວເຄີ່ອນຈາກທີ່ ບຸຮຸ່ານນັ້ນໄປກາບຖຸລ ພຣະອງຄົງຈຶ່ງຕັບສັ່ງພຣະຣາຊບຸຕຽບອົງຄົ່ງຢູ່ ມອບຮາຊສມບັດໃຫ້ແລ້ວປັບປຸງພຣະເກສາແລະພຣະມ້ລສູ່ທຽງຜ້າກາສາຍະ (ຜ້າຍ້ອມຝາດ) ອອກພັນວັນເປັນບຣພື້ນຕ. ເມື່ອອກພັນວັນເປັນຮາຊຖື່ນີ້ໄດ້ ៣ ວັນຈັກແກ້ວກີ້ອັນດຽວນາຍໃປ.

ພຣະຣາຊາ (ພຣະອງຄົ່ງຢູ່) ກົດຮັງເລີຍພຣະຣາຊທຸກທ້ຍ ເຂົ້າໄປເຟັງພຣະຣາຊຖື່ນີ້ເລົາຄວາມຄວາຍ. ພຣະຣາຊຖື່ນີ້ຕັບສັ່ງພຣະເຈົ້າຈັກພຣດີ ມີສູານະອຸ່ນທີ່ເມື່ອປົງປັບປຸງຈັກພຣະເກສາ ແລ້ວຈັກແກ້ວອັນເປັນທີພຍ່ ມີກຳຕັ້ງພັນ, ມີກົງ, ດຸມລົມບູຮຸ່ານດ້ວຍເກາຮົກທັງປັງຈັກປາກງູ້ຂັ້ນແກ່ພຣະຣາຊຜູ້ຮັກໜາອຸໂປະສົດໃນວັນອຸໂປະສົດ ១៥ ຄໍາ ຜູ້ຂັ້ນສູ່ໜັ້ນບັນປຣາສາທ. ກຣາບຖຸລຄາມວ່າວັດຮັນປະເລີງສູ່ຂອງພຣະເຈົ້າຈັກພຣດີເປັນຍ່າງໃໝ່. ຕັບຕອບວ່າ “១. ຈົງອາສີຍຫຮຽມສັກກະເຄວັນພັນເກືອບຮຽມ ໃຫ້ຄວາມຄຸ້ມຄອງອັນເປັນຮຽມແກ່ນຸ່ອຍແລະສັດວ່າ ໄມຍ່ອມໃຫ້ຜູ້ທ່າອັນເປັນຮຽມເປັນໄປໄດ້ໃນແວ່ນແຄວນ^១. ២. ຜູ້ໃດໄມ່ມີທັງພົບທັງພົບໃຫ້ ៣. ເຂົ້າໄປຫາສົມຜົມພຣາຫມົນຜູ້ເວັນຈາກຄວາມເມາ ປະປາກ ຕັ້ງອູ່ໃນຂັ້ນຕີ (ຄວາມອດທນ) ໂສຮັຈຈະ (ຄວາມສົງບາເລີ່ມ) ແລະຄາມສື່ງສື່ງເປັນກຸລ, ອຸກຸລ, ມີໂທ່ານ, ໄມມີໂທ່ານ, ຄວາເສພ, ໄມຄວາເສພ, ອະໄວທຳເຂົ້າເປັນໄປເພື່ອເລີຍປະໂຍ່ນ^២ ເພື່ອທຸກໆຕົລອດກາລຸນານ, ອະໄວທຳເຂົ້າເປັນໄປເພື່ອປະໂຍ່ນ^៣ ເພື່ອສຸຂຕົລອດກາລຸນານ. ເມື່ອຝັ້ງແລ້ວ ກົບເອາສິ່ງທີ່ເປັນກຸລມາປະປັດຕິ. ນີ້ແລ້ວຄືວັດຮັນປະເລີງສູ່ຂອງພຣະເຈົ້າຈັກພຣດີນີ້.”

(ໝາຍເຫຼຸ : ຊັ້ນເຈົ້າຍ່ວັດຮັນປະເລີງສູ່ຂອງພຣະເຈົ້າຈັກພຣດີໄດ້ ៣ ຍ່າງ ແຕ່ໃນອරຽກຄາແຈກໄປຕາມພຍ້ອນນະໄດ້ສິ່ງ ១០ ຍ່າງ ອື່ນ ສື່ງໃຫ້ອາຮັກຂາອັນເປັນຮຽມແກ່ ១. ພລກາຍ ທີ່ອົກອົງທຫາຣ່າຍໃໝ່ໃກລັ້ມືດ (ເປັນອັນໂຕໜ) ២. ກັບຕິຣີຍ (ນາຈະໝາຍສື່ງພຣະຣາຊວົງຄົ່ງແລະກັບຕິຣີຍເນື່ອງຂັ້ນ) ៣. ຜູ້ຕິດຕາມ ៤. ພຣາຫມົນຄຸທບດີ ៥. ທ່າວນິຄມ່ນບທ ៦. ສົມຜົມພຣາຫມົນ ៧. ເນື້ອແລະນາ ៨. ພັດຂວາງຜູ້ທ່າກາຮົກທີ່ໄມ່ເປັນຮຽມ ៩. ເພີ່ມໃຫ້ທັງພົບແກ່ຜູ້ໄມ່ມີທັງພົບ

១០. ເຂົ້າໄປທາສມຜພຣາມນີ້ແລ້ວຄາມປັບປຸງຫາ. ແລະ ແລ້ວອົບຍາຍຕ່ອໄປວ່າ ແຍກເປັນ ១៧ ຂັ້ນໄດ້ ຄື່ອແຍກຄຖບດີອອກຈາກພຣາມນີ້ແລະ ແຍກນກອກຈາກເນື້ອ. ແຕ່ທີ່ຂັ້ນເຈົ້າຢ່ອເໜືອເພີ່ຍງ ៣ ກົດພຣະປະເທົ່ານີ້ໃນທາງເຄົາພຣະວຣມ ໃຫ້ຄວາມຄຸ້ມຄອງອັນເປັນອົງຮຽມ ແລະ ປຣາບອົງຮຽມ ຈັດເປັນຂຶ້ນທີ່ ១-ຜູ້ຈັດທຳ).

ເມື່ອພຣະຈາກ (ຜູ້ເປັນຮາຊບຸຕຣ) ກະທຳຕາມ ຈັກແກ້ວກົດປຣາກງົງຂຶ້ນຕາມທີ່ພຣະຈາກນີ້ ທຽງກາລ່ວງໄວ້ ພຣະຈາກຈຶງທຽງສື່ອເຕັ້ນນໍາດ້ວຍພຣະທັດສ້າຍ ທຽງມູນຈັກແກ້ວໄປດ້ວຍພຣະທັດສ້າຍເບື້ອງຂວາ ຮັບສິ່ງວ່າ ຈັກແກ້ວອັນເຈົ້ນຈົງທຸນໄປເກີດ ຈົນມື້ອີຍເກີດ ແລ້ວຍກອງທັພນົອງຄ ດ ຕິດຕາມໄປທັງສີທົລນຈົດສຸມທຽບ ສົ່ງສອນພຣະຈາກໃນທີ່ຄັ້ນໆ ຖ້າ ໃຫ້ຕັ້ງອູ້ໃນຄືລ ៥ ແລ້ວມອບໃຫ້ຮອບຄຣອງສມບັດຕ່ອໄປຕາມເດີມ (ເພີ່ຍງໃຫ້ອມແພ້ເທົ່ານັ້ນ). ເມື່ອໄດ້ຊ້ຍໜະທັງສີທົລ ແລ້ວ ກົດເລີດຈັກລັບສູ່ຮາຊນີ້ຕາມເດີມ.

ພຣະເຈົ້າຈັກພຣຣີ ພຣອງຄ ທີ່ ២-៣-៤-៥-៦ ແລະ ທີ່ ៣ ກົດເປັນອ່າງນີ້ ພຣະເຈົ້າຈັກພຣຣີທີ່ ៧ ເມື່ອອົກພນວະແລະ ມອບຮາຊສມບັດແກ່ພຣະຈາກໂອຣລແລ້ວ ຈັກແກ້ວກົດອັນຕຣහານຫາຍໄປ ພວກຈຳນາຕຍໍ່ຮາຊບີພາກກົດວາຍຄຳແນະນຳເວົ້ອງວັດຮອງພຣະເຈົ້າຈັກພຣຣີ.

ຄວາມຜິດພາດໃນພຣະຈາກອົງຄ ທີ່ ៨

ພຣະຈາກສັບແລ້ວ ກົດຈັດກາຮັກໝາຄຸ້ມຄອງອັນເປັນອົງຮຽມ ແຕ່ໄມ່ພຣະທານທຣພີແກ່ຜູ້ໄມ່ທຣພີ (ໃນຂຶ້ນນີ້ເມື່ອເຫັນກັບເຫດຖານທຣນີໃນປັຈຈຸບັນກົດຕື່ອ ໄມ່ຈັດກາດ້ານລັ້ງຄມສົງເຄຣະທີ່ ໄມ່ມີກາຮ່າຍເຫັນກັບຜູ້ຕົກທຸກໆໃດໆຢາກ) ຄວາມຍາກຈົນກົດໄປບູລ ເມື່ອຄວາມຍາກຈົນໄປບູລຄົງກົດທຣພີຂອງຜູ້ອື່ນ. ຮາຊບຸຮູ່ຈັບໄດ້ກົດນຳມາຄວາຍໃຫ້ທຽງຈັດກາຮ ເມື່ອທຽງໄຕ່ສວນໄດ້ຄວາມເປັນລັດຍ ແລະ ທរາວວ່າເພຣະໄມ່ມີອາຊີພ ກົດພຣະທານທຣພີໃຫ້ໄປເລື່ອງທຸນ ເລື່ອງມາຮາດີມາບຸຕຣກຣາຍາ ປະກອບກາຮງານແລະ ບໍາຮຸງສມຜພຣາມນີ້. ຕ່ອມາມີຄົນລັກທຣພີຂອງຜູ້ອື່ນແລະຖຸກຈັບໄດ້ອີກ ທຽງໄຕ່ສວນໄດ້ຄວາມເປັນລັດຍອ່າຍເດີມ ກົດພຣະທານທຣພີອີກ ຂາວກີລືອກນໄປວ່າ ຕ້າໂຄຣລັກທຣພີກົດໄດ້ພຣະທານທຣພີ ຄົງກົດປຣາກນາຈະລັກທຣພີກັນມາກີ່ນີ້.

ຕ່ອມາ ຮາຊບຸຮູ່ຈັບຄົນລັກທຣພີໄດ້ອີກ ແຕ່ຄຽວນີ້ພຣະຈາກທຽງເງິນວ່າ ຕ້າພຣະຈາກທຣພີ ກາຮລັກທຣພີກົດເພີ່ມຍິ່ງຂຶ້ນ ຈຶ່ງຕຽບສິ່ງໃໝ່ມັດ ໂກນຄືຮະ ພາຕະເວນໄປຕາມຄົນນັ້ນທາງ ດ້ວຍບັນເທະວົງເສີຍກົວ້າ⁹ ນໍາອອກທາງປະຕູພຣະນົມຄຣດ້ານໃຫ້ ປຣາບກັນອ່າງຄອນຮາກ ຕັດຄືຮະເລີຍ.

ເມື່ອມຸນຸ່ຍົງໄດ້ທຣາບຂ່າວ ກົດພາກນັ້ນສ້າງຄັສຕຣາອັນຄມຂຶ້ນ ແລະ ຄືດວ່າ ຕ້າລັກທຣພີໂຄຣກົດຕ້ອງຕັດຄືຮະເຈົ້າທຣພີບ້າງ ຈຶ່ງເກີດກາປັນຫມູ່ບ້ານນົມຄຣແລະ ກາຮປັນໃນທຸນທາງ.

១. ແປລຈາກຄໍາວ່າ ຂຣສສເວນ ປລນເວນ ອຣຣກຄາຍອົບຍາຍວ່າ ດ້ວຍໃຊ້ກລອງເສີຍໝາຍ ທີ່ໃຊ້ສໍາຮັບຄນຈະຖຸກຂ່າວ. ບັນເທະວົງເປັນລົງອ໌ຈົດທີ່



อายุลด อธรรมเพิ่ม

จากการที่ไม่ให้ทรัพย์แก่ผู้ไร้ทรัพย์ ก็มากด้วยความยากจน มาด้วยการลักทรัพย์มากด้วยการใช้คัลตรา มาด้วยการช่า มาด้วยการพูดปด อายุและผิวพรรณของสัตว์ทั้งหลายก็เลื่อมลง คือมนุษย์มีอายุ ๔ หมื่นปี บุตรมีอายุเพียง ๔ หมื่นปี และลดลงเรื่อย ๆ ในเมื่อความช้ำเกิดมากขึ้น เช่น การพูดเท็จอย่างจงใจ, การพูดล่อเสียด, การประพฤติผิดในกาม. เมื่ออายุลดลงมาเหลือ ๕ พันปี มากไปด้วยธรรม ๒ อย่าง คือ การพูดคำหยาบ และการพูดเพ้อเจ้อ. เมื่ออายุลดลงมาถึง ๒,๕๐๐ ปี มากไปด้วยธรรม ๒ อย่างคือ โลภอยากได้ของเข้า และพยาบาทปองร้ายเขา. เมื่ออายุลดลงมาถึง ๑ พันปี มากไปด้วยมิจฉาทิภูมิ ความเห็นผิดจากคลองธรรม เมื่ออายุลดลงมาถึง ๕๐๐ ปี มากไปด้วยธรรม ๓ อย่าง คือ ๑. ความกำหนดที่ผิดธรรม^๑ (อธมมราค) ๒. ความโลภรุนแรง (วิลมโลภ) ๓. ธรรมะที่ผิด (อรรถกถาอธิบายว่า ความกำหนดพอใจผิดปกติ เช่น ชายในชายหญิงในหญิง). เมื่ออายุลดลงมาถึง ๒๕๐ ปี มากไปด้วยธรรม คือการไม่ปฏิบัติชอบในมารดา, บิดา, ในสมณะ, ในพระมหาณ, การไม่อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ในสกุล. เมื่อเลื่อมลงอย่างนี้ ทั้งอายุและผิวพรรณ มนุษย์มีอายุ ๒๕๐ ปี บุตรก็มีอายุเพียง ๑๐๐ ปี.

เหลืออายุ ๑๐ ปี เกิดมิคสัญญี

จักมีลมยทบุตรของมนุษย์มีอายุ ๑๐ ปี หญิงสาวอายุ ๕ ปี ก็มีสามีได้; รสเหล่านี้จะอันตรธานไป คือ เนยไล เนยขัน น้ำมัน น้ำผึ้ง น้ำอ้อย รสเค็ม ; เมล็ดพืชชื่อกุหลาบ (ไทยแปลกันว่าข้าวหล้ากับแก้) จะเป็นโภชนะอันเลิศ เสมือนหนึ่งข้าวสุกแห่งข้าวสาลีและเนื้อสัตว์เป็นโภชนะอันเลิศในลมยนี้ (คือของเลวลมยนี้กล้ายเป็นของดีในสมัยเลื่อม) ; กุหลาบกัมมบถ (ทางแห่งกุศล) ๑๐ ประการ จะอันตรธาน อกุหลาบกัมมบถ (ทางแห่งอกุศล) ๑๐ ประการ จะรุ่งเรืองยิ่ง ; แม่คำว่า กุศล ก็ไม่มี ผู้ทำกุศลจะมีแต่ที่ไหน ; การไม่ปฏิบัติชอบในมารดาบิดา ในสมณะ ในพระมหาณ การไม่อ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่ในสกุล จะได้รับการบูชาสรรเสริม ซึ่งตรงกันข้ามกับปัจจุบันนี้ ; จะไม่มีคำว่า มารดา, น้า, บิดา, ป้า, อ่า, ภริยาของอาจารย์, ภริยาของครู. โลกจะเงือปนกันเหมือนสัตว์ เช่น แพะ ไก่ สุกร ; จักมีอาชาต, พยาบาท, มุ่งร้ายกัน, คิดจากรักน้อย่างรุนแรง, แม่คิดต่อลูก, ลูกคิดต่อแม่, พ่อคิดต่อลูก, ลูกคิดต่อพ่อ, พี่ชายคิดต่อน้องหญิง, น้องหญิงคิดต่อพี่ชาย.



ຈະເກີດມີລັດຄັນຕຽກກັບປັບ^၁ ຄືອກັບປັບທີ່ອູ້ໃນຮະຫວ່າງຄ້ສຕຣາ ၃ ວັນ ດົນທັງໝາຍ ຈະມີຄວາມສຳຄັນໃນກັນແລະກັນວ່າເປັນເນື້ອ (ມີຄລັບຄູ່ງ) ຈະມີຄ້ສຕຣາ ອັນຄມເກີດຂຶ້ນໃນມີອຸ່ກັນແລະກັນດ້ວຍສຳຄັນວ່າເນື້ອ.

ກລັບເຈີບຂຶ້ນອົກ

ມີບຸຄຄລບາງຄນຫລຸບໄປອູ້ໃນປ່າດ ພົງໝັງ ກິນເໜັງໄມ້ ພລໄມ້ໃນປ່າ ເມື່ອພັນ ၃ ວັນແລ້ວ ອອກມາກົດໃຈ່ຈຳເປົ້າເຈີບທີ່ຮອດຊີວິດ ຈຶ່ງດັ່ງໃຈທຳກຸຄລກຮຽມ ລະເວັນກາຮ່າສົດ ແລະບໍາເພື່ອກຸຄລຮຽມ ລະເວັນອກຸຄລກຮຽມເພີ່ມຂຶ້ນເວື່ອຍ ၇ ອາຍຸກີ່ຢືນຂຶ້ນເວື່ອຍ ၇ ຈົນຖື່ງ ၄ ມົນປີ.

ພຣະເຈົ້າຈັກພຣວດີອົກພຣະອອກໜຶ່ງ

ເມື່ອມຸ່ນໜີ່ມີອາຍຸຢືນ ၄ ມົນປິນໜັ້ນ ທຸນົງສາວອາຍຸ ၅ ພັນປີຈຶ່ງມີລາມໄດ້ ມຸ່ນໜີ່ຈະມີໂຮຄເພີ່ງ ၃ ອູ່ງ ຕື່ອ ၁. ຄວາມປຣາຄາ (ອຍກອາຫາຮ) ၂. ຄວາມໄໝ່ອຍກິນອາຫາຮ (ເກີຍຈົກ້ານອຍກຈະນອນ) ၃. ຄວາມແກ່ ຊມພູທົວປີນີ້ຈະມັ້ງຄັ້ງຮຸ່ງເວົ້ອງ ມີຄາມນິຄມຮາຊານີແບບໄກບິນສິ່ງ (ໄກລ້າເຄີຍກັນ) ຍັດເຍີຍດໄປດ້ວຍມຸ່ນໜີ່. ກຽງພາຣານສີຈະເປັນຮາຊານີ້ນາມວ່າເກຕຸມດີ ອັນມັ້ງຄັ້ງ ມີຄົນນາກ ອາຫາຮທ່າງໆ. ຈັກມີພຣະເຈົ້າຈັກພຣວດີພຣະນາມວ່າລັ້ງຂະ ເປັນພຣະຮາຜູ້ປົກກວອງໂດຍຮຽມ ມີຂໍ້ຍໜະຈບ ၄ ທີ່ສົດ ປົກກວອງໜັນບທຄວາຮສມບູຽນດ້ວຍຮັດນະທັງເຈັດ.

ພຣະເມຕໄຕຣຍພຸທຮເຈົ້າ

ເມື່ອມຸ່ນໜີ່ມີອາຍຸຢືນ ၄ ມົນປິນໜັ້ນ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄພຣະນາມວ່າ ເມຕໄຕຣຍ ຈັກບັງເກີດໃນໂລກເປັນພຣະວ່ອຮັນຕລົມມາລັ້ມພູທຮເຈົ້າ ຜູ້ສົ່ງພຣ້ວມດ້ວຍວິຫຼາ (ຄວາມຮູ້) ຈຣະ (ຄວາມປະພຸດີ) ເປັນຕົ້ນ ແລະດົງຮຽມໄພເວົ້າໃນເບື້ອງຕົ້ນ ທ່າມກລາງ ແລະເບື້ອງປລາຍ ພຣ້ວມທັ້ງອຣະພຍ້ນໝູ້ນະບຽບຮາກິກຊຸສົງໝົມພັນເປັນອນເນກເຊັ່ນເດືອຍກັບທີ່ເຮົາບຮາກິກຊຸສົງໝົມມີຮ້ອຍເປັນອນເນກ. ພຣະເຈົ້າ ລັ້ງຈັກພຣວດີຈັກໃຫຍກປຣາສາທີ່ພຣະເຈົ້າມ່າປະທະໄຫ້ສ້າງຂຶ້ນ ຄຣອບກວອງ ແລກຈ່າຍທານ ແລະອອກພນວ່າໃນສຳນັກພຣະເມຕໄຕຣຍພຸທຮເຈົ້າ ໃນໄມ້ສ້າກີຈະທຳໃຫ້ແລ້ງໜຶ່ງທີ່ສຸດແທ່ງພຣະມຈຣຍ໌ ອັນຍອດເຍີຍດ້ວຍຄວາມຮູ້ຢູ່ໃໝ່ດ້ວຍພຣະອອກໜີ່ (ຕື່ອສຳເວົຟເປັນພຣະວ່ອຮັນດີ).

၁. ຄໍາວ່າ ສັດຄັນຕຽກກັບປັບນີ້ ອອຮະກຄາອືບາຍວ່າ ອັນຕຽກກັບປັບທີ່ພິນາຄໃນຮະຫວ່າງ ຕື່ອໂລກຍັງໄມ່ສິ່ງ ລັ້ງວັງກັບປັບ ກົດພິນາຄດ້ວຍຕັ້ງຄ້າສຕຣາເລີຍໃນຮະຫວ່າງ ອັນຕຽກກັບປັບມີ ၃ ອູ່ງ ຕື່ອ ຖຸພິກຂັ້ນຕຽກກັບປັບ ກັບປັບພິນາຄໃນຮະຫວ່າງເພຣະໂດອາຫາຮ ໂຮຄັນຕຽກກັບປັບ ກັບປັບພິນາຄໃນຮະຫວ່າງເພຣະໂຮກ ສັດຄັນຕຽກກັບປັບ ກັບປັບພິນາຄໃນຮະຫວ່າງເພຣະຄ້ສຕຣາເປັນພລແທ່ງກຽມຊ້ວຂອງມຸ່ນໜີ່ ຕື່ອຄ້າໂລກຈັດ ກົດພິນາຄເພຣະ ອົດອາຫາຮ ນັກຈັດ ກົດພິນາຄເພຣະໂຮກ ຄ້າໂທສະຈັດ ກົດພິນາຄເພຣະຄ້ສຕຣາ
၂. ຄໍາວ່າ ມີຄລັບຄູ່ງ ແປລວ່າ ຄວາມສຳຄັນວ່າເນື້ອ ຄ້າໃຫ້ເປັນຄຸນຄັ້ພົດ ກົດໃໝ່ວ່າ ມີຄລັບຄູ່ງ ແປລວ່າ ຜູ້ມີ ຄວາມສຳຄັນວ່າເນື້ອ

គັນແລ້ວຕັບສອນໃຫ້ກົກໜຸທັງໝາຍພຶ່ງຕົນ ພຶ່ງຮຽມ ເຈິ້ນສົດປັກຈານ ແລະສອນ ໄທທ່ອງເຖິງໄປໃນໂຄຈະຂອງບິດາ (ດຳເນີນຕາມພະວັດຄໍ) ກົຈັກເຈິ້ນດ້ວຍອາຍຸ ວຽກຮະ (ຜິວພຣະນ) ສຸຂ ໂກຄະ (ທຽພໍລົມບັດ) ແລະພລະ (ກຳລັງ).

១. ທຽນແລດງການເຈິ້ນອື່ນທີບາທ (ຄຸນໃຫ້ບຣລຸຄວາມສໍາເລົງ) ແລະການ ວ່າເປັນ ເຫດໃຫ້ດໍາຮອງອູ່ໄດ້ຕົລອດກັບປົງທີ່ຮຽກວ່າກັບປົງ.

២. ທຽນແລດງການມືສິລ ລໍາຮວມໃນປາກີໂມກ່າ (ສິລທີ່ເປັນປະຫວານ) ວ່າເປັນເຫດ ໄທມີວຽກຮະ.

៣. ທຽນແລດງການເຈິ້ນໝານທັງລື່ມ ວ່າເປັນເຫດໃໝ່ສຸຂ.

៤. ທຽນແລດງການເຈິ້ນພຣມວິຫາර ວ່າເປັນເຫດໃໝ່ໂກຄະ (ທຽພໍລົມບັດ).

៥. ທຽນແລດງການທຳໃຫ້ແຈ້ງເຈົ້າໂຕວິມຸດ (ຄວາມໜຸດພັນພຣະສມາຟີ) ປັບປຸງວິມຸດ (ຄວາມໜຸດພັນພຣະປັບປຸງ) ອັນໄມ້ມີອາສະວະອູ່ໃນປັຈຈຸບັນ ວ່າເປັນເຫດໃໝ່ພລະ (ກຳລັງ).

ຕຽບໃນທີ່ສຸດວ່າ ໄມ່ທຽນເຫັນກຳລັງອ່າງອື່ນສັກຍອ່າງໜຶ່ງທີ່ຄຽບຈຳໄດ້ຍາກເທິ່ງກຳລັງ ຂອງມາຮ. ເພຣະສມາທານກຸສລຮຽມ ບຸນູກຈະເຈິ້ນຢີ້ງ.

៤. ອັດຕະບູນສູດ

ສູດວ່າດ້ວຍສິ່ງທີ່ເລີຄທີ່ຮູ້ທີ່ເປັນຕົ້ນເດີມ

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄປະທັບ ປນ ປຣາສາທຂອງນາງວິສາຫາໃນບຸພພາຮາມ ໄກລ້ຖ່ຽນສາວັດຖື. ສົມຍັນໜັນລາມເນຣີ້ຊ່ວາເສົາລູ້ແລະກາວັ້າທວາະະ (ເດີມນັບຄືອສາລັນາອື່ນ) ອູ່ປະວິວາສ (ອບຮມ) ໃນກົກໜຸທັງໝາຍ ປຣາຄານາຄວາມເປັນກົກໜຸ ຊວນກັນໄປແຜ່ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄ ຜູ້ກຳລັງຈົງກຽມ ອູ່ໃນທີ່ແຈ້ງ ເພື່ອພຶ່ງຮຽມ. ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄຕຽບສ່ວ່າພວກທ່ານມີໜາຕີເປັນພຣາໝ່ານ ມີສຸກລເປັນພຣາໝ່ານ ອອກບວ່າ. ພວກພຣາໝ່ານທີ່ເປັນໜັ້ນທັວທຳ ໄມດ່າ ໄມ່ບຣິກາະບ້າງທີ່ຮູ້. ກຣາບຖຸລ ຕອບວ່າ ດ້ວຍ່າງເຕັມທີ່. ຕຽບສາມວ່າ ດ້ວຍ່າງໄຣ. ກຣາບຖຸລວ່າ ດ້ວຍ່າພຣາໝ່ານເປັນວຽກຮະ ປະເລີສູງ ເປັນວຽກຮະຂາວ ບຣິສຸທີ່ ວຽກຮະເອີ່ນເລວ ເປັນວຽກຮະດຳ ໄມ່ບຣິສຸທີ່ ພຣາໝ່ານ ເປັນບຸຕຽບຂອງພຣາໝ່ານ ເກີດຈາກປາກພຣາໝ່ານ ເປັນພຣາໝ່ານທາຍາທ ພວກທ່ານລະວຽກຮະອັນປະເລີສູງ ໄປເຫັນລູ່ວຽກຮະເລວ ຄື່ອ ພວກສມຄະຄືຮະໂລັນ ຜົ່ງເປັນພວກໄພ່ ພວກດຳ ພວກເກີດຈາກເທົ່າ ຂອງພຣາໝ່ານ ຜົ່ງເປັນການໄມ້ເດີ ໄມ່ສົມຄວາເລຍ. ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄຕຽບສົດວ່າ ພຣາໝ່ານ ພວກນັ້ນລື່ມຕົນ ເກີດຈາກອົງການກຳນົດຂອງພຣາໝ່ານແທ້ ຖ້າ ຍັກລ່າວວ່າປະເລີສູງສຸດ ເກີດຈາກປາກພຣາໝ່ານ ເປັນຕົ້ນ ຜົ່ງເປັນກາຮັກລ່າວຕູ້ພຣາໝ່ານແລະພູດປັດ^១.

១. ເຮືອງນີ້ໄດ້ແປລພຣະພຸທອການີຕໄວ້ໂດຍລະເອີຍດີໃນໜັ້ນ ៩៨-៩៩ ພມາຍເລຂ ១៦៨, ១៦៩, ១៧០ ໃນທີ່ນີ້ ຈຶ່ງກລ່າວໂດຍຮັບຮັດ

แล้วตรัสรสเรื่องมนุษย์ ๔ วรรณะ ที่ทำขึ้นทำดีได้อย่างเดียวกัน และเรื่องที่พระเจ้าปเล่นทิโภศล (ผู้เป็นกษัตริย์) แต่ปฏิบัติต่อพระองค์ ซึ่งพากเพรหมณ์ถือว่าเป็นพากดា (เพราะปลงศีรษะออกบัวช) ออย่างเต็มไปด้วยความเคารพ.

ครั้นแล้วตรัส (เป็นเชิงปลอบใจ หรือให้หลักการใหม่) ว่า ท่านทั้งหลายมาบวชจากโคตร จากสกุลต่าง ๆ เมื่อมีผู้ถามว่า เป็นใคร ก็จะกล่าวตอบว่า พากเราเป็นสมณะ ศากยบุตร. ผู้ใดเมียครั้ทชาตั้งมั่นในตถาคต ผู้นั้นย่อมควรที่จะกล่าวว่า เราเป็นบุตร เป็นโอรสของพระผู้มีพระภาค เป็นผู้เกิดจากธรรม อันธรรมสร้างเป็นธรรมทายาท (ผู้รับมรดกธรรม) ทั้งนี้ เพราะคำว่า ธัมมกาย (กายธรรม) พระมกาย (กายพระ) และผู้เป็นธรรม ผู้เป็นพระ นี้เป็นชื่อของตถาคต.

(เป็นการแก้ข้อด่าของพากเพรหมณ์ โดยสร้างหลักการใหม่ให้พากมาบวชจากทุกวรรณะได้ซึ่ว่ามีกำเนิดใหม่ที่ไม่แพ้พากเพรหมณ์).

ครั้นแล้วตรัสเรื่อง สมัยหนึ่งโลกมุนเวยน์ไปสู่ความพินาศ สัตว์ทั้งหลายไปเกิดในชั้นาภัสสรพรหมกันโดยมาก เมื่อโลกมุนกลับ (คือเกิดใหม่ภายหลังพินาศ) สัตว์เหล่านั้นก็จุติมาสู่โลกนี้ เป็นผู้เกิดขึ้นจากใจ กินปีติเป็นภักษา (ยังมีอำนาจงานอยู่) มีแสงสว่างในตัว ไปได้ในอากาศ (เช่นเดียวกับเมื่อเกิดในชั้นาภัสสรพรหม).

อาหารชั้นแรก

แล้วเกิดมีรสดิน (หรือเรียกว่าจันดิน) อันสมบูรณ์ด้วยลี กลิน รล สัตว์ทั้งหลายเอาน้ำจิมจวนดินลีมรสสุก็ชอบใจ เลยหมดแสงสว่างในตัว เมื่อแสงสว่างหายไป ก็มีพระจันทร์ พระอาทิตย์ มีดาวนักชัตต์ มีคืนวัน มีเดือน มีกึงเดือน มีฤค และปี. เมื่อกินจันดินเป็นอาหาร กายก็หายบกรະด้าง ความทรมานของผิวพรรณก็ปราภู พากมีผิวพรรณดี ก็ดูเหมือนพากมีผิวพรรณงาม. เพราะดูเหมือนผู้อื่นเรื่องผิวพรรณ เพราะความถือตัวและดูเหมือนผู้อื่น จวนดินก็หายไป ต่างก็พากันบ่นเสียดาย แล้วก็เกิดสะเก็ดดินที่สมบูรณ์ด้วยลี กลิน และรล ขึ้นแทน ใช้เป็นอาหารได้ แต่เมื่อกินเข้าไปแล้ว ร่างกายก็หายบกรະด้างยิ่งขึ้น ความทรมานของผิวพรรณก็ปราภูชัดขึ้น เกิดการดูเหมือนถือตัว เพราะเหตุผิวพรรณนั้นมากขึ้น สะเก็ดดินก็หายไป เกิดเสาไม้สมบูรณ์ด้วยลี กลิน และรล ขึ้นแทน ใช้กินเป็นอาหารได้ ความหายบกรະด้างของกาย และความทรมานของผิวพรรณก็ปราภูมากขึ้น เกิดการดูเหมือนถือตัว เพราะเหตุผิวพรรณนั้นมากขึ้น เสานี้ไม่หายไป ข้าวสาลี ไม่มีเปลือก มีกลิ่นหอม มีเมล็ดเป็นข้าวสารก็เกิดขึ้นแทน ใช้เป็นอาหารได้ ข้าวนี้เก็บเย็นเช้าก็แก่แทนที่ขึ้นมาอีก ไม่ปราภูพร่องไปเลย ความหายบกรະด้างของกาย ความทรมานของผิวพรรณก็ปราภูมากขึ้น.



ເພສທຸງເພສ່າຍ

ຈຶ່ງປຣາກງູເພສທຸງເພສ່າຍ. ເມື່ອຕ່າງເພສເພິ່ນແກ້ໄຂ ແລະ ກັນເກີນຂອບເຂດ ກີ່ເກີດຄວາມ
ກຳຫັດເວົ້ວອັນແລະ ເສີມເຖິງອວຣມຕ່ອ້ານັກນໍາທີ່ໜ້າຄົນທີ່ໜ້າລາຍ ເປັນທີ່ຮັງເກີຍຈ ແລະ ພາກັນເອາ
ສິ່ງຂອງຂໍວາງປາ ເພຣະສົມຍິນ໌ສື່ວ່າການເສີມເຖິງເປັນອວຣມ ເຊັ່ນກັບທີ່ສົມຍິນ໌ສື່ວ່າເປັນອວຣມ
(ຖຸກຕ້ອງ) ຕ່ອມາຈຶ່ງຮູ້ຈັກສ້າງບ້ານເຮືອນ ປກປິດຊ່ອນເຮັນ.

ກາຮສະສມອາຫາຮ

ຕ່ອມາມີຜູ້ເກີຍຈົກຮ້ານທີ່ຈະນຳຂ້າວສາລີມາຕອນເຫັນເພື່ອອາຫາຮເຫັນ ນຳມາຕອນເຍັນເພື່ອ
ອາຫາຮເຍັນ ຈຶ່ງນຳມາຄັ້ງເດືຍໃຫ້ພອທີ່ເຫັນເຫັນເຫັນເຫັນ. ຕ່ອມາກີນຳມາຄັ້ງເດືຍໃຫ້ພອສໍາຫວັບ
ເຊ ວັນ ۴ ວັນ ۵ ວັນ ມີກາຮສະສມອາຫາຮ ຈຶ່ງເກີດມີເປົລືອກຫ່ອຫຼຸ່ມຂ້າວສາຮ ທີ່ຄອນແລ້ວກີ່
ໄມ່ເອກຂຶ້ນແທນ ປຣາກງູຄວາມພວ່ອງ (ເປັນຕອນ ໆ ທີ່ຖຸກຄອນໄປ). ມຸ່ງຍົບໝາຍແລ້ວນັ້ນຈຶ່ງປະຫຼຸມກັນ
ປຣາກຄວາມເສື່ອມລົງໂດຍລຳດັບ ແລ້ວມີກາຮແປ່ງຂ້າວສາລີກຳຫັດເຂົດ (ເປັນຂອງຄົນນັ້ນຄົນນີ້).

ອກຸສລວຣມເກີດຂຶ້ນ ກຫັດຮີຍໍເກີດຂຶ້ນ

ຕ່ອມາບາງຄົນຮັກຫາສ່ວນຂອງຕົນ ຂໍໂມຍຂອງຄົນອື່ນນາມບວງໂລກ ເມື່ອຖຸກຈັບໄດ້ ກີ່ເພີຍງ
ແຕ່ລັ້ງສອນກັນໄນໃຫ້ທໍາອົກ ເຂົກ້ຽບຄໍາ ຕ່ອມາໂມຍອົກ ຖຸກຈັບໄດ້ສຶກຄັ້ງທີ່ ۳ ກີ່ລັ້ງສອນເຫັນເດີມອົກ
ແຕ່ບາງຄົນກົລົງໂທ່ງ ຕົບດ້ວຍມືອ ຂໍວ້າງດ້ວຍກ້ອນທຶນ ຕີດ້ວຍໄມ້. ເຂາຈຶ່ງປະຫຼຸມກັນປຣາກວ່າ
ກາຮລັກທຣັພຍ ກາຮຕີເຕີຍນ ກາຮພູດປົດ ກາຮຈັບທ່ອນໄມ້ເກີດຂຶ້ນ ຄວະລະແຕ່ງຕັ້ງຄົນຂຶ້ນ
ໃຫ້ທໍາຫັນທີ່ຕົກນທີ່ຄວຣຕີ ຂັບໄລ່ຄົນທີ່ຄວຣຂັບໄລ່ ໂດຍພວກເຮາຈະແປ່ງສ່ວນຂ້າວສາລີໃຫ້
ຈຶ່ງເລືອກຄົນທີ່ດົກມີສັກຕິໄຫຼຸ່ມແຕ່ງຕັ້ງເປັນຫວ່ານໍາ ເພື່ອປົກຄອງຄົນ (ຕີແລະຂັບໄລ່ຄົນທີ່ທຳພິດ)
ຄໍາວ່າ “ມາຫາສມມຕ” (ຜູ້ທີ່ມາຫານແຕ່ງຕັ້ງ) ກຫັດຮີຍໍ (ຜູ້ເປັນໄຫຼຸ່ມແກ່ງນາ) ຮາຊາ (ຜູ້ທຳຄວາມອົມໄລ
ສຸຂໃຈແກ່ຜູ້ອື່ນ) ຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນ. ກຫັດຮີຍໍເກີດຂຶ້ນຈາກຄົນພວກນັ້ນ ມີໃໝ່ພວກອື່ນ° ຈາກຄົນເສມອກັນ
ມີໃໝ່ຄົນໄມ່ເສມອກັນ ເກີດຂຶ້ນໂດຍອວຣມ ມີໃໝ່ເກີດຂຶ້ນໂດຍອວຣມ. ອວຣມະຈຶ່ງເປັນສິ່ງ
ປະເສີສູ່ສຸດໃໝ່ໜ້າທີ່ໃໝ່ໃນປັຈຈຸບັນແລະອາຄາຕ.

ເກີດພຣາຮມ໌, ແພສ່ຍ, ສູທර

ຍັງມີຄົນບາງກລຸ່ມອອກບວກມຸ່ງລອຍອວຣມທີ່ໜ້າທີ່ເປັນອກຸສລ ຈຶ່ງມີນາມວ່າ ພຣາຮມ໌
(ຜູ້ລອຍບາປ) ສ້າງກຸງວິຫຍຼາຂຶ້ນ ເພີ່ງໃນກຸງວິນ໌ ຈຶ່ງມີນາມວ່າ ພາຍກະ (ຜູ້ເພີ່ງ) ; ບາງຄົນໄປອູ່
ຮອບໜຸ່ງບ້ານຮອບນິຄມ ແຕ່ງຕຳຮາ (ອຮຮກຄາວ່າ ແຕ່ງພຣະເວທແລະລອນໃຫ້ຜູ້ອື່ນສວດລາຍະຍາຍ)

- ຄໍາວ່າ ມີໃໝ່ພວກອື່ນ ເດີມຕາມຈັບຍຸໂປ ສົງລ້ຽງວ່າຈັບໄທຢ ລະຕກຄໍວ່າ ມີໃໝ່

ปาฐกถาค์

คนจึงกล่าวว่า ไม่เพ่ง. นามว่า อัชณาภก (ผู้ไม่เพ่ง) จึงเกิดขึ้น เดิมหมายความเลว แต่บัดนี้หมายความดี (อัชณาภก ปัจจุบันนี้แปลว่า ผู้สาวายาย).

ยังมีคนบางกลุ่ม ถือการเสพเมตุนธรรม อาศัยการล่าสัตว์เลี้ยงชีวิต จึงมีเชื่อว่า สุทธ (พระไตรปิฎกฉบับไทยตากหาย ข้อความวรรณนี้ทั้งวรรค จึงต้องแปลตามฝรั่ง^๑ อรรถกถาอธิบายคำว่า สุทธ (สุทธ) ว่าเพี้ยนมาจากคำว่า ลุทธ (นายพราน) หรือ ขุทธ (งานเล็ก ๆ น้อย ๆ) เป็นเชิงว่าพวกแพศย์ คือผู้ทำงานสำคัญ แต่พวกสุทธทำงานเล็ก ๆ น้อย ๆ ที่เข้าใจกันทั่วไป คือสุทธเป็นพวกคนงานหรือคนรับใช้).

ครั้นแล้วตรัสสรุปว่า ทั้งพระมหาณ แพศย์ สุทธ ก็เกิดจากพวกคนพวนนั้น มิใช่เกิดจากคนพวกอื่น เกิดจากคนที่เสมอ กัน มิใช่เกิดจากคนที่ไม่เสมอ กัน เกิดขึ้น โดยธรรม มิใช่เกิดขึ้นโดยธรรม. (แสดงว่าการแบ่งชั้นวรรณะนั้น ในชั้นเดิมมิได้มาจาก หลักการอื่น นอกจากการแบ่งงานหรือแบ่งหน้าที่กันตามความสมควรใจ แล้วก็ไม่ใช่ว่า ใครวิเศษกว่าใครมาแต่ต้น แท้จริงก็คนชั้นเดียวกันมาแต่เดิม ทั้งนี้เป็นการทำลายทิภูมิมนะ ช่วยให้ลดการดูหมิ่นกันและกัน เป็นการปฏิเสธหลักการของพระมหาณ ที่ว่าใครเกิดจาก ส่วนไหนของพระพธรรม ซึ่งสูงต่ำกว่ากัน).

สมณมณฑล

แล้วตรัสต่อไปว่า มีสมัยซึ่งบุคคลในวรรณะทั้งสี่มีกษัตริย์ เป็นต้น ไม่พอใชธรรมะ ของตน ออกบัวชไม่ครองเรือน จึงเกิดสมณมณฑล หรือคณะของสมณะชั้น- จากคณะทั้งสี่ คือเกิดจากคนเหล่านั้น มิใช่เกิดจากคนพวกอื่น เกิดจากคนที่เสมอ กัน มิใช่เกิดจากคนที่ไม่เสมอ กัน เกิดขึ้นโดยธรรม มิใช่เกิดขึ้นโดยธรรม. (อันนี้เป็นการ พิสูจน์อีกว่า คนชั้นสมณะที่พวกพระมหาณดูหมิ่นอย่างยิ่งนั้น ก็เกิดจากวรรณะทั้งสี่ ซึ่งมีมูลเดิมมาด้วยกัน ไม่ใช่โครงสร้างต่ำกว่ากัน).

การได้รับผลเสมอ กัน

ครั้นแล้วตรัสสรุปว่า ทั้งกษัตริย์ พระมหาณ แพศย์ สุทธ และสมณะ^๒ ถ้าประพฤติ ทุจริตทางกาย, วาจา, ใจ, มีความเห็นผิด, ประกอบกรรมซึ่งเกิดจากความเห็นผิด เมื่อตายไป ก็จะเข้าสีงอบาย ทุคคติ วินิบาต นรก เห็นอกกัน. ถ้าตรงกันข้าม คือประพฤติสุจริต

๑. ฝรั่งแปลว่า เดินเท้าไปประกอบการค้าต่าง ๆ จากคำว่า วิสุ คุมนูเต ปโยเชลุ. แต่อรรถกถาแก้ไว้ ประกอบการงานที่เดิน หรือชั้นสูง มีการเฝ้าหรือรักษา และการค้า เป็นต้น โคงกว่าฉกมุมาทีเก วิสุสุเต อุคคติ คุมนูเต ปโยเชลุ.

๒. ฉบับที่ฝรั่งแปล ไม่มีคำว่า สมณะ ถ้าเป็นเช่นนั้น พระไตรปิฎกฉบับยุโรปิกตอกที่สำคัญหลายวรรค

ทางกาย, วาจา, ใจ, มีความเห็นชอบ, ประกอบกรรม. ซึ่งเกิดจากความเห็นชอบ เมื่อตายไป ก็จะเข้าถึงสุคติโลกสวรรค์เหมือนกัน. หรือถ้าทำทั้งสองอย่าง (คือชั่วก็ทำ ดีก็ทำ) ก็จะได้รับ ทั้งสุขทั้งทุกข์เหมือนกัน.

อนึ่ง วรรณะทั้งสี่นี้ ถ้าสำรวมกาย, วาจา, ใจ, อาศัยการเจริญโพธิปักขิยธรรม ณ ประการ ๑ ก็จะเป็นพิพานได้ในปัจจุบันเหมือนกัน.

และวรรณะทั้งสี่เหล่านี้ ผู้ใดเป็นภิกษุ เป็นพระอรหันต์ชีนาลพ หมวดกิจ ปลงภาระ หลุดพัน เพาะรู้โดยชอบ ผู้นั้นก็นับว่าเป็นยอดแห่งวรรณะเหล่านั้นโดยธรรม มิใช่โดยอธรรม. เพราะธรรมะเป็นลั่งประเสริฐสุดในหมู่ชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต.

ในที่สุดตรัสร้ายถึงภาชิตของสนังกุมารพรหมและของพระองค์ ที่ตรังกันว่า “กษัตริย์เป็นผู้ประเสริฐสุดในหมู่ชนผู้ถือโคตร แต่ผู้ใดมีวิชชา (ความรู้) ธรรมะ (ความประพฤติ) ผู้นั้นเป็นผู้ประเสริฐสุดในเทวดาและมนุษย์”

(หมายเหตุ : พระสูตรนี้ มีลักษณะความเป็นมาของโลก แต่แสดงแล้ว ก็ยกธรรมะเป็นจุดสูงสุดในเทวดาและมนุษย์. วรรณะทั้งสี่ก็มาจากคนพากเดียวกัน ไม่มีใคร วิเศษกว่ากัน แต่ภายหลังคนเข้าใจผิด ดูหมิ่นกันไปเอง. การแสดงเรื่องความเป็นมาของโลก อาจวินิจฉัยได้เป็น ๒ ประการ คือประการแรก เป็นการเอาหลักของศาสนาพราหมณ์มาเล่า แต่อธิบายหรือตีความเสียใหม่ให้เข้ารูปเข้ารอยกับคติธรรมทางพุทธศาสนา อันซึ่งให้ เห็นว่าพระมหาณ์เข้าใจของเก่าผิด จึงหลงยกตัวเองว่าประเสริฐ. อีกอย่างหนึ่งเป็นการเล่า โดยมิได้อิงคติของพราหมณ์ โดยถือเป็นของพุทธศาสนาแท้ ๆ ก็แปลกดีเหมือนกัน เพราะถ้าเทียบส่วนใหญ่กับส่วนเล็กในทางวิทยาศาสตร์แล้วประมาณที่มีประตอนเป็นศูนย์กลาง มีอิเล็กตรอน เป็นตัววิ่งวน รวมทั้งมีนิวตรอนเป็นส่วนประกอบด้วยนั้น มีลักษณะใกล้ เคียงกับสุริยะระบบ ซึ่งมีดวงอาทิตย์เป็นจุดศูนย์กลาง มีดาวเคราะห์ (Planets) เช่น โลก เรา และดาวพระศุกร์ พระเสาร์ เป็นต้น วนรอบคล้ายอิเล็กตรอน มีบางโอกาสที่ประมาณ อาจถูกแยก ถูกทำลาย เพราะเหตุภายนอก เช่น ที่นักวิทยาศาสตร์จัดทำฉันได้ สุริยะระบบ หรือ Solar System ก็เช่นเดียวกัน อาจถูกทำลายหรือถลายตัว แล้วเกิดใหม่ได้ เพราะมี ระบบสุริยะอื่นเข้ามาใกล้หรือมีเหตุอื่นเกิดขึ้น ในการเกิดก็เช่นเดียวกัน เมื่อทำลายได้ ก็อาจรวมตัวได้ในเมื่อชาติโකโดเรนกับอักษรเยนรวมตัวกันเป็นน้ำ พากผุนผงที่แหลก ก็เข้ามาร่วมตัวกันน้ำได้และแข็งขึ้นในที่สุด เป็นเรื่องงสนอชวนให้คิด แต่มิได้ชวนให้ติด ในเกร็ด เพราะสาระสำคัญอยู่ที่การถือธรรมะเป็นใหญ่เป็นหลักของสังคมทุกชน).

๑. อรรถกถาแก้ว่า ได้แก่ โพธิปักขิยธรรมทั้งสามสิบเจ็ดนั้นแหละ แต่ถ้าจัดตามหัวข้อใหญ่ก็มี ๓ มิติปัจจุบัน ล้มมัปปาน เป็นต้น ดูหน้า ๑๔



๔. ສັນປະຖານຍືສູຕຣ

ສູຕຣວ່າດ້ວຍຄຸນທະຮົມທີ່ນໍາເລື່ອມໃສຂອງພຣະພຸທຮເຈົ້າ

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄປະຕັບ ປນ ປ່າມະມ່ວງຊົ່ງເສດຖະກິນ ພຣະເວົ້າມະນູນ (ປາກີກັມພວນ) ພຣະສາວົບຕຣເຂົ້າໄປເຝັ້ກຮາບຫຼຸລວ່າ ທ່ານເລື່ອມໃສໃນພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄວ່າ ໄມມີສມນພຣາໜັນໃດ ໃນອົດົດ ອນາຄຕ ປັຈຈຸບັນຢຶ່ງກວ່າພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄໃນທາງຕວລີ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄຕວລີສາມວ່າ ທ່ານເປັ່ນວ່າຈາອຍ່າງອາຈາຫາຍຸ ບັນລືອສີ່ຫາທຍິນຍັນແນລັງໄປໂດຍສ່ວນເຕີຍວ ທ່ານກຳໜັດຮູ້ຈີຕຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄໃນອົດົດ ອນາຄຕ ປັຈຈຸບັນ ພຣີວ່າມີສືລ ມີອຣມ ມີປູ້ຄູາ ມີອຣມ ເປັ່ນເຄື່ອງອູ່ ແລະ ລຸດພັນແລ້ວອ່າງນີ້ ໂດຍ ພຣະສາວົບຕຣຕອບວ່າ ເປົ່າ ພຣະເຈົ້າຂ້າ. ຈຶ່ງຕວລີສາມວ່າ ເມື່ອເປັ່ນເຊັນນັ້ນ ເຫດໄຈນຈຶ່ງເປັ່ນວ່າຈາອຍ່າງອາຈາຫາຍຸ ບັນລືອສີ່ຫາທຍິນຍັນແນລັງໄປໂດຍສ່ວນເຕີຍວ່າຍ່າງນີ້.

ພຣະສາວົບຕຣແສດງຄວາມແນ່ໃຈ

ພຣະສາວົບຕຣກຮາບຫຼຸລແສດງຄວາມແນ່ໃຈຂອງທ່ານວ່າ ເປົ່ງແໜ້ນນາຍປະຕູ ຜູ້ລາດເຝັ້ກ່າວ່າທາງປະຕູເຂົ້າອັກ ໄມເຫັນທາງອື່ນ ເຊັ່ນ ທີ່ຕ່ອກກຳແພັງ ພຣີວ່າມີກຳແພັງ ແມ່ທີ່ແມ່ຈະເຂົ້າອັກໄດ້ ເຂາຍ່ອມແນ່ໃຈວ່າລັດວັດທີ່ໃຫຍ່ຍ່ອມເຂົ້າອັກພຣະນຄຣນີ້ ທາງປະຕູນີ້ ເທັນນັ້ນ ຕົວທ່ານເອົງກີເປັ່ນເຊັນນັ້ນ ຮັ້ນຍ່າແກ່ຮຽມວ່າ ພຣອຣທັນຕລົມມາລັມພຸທຮເຈົ້າທັງໃນອົດົດ ອນາຄຕ ປັຈຈຸບັນ ຖຮະນິວຮົນ ៥ ອັນເປັ່ນເຄື່ອງເສົ້າຮ່າມອງແກ່ຈີຕ ອັນທຳລົງຄູາໃຫ້ອ່ອນກຳລັງ ທຮງຕັ້ງຈີຕໄວ້ດ້ວຍຕິໃນສົດີປັງຈານ ៥ ທຮງເຈົ້າໂພ໌ພົມຄົງ ៥ ຕາມເປັ່ນຈົງແລ້ວ ຈຶ່ງໄດ້ບວຮຸ ອຸນຸຕຣລົມມາລັມໂພທີ່ຄູານ^⁹ ອັນຍອດເຍື່ຍມ. ທ່ານໄດ້ເຂົ້າໄປເຝັ້ກພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເພື່ອລັດບອຮມ ເນື່ອລັດບອຮມແລ້ວກີ່ຍື່ງຮຽມບາງຍ່າງໃນຮຽມນັ້ນ ຢຶ່ງຄວາມລຳເຮົາໃນ (ອວິຍລັຈ) ອຽມເລື່ອມໃສໃນພຣະຄາສດາວ່າ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເປັ່ນຜູ້ຕວລີສູ້ເອັນໂດຍຂອບ ພຣະອຽມອັນພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄແສດງຕິແລ້ວ ພຣະສົງປົງປົດຕິແລ້ວ.

ຂ້ອນໍາເລື່ອມໃສ ۱۵ ຂ້ອ

ຮັ້ນແລ້ວທ່ານໄດ້ແສດງຮຽມຮະອັນຍອດເຍື່ຍມທີ່ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄແສດງແກ່ທ່ານ ຊົ່ງພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄຕວລີສູ້ອ່າງໄມ່ສ່ວນເຫຼືອ ໄມມີຂ້ອທີ່ຄວຣູ້ຍື່ງໜັ້ນໄປອົກ ຊົ່ງຈະພົງມີສມນພຣາໜັນອື່ນຍື່ງໄປກວ່າ ເປັ່ນຂ້ອ ۱ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້ :-

၁. ໃນຕອນນີ້ມີຄໍາທີ່ຄວຣູ້ຄວາມໝາຍ ៥ ຄືວ ၂. ນິວຮົນ ກີເລສວິນກັນຈິຕມີໃຫ້ບວຮຸຄຸນຄວາມຕີ
၃. ລົດປັງຈານກາຮຕັ້ງສົດ ၃. ໂພ່ຄົມຄ່ອງຄົມແກ່ປູ້ຄູາເຄື່ອງຕວລີສູ້ ແລະ ၄. ອຸນຸຕຣລົມມາລັມໂພທີ່ຄູານ ຟູານຄົມຄ້ອງກາຮຕັ້ງສົດ

ປາກີກວັດຄໍ

១. ກຸສລທຣມ (ແລສຕົງໂພທີປັກຂີຍທຣມ ๓៣ ປະກາດຕາມຫວ້າຂ້ອໃຫຍ່ ມີສຕິປັກຈານ
ແ ເປັນຕັ້ນ ຈນຄຶ່ງມຣຄມືອງຄໍ ៨ ດູ້ໜ້າ ១៤៧).
២. ອຮຽມໃນການບັນຫຼຸດຕ້ອຍຕະນະ (ທັງກາຍໃນແລກຍານອກ ຄືອຕາກັບຮູບ, ຫຼັກບໍລິຍົງ,
ຈຸນກັບກິລິນ, ລົ້ນກັບຮສ, ກາຍກັບໂພງົງພະ, ແລະໃຈກັບຮຣມະ).
៣. ອຮຽມໃນການກ້າວລົງສູ່ຄຣວກ (ມີ ៤ ທີ່ນີ້ ມີການກ້າວລົງສູ່ຄຣວກ ການຕັ້ງອູ່
ກາຣອອກຈາກຄຣວກ ໂດຍໄມ້ມີຄວາມຮູ້ສຶກຕົວ; ຮູ້ຕົວໃນຂ້ອແຮກ ໄມຮູ້ຕົວໃນ ២ ຂ້ອໜັ້ງ; ຮູ້ຕົວໃນ
២ ຂ້ອແຮກ ໄມຮູ້ຕົວໃນຂ້ອໜັ້ງ; ຮູ້ຕົວທັງສາມຂ້ອ).
៤. ອຮຽມໃນທັສສນລມາບັດ (ເບົາມານທີ່ມີກາຮເຫັນອາຮມົນຕ່າງ ១ ລວມ ៤ ອຍ່າງ
ຄືອເຫັນອາກາຣ ៣៩ ມີຜົມ ບນ ເປັນຕັ້ນ ພິຈາຮານາກະຮູກ ພິຈາຮານາກະແລວົງງານຂອງບຸຮູ່
ອັນຕັ້ງອູ່ໃນໂລກນີ້ແລະໂລກອື່ນ ພິຈາຮານາວົງງານຂອງບຸຮູ່ອັນໄມ້ຕັ້ງອູ່ໃນໂລກນີ້ແລະໂລກອື່ນ
ຄວາມພິສດາຮປ່ອດູອວຣຖາກຄາ ໜ້າ ៤៥).
៥. ອຮຽມໃນການບັນຫຼຸດຕົບຄຸຄລ (ມີ ៧ ອຍ່າງ ມີອຸກໂຕກາຄວິມຸດ ຜູ້ພັ້ນໄດ້ສ່ວນທັງສອງ
ເປັນຕັ້ນ ຈນຄຶ່ງລັກທ້ານຊາວີ ຜູ້ແລ່ນໄປຕາມຄວັດຫາ).
៦. ອຮຽມໃນກລຸ່ມທີ່ເປັນປະຫານ (ຄືອໂພໜົມງຄ່ອງຄໍແທ່ງປັນຍາເປັນເຄື່ອງຕຣ້ລົ້
៣ ອຍ່າງ ເປັນຕັ້ນ).
៧. ອຮຽມໃນຂ້ອປົງປົງບັດ (ມີ ៤ ອຍ່າງ ມີປົງປົງບັດລຳບາກແລະຮູ້ໄດ້ໜ້າ ເປັນຕັ້ນ).
៨. ອຮຽມໃນຄວາມປະປຸດຕິເກີຍກັບຄຳພູດ (ມີ ៤ ອຍ່າງ ຄືອ ໄມເພຸດເທິ່ງ; ໄມເພຸດ
ສ່ວຍເລີຍດ ຄືອໄມ່ຢູ່ໃຫ້ແຕກຮ້າງກັນ; ໄມເພຸດແຂ່ງດີ່ຫວັງຈະໄດ້ໜ້າຫຼັງ
ເຫັນເມື່ອຄູກວ່າ ທ່ານເປັນ
ຄົນຖຸກີລ ກົດອບວ່າ ທ່ານແປ່ສີຖຸກີລ ອາຈາຮຍ່ອງທ່ານກົກີລ; ພູດດ້ວຍໃໝ່ປັນຍາ ມີຂ້ອອ້າງອີງ
ອຸກຕ້ອງຕາມກາລ).
៩. ອຮຽມໃນວິທີສັ່ງສອນ (ຄືອຮູ້ວິທີສັ່ງສອນໃຫ້ເປັນພະວອຣີຍບຸຄຸຄລ ៤ ຊັ້ນ ມີພະໂສດາບັນ
ເປັນຕັ້ນ).
១០. ອຮຽມໃນກາຮູ້ຄວາມໜຸດພັນຂອງຜູ້ອື່ນ (ຮູ້ຄວາມໜຸດພັນຂອງພະວອຣີຍບຸຄຸຄລ ៥).
១១. ອຮຽມໃນສ້ສສຕວາທະ ຄືອລັກທີ່ເຫັນວ່າເທິ່ງ (ມີ ៣ ອຍ່າງ ຄືອເຫັນວ່າດັນແລະ
ໂລກເທິ່ງ ເພຣະຣະລຶກໜ້າ ດູ້ໜ້າ ១០៣ (១) ຂ້ອ ១, ២, ៣).
១២. ອຮຽມໃນງານທີ່ມີຄວາມໜຸດພັນຂອງຜູ້ອື່ນ (ເຄລືອນຫວີອຕາຍ) ແລະອຸປະຕິ (ເກີດຂຶ້ນ) ຂອງລັດວ
ທັກຫລາຍ (ມີທີພຍຈັກໆ ເຫັນລັດວ ໄດ້ໜ້າໄດ້ຕີຕາມກຣມຂອງດນ).
១៣. ອຮຽມໃນກາຮແສດງຄຸທີ່ (ທັງຄຸທີ່ທີ່ມີອາສວະແລະກີເລສ ແລະຄຸທີ່ທີ່ໄມ້ມີອາສວະ
ແລະກີເລສ).

បាត់វិភាគគំគែ

๑๔. พระผู้มีพระภาคทรงบรรลุธรรมที่บุรุษผู้มีศรัทธาพึงบรรลุด้วยความเพียรด้วยเรียบเรียง ด้วยความบากบั่นของบุรุษ ไม่ทรงประกอบพระองค์ให้ชั่มด้วยกาม, ไม่ทรงประกอบการทรงมาনพระองค์ให้ลำบาก, ทรงได้มาณ ๔ อันเป็นเรื่องของจิตใจชั้นสูง อันเป็นเครื่องอยู่เป็นสุขในปัจจุบันตามพระประสงค์ โดยไม่ยากลำบาก.

คำของพระอุทายี

พระอุทัยกกราบทูลสรรเริญพระผู้มีพระภาคว่า เป็นที่น่าอัศจรรย์ที่ทรงมีความประณานน้อย ความลับโดดเด่น ความขัดเกลา ทั้ง ๆ ที่ทรงมีถึงที่มาก มีอำนาจมาก แต่ก็ไม่ทรงทำพระองค์ให้ปรากฏ (โอ้อวด).

๖. ภาษาทิคสูตร

สูตรว่าด้วยพระธรรมเทคโนโลยีน่าเลื่อมใส

พระผู้มีพระภาคประทับในปราสาท ในป่ามะม่วงของเจ้าศากยะผู้เชี่ยวชาญในวิชาธนู (เวธัญญาสกุยา) ครั้งนั้น นิคرونกนาภูบุตร (เจ้าลัทธิคณหนึ่งของศาสนานิครนถ์ หรือศาสนาเซน) ถึงแก่กรรมที่กรุงป่าวา พากนิครนถ์เกิดแตกกันเป็นสองฝ่าย ทะเลวิวาทกันอย่างรุนแรง. พระจุนทะ^๙ (น้องชายพระสารีบุตร) จำพระชาไกลักกรุงป่าวาจนตลอดพระชาalleว์กิไปหาพระอานันท์ ณ สามคาม ให้วัดพระอานันท์แล้วเล่าความให้ฟังพระอานันท์จึงชวนพระจนทะไปเฝ้าพระผู้มีพระภาค กราบثلให้ทรงทราบ.

๑. ในจำนวนบาลี เรียกเป็นจุนทะ สมณุทธेश (สามเณรจุนทะ เป็นคำเรียกติดปากมาจากการสมัยที่ทำเป็นสามเณร)



ສາສດາ ທີ່ລັກທະບຽນ ສາວກ

ພຣະຜູມປະກາຈົງຕະລັດສຳຄາສດາ, ທີ່ລັກທະບຽນຄໍາສອນແລະສາວກ ແປ່ງອອກເປັນ ປະເທດຕັ້ງນີ້ :-

១. ສາສດາໄມ່ດີ, ທີ່ລັກທະບຽນໄມ່ດີ, ສາວກໄມ່ດີ ກີ່ເປັນທີ່ຕີເຕີຍນັ້ນທັງສາມຝ່າຍ ໄຄປົງປົງຕິດາມກົບປະລົບລົ່ງມືໃໝ່ບຸນູເປັນອັນນາກ.

២. ສາສດາໄມ່ດີ, ທີ່ລັກທະບຽນໄມ່ດີ, ແມ່ສາວກຈະດີ ຂຶ້ວປົງປົງຕິດາມ ກີ່ເປັນທີ່ຕີເຕີຍນັ້ນທັງສາມຝ່າຍ ໄຄທໍາຄວາມເພີຍຮາມ ກົບປະລົບລົ່ງມືໃໝ່ບຸນູເປັນອັນນາກ.

៣. ສາສດາດີ, ທີ່ລັກທະບຽນດີ, ສາວກໄມ່ດີ ສາສດາແລະທີ່ລັກທະບຽນຍ່ອມໄດ້ຮັບສຣເລີຢູ່ ແຕ່ສາວກຄູກຕີເຕີຍນັ້ນ ໄຄປົງປົງຕິດາມ ກີ່ໄດ້ປະລົບບຸນູເປັນອັນນາກ.

៤. ສາສດາດີ, ທີ່ລັກທະບຽນດີ, ສາວກດີ ຍ່ອມໄດ້ຮັບສຣເລີຢູ່ທັງສາມຝ່າຍ ໄຄທໍາຄວາມເພີຍຮາມ ກີ່ໄດ້ປະລົບບຸນູເປັນອັນນາກ.

៥. ສາສດາດີ, ທີ່ລັກທະບຽນດີ, ສາວກໄມ່ເຂົ້າໃຈເນື້ອຄວາມ (ແຫ່ງທະບຽນ) ແລ້ມແຈ້ງ. ເນື້ອຄາສດາຕາຍແລ້ວສາວກກີ່ເດືອດວ້ອນກາຍໜັງ.

៦. ສາສດາດີ, ທີ່ລັກທະບຽນດີ, ສາວກເຂົ້າໃຈເນື້ອຄວາມ (ແຫ່ງທະບຽນ) ແລ້ມແຈ້ງ. ເນື້ອຄາສດາຕາຍແລ້ວ ສາວກກີ່ໄດ້ເດືອດວ້ອນກາຍໜັງ.

ພຣມຈະຮຽນບົງລູຮັນໜີ່ໂມ່

ຕະລັດຕ່ອງໄປອີກວ່າ ພຣມຈະຮຽນທີ່ປະກອບດ້ວຍອົງຄໍ່ເຫັນນີ້ແລ້ວ

១. ແຕ່ຄ້າສາສດາມີໃໝ່ເປັນເຄຣະ ຜູ້ເໜີ້ເຫັນເຫດກາຮົມໝານານ ບວຊනານ ກີ່ຍັງຊື່ວ່າ ບກພວ່ອງໃນຂັ້ນນີ້ ຄ້າສາສດາເປັນເຄຣະ ເປັນຕົ້ນ ຈຶ່ງຊື່ວ່າບົງລູຮັນໃນຂັ້ນນີ້.

២. ຄ້າສາສດາເປັນເຄຣະ ເປັນຕົ້ນ ແຕ່ກົກ່າງຸ້ມີເປັນສາວກໜັ້ນເຄຣະໄມ່ຈາດອາຈານ ໄນບົງລູຮັນອັນເກສມ ໄນສາມາຮັດຈະບອກເລົາວ່າ ສັຫຍາມຍໍ່ຢືນປັບປາທ (ຂໍອກລ່ວງຫາ ຂອງຜູ້ອື່ນ) ກີ່ຍັງຊື່ວ່າບກພວ່ອງໃນຂັ້ນນີ້ ຄ້າສາວກໜັ້ນເຄຣະເປັນຜູ້ຈາດອາຈານ ເປັນຕົ້ນ ຈຶ່ງຊື່ວ່າບົງລູຮັນໃນຂັ້ນນີ້.

៣. ຄ້າສາສດາແລະສາວກໜັ້ນເຄຣະເຂົ້າລັກໝະນະທີ່ດີ ແຕ່ກົກ່າງຸ້ມີເປັນສາວກໜັ້ນກາລາງ ຍັງໄມ່ດີ (ເໝີອນໜັ້ນເຄຣະ) ກີ່ຍັງຊື່ວ່າບກພວ່ອງໃນຂັ້ນນີ້. ໂດຍນັຍນີ້ ກິນຄວາມຄື້ນກົກ່າງຸ້ມີເປັນສາວກ ທີ່ບວ່າໃໝ່; ນາງກົກ່າງຸ້ມີຜູ້ເປັນລາວິກາໜັ້ນເຄຣະ; ຜັ້ນກາລາງ, ຜູ້ບັນຫຼາງ; ອຸບາສກຜູ້ປະພັດພຣມຈະຮຽນ ຜູ້ບົງລູໂກຄກາມ; ອຸບາລິກາຜູ້ປະພັດພຣມຈະຮຽນ, ຜູ້ບົງລູໂກຄກາມ⁹ ຄ້າຍັງໄມ່ດີລົມບູຮັນ ພຣມຈະຮຽນກີ່ຍັງໄມ່ລົມບູຮັນ ຕ່ອມື່ອດີລົມບູຮັນ. ພຣມຈະຮຽນ ຈຶ່ງຊື່ວ່າສົມບູຮັນ.

៤. ຄວັນແລ້ວຕະລັດສິ່ງພຣະອົງຄໍ ພຣະທະບຽນຄໍາລັ້ງສອນ ແລະພຣະສາວກ ທັງບປ່ຽນ ແລະ ຄຖ້ຫຼັດ ວ່າມີຄຸນລັກໝະນະສົມບູຮັນ ພຣມຈະຮຽນຈຶ່ງຊື່ວ່າສົມບູຮັນ.

៥. ມີຂັ້ນນໍາລັງເກຕີໃນທີ່ນີ້ ຂຶ້ວປົງປົງຕິດາມ ດີວ່າ ອຸບາສກ ອຸບາລິກາ ຮູ່ວິສາວກຝ່າຍຄຖ້ຫຼັດນັ້ນ ມີທັງສອງປະເທດ ຂຶ້ວປົງປົງຕິດາມ ປະເທດທີ່ໂມ່ພຣມຈະຮຽນ ແລະປະເທດຄຣອງເວືອນຮຣມດາ

៥. ຕ່າງໆ ດັ່ງນີ້ພະຍານວ່າ ອົງກວາມເປັນຜູ້ເລີດດ້ວຍລາກ ຍສ ແລ້ວຕ່າງໆ
ຄຳຂອງອຸທທກດບາບສ ຮາມບຸຕຸຮ ທີ່ວ່າເຫັນອູ່ ແຕ່ໄມ່ເຫັນ ຊຶ່ງໃໝ່ວ່າເຫັນໄປມືດໂກນ
ທີ່ລັບດີແລ້ວ ແຕ່ໄມ່ເຫັນຄມມືດໂກນດັ່ງນີ້ ວ່າເປັນການີຕໄຮປະໂຍ່ນ. ທີ່ຖຸກຄວະໜາຍຄື່ງໄມ່ເຫັນ
ພຣມຈຣຍ່ ທີ່ສມບຸຮັນບວິບຸຮັນແລ້ວປະກາສດີແລ້ວ ຈຶ່ງຈະຊື່ວ່າກ່າວລ່າວຂອບ.

ຕ່າງໆແນະໃໝ່ຈັດຮະເບີຍຫວີ່ສັກຍາພຣະນະຮຣມ

ຕ່າງໆແນະພຣະຈຸນທະໃໝ່ເຫັນເຄີຍຮຣມທີ່ທຽງແລດງແລ້ວດ້ວຍປັບປຸງວ່າອັນຍິ່ງ
ພຶກສັກຍາ ພຶກວິຈາරອຣະກັບອຣະ ພຍັນຸ້ນະກັບພຍັນຸ້ນະ ເພື່ອໃໝ່ພຣມຈຣຍ່ຕັ້ງອູ່ຢູ່ຢືນ
ເປັນໄປເພື່ອປະໂຍ່ນ ແລ້ວຄວາມສຸຂແກ່ນເປັນອັນມາກ ເພື່ອອຸ່ນເຄຣະທ໌ ເພື່ອປະໂຍ່ນເກື້ອກຸລ
ແລ້ວຄວາມລຸ່ມແກ່ເຖວາແລ້ມນຸ່ຫຍ່ງ^๑. ແລ້ວທຽງແຈງວ່າ ອຣມທີ່ທຽງແລດງດ້ວຍປັບປຸງວ່າອັນຍິ່ງ
ມີລົດປັບປຸງສານ ៥ ເປັນຕົ້ນ ມີມຣຄມົອງຄໍ ៥ ເປັນທີ່ສຸດ (ທີ່ເຮີຍວ່າໂພນີປັກຂີຍຮຣມ ສືບຮຣມອັນ
ເປັນຜັກຜ່າຍແທ່ງປັບປຸງວ່າຕ່າງໆສູ່ຮ່ວມ ຕາງ ປະກາສ ດູ້ນ້າ ១៤៨).

ຕ່າງໆແນະລັກໜະສອບສວນພຣະນະຮຣມ

ຕ່າງໆແນະໃໝ່ຄຶກໜາພຣະນະຮຣມ (ທັງສາມລົບເຈັດປະກາງເຫັນດ້ວຍ ດູ້ນ້າ ១៤៨)
ໂດຍພຣົມເພື່ອຍ່ ໄນວິວາທກັນແລ້ວຕ່າງໆແນະວິທີ່ສອບສວນພຣະນະຮຣມເມື່ອພຣະສົງໝ່ພຣມຈຣຍ່
ກ່າວລ່າວຮຣມ.

១. ຖ້າວູ້ສື່ກວ່າ ຄື່ອເອາ ອຣະພິດ ຍກພຍັນຸ້ນະພິດ ກີ່ໄມ່ພຶກເຫັນດ້ວຍ (ອກິນ້ນໍ້)
ຫວີ່ອັດຄ້ານ ພຶກລ່າວກະເຫວຸ່ວ່າ ພຍັນຸ້ນະນີ້ ກັບພຍັນຸ້ນະອີກອັນໜຶ່ງຂອງອຣະນີ້ ແລ້ວ
ອຣະນີ້ ກັບອຣະອີກອັນໜຶ່ງຂອງພຍັນຸ້ນະນີ້ ອ່າງໃໝ່ໃຫຈະຂອບດ້ວຍອຸບາຍກວ່າກັນ.
ຄ້າຜູ້ກ່າວລ່າວຮຣມກ່າວວ່າ ພຍັນຸ້ນະນີ້ ອຣະ ຂອບດ້ວຍອຸບາຍກວ່າ ກີ່ໄມ່ພຶກຍກຍ່ອງຫວີ່ອັດຄ້ານ
ພຶກກຳໜັດໜາຍໃຫ້ດີ ເພື່ອພິຈາറນາອຣະແລ້ວພຍັນຸ້ນະນີ້ ៦. (ຄວ່າ ພຍັນຸ້ນະ ມາຍຄື່ງ
ດ້ວຍອັກໜາຫວີ່ອຄ້ອຍຄໍ ອຣະ ມາຍຄື່ງຄວາມໜາຍຂອງດ້ວຍອັກໜາຫວີ່ອຄ້ອຍຄໍ).

២. ບ້າວູ້ສື່ກວ່າ ຄື່ອເອາອຣະພິດ ຍກພຍັນຸ້ນະຄູກ ກີ່ພຶກສອບຄາມ ອຣະຂອງ
ພຍັນຸ້ນະສອງຜ່າຍ ວ່າອັນໃຫຈະຂອບດ້ວຍອຸບາຍກວ່າກັນ ແລ້ວພິຈາຮນາ (ເໜືອນຂໍ້ອ ១).

៣. ບ້າວູ້ສື່ກວ່າ ຄື່ອເອາອຣະຄູກ ຍກພຍັນຸ້ນະພິດ ກີ່ພຶກສອບຄາມ ພຍັນຸ້ນະ
ສອງຜ່າຍຂອງອຣະນີ້ ວ່າອັນໃຫຈະຂອບດ້ວຍອຸບາຍກວ່າກັນ ແລ້ວພິຈາຮນາ (ເໜືອນຂໍ້ອ ១).

៤. ບ້າວູ້ສື່ກວ່າ ຄື່ອເອາອຣະຄູກ ຍກພຍັນຸ້ນະຄູກ ກີ່ພຶກອຸ່ນໂມທາ.

៥. ນີ້ເປັນທີ່ມາສຳຄັນ ທີ່ແລດງວ່າພຣະພູທອເຈົ້າທຽງແນະໃໝ່ສັກຍາໃໝ່ວິຈາຮຣມທີ່ທຽງແລດງແລ້ວ
ດັ່ງທີ່ອັງໄວ້ນ້າ ៥



อาสาฯปัจจุบันกับอนาคต

แล้วตรัสว่า มีได้ทรงแสดงธรรมเพื่อให้สำรวมอาสาฯ (กิเลสที่ดองลันดาน) ที่เป็นปัจจุบันหรือเพื่อให้ทำลายอาสาฯที่เป็นอนาคตอย่างโดยย่างหนึ่งเท่านั้นแต่เพื่อทั้งสองอย่าง.

แล้วทรงแสดงการที่อนุญาตปัจจัย ๔ ว่า เพื่อบำบัดร้อนหน้าและเพื่อพอย่างชีวิตให้เป็นไป เป็นต้น.

ตรัสแนะนำข้อโต้ตอบกับเจ้าลัทธิอื่น

๑. ถ้านักบวชลัทธิอื่นกล่าวหาว่า สมณะศากยบุตรประกอบตนให้ชุมด้วยความสุข พึงถามว่า ประกอบแบบไหน เพราะมีอยู่มากด้วยกัน คือบางคนฆ่าลัตว์, ลักษรพย, พุดปด, บำเรอ (ตน) ด้วยการคุณ อย่างนี้ซึ่งอ่ำว่าประกอบตนให้ชุมด้วยความสุขแบบชาวบ้าน ซึ่งไม่เป็นไปเพื่อนิพพาน.

๒. ถ้านักบวชลัทธิอื่นกล่าวหาว่า สมณะศากยบุตรประกอบตนให้ชุมด้วยความสุข ๔ อย่าง (ดังกล่าวในข้อ ๑) ก็พึงปฏิเสธว่า ไม่เป็นจริง. แล้วทรงแสดงการประกอบตนให้ชุมด้วยความสุข ที่เป็นไปเพื่อนิพพานว่า ได้แก่ความสุขในมาน ๔. ถ้านักบวชลัทธิอื่นกล่าวว่า สมณะศากยบุตรประกอบตนให้ชุมด้วยความสุข ๔ อย่างนี้ ก็พึงรับรองว่า กล่าวถูกต้อง.

๓. ถ้านักบวชลัทธิอื่นถามถึงผลและอานิสงส์ (ผลดี) ที่ผู้ประกอบตนให้ชุมด้วยความสุข (ในมาน ๔) จะพึงหwangได้ ก็พึงตอบว่า มี ๔ อย่าง คือ ๑. เป็นพระโลดาบัน จะได้ตรัสรู้ต่อไป เพราะลิ้นลัญโญชน์ ๓ ๒. เป็นพระสักทากามีผู้จะกลับมาเกิดเพียงครั้งเดียว เพราะลิ้นลัญโญชน์ ๓ และทำราคะ โถะ โมหะ ให้น้อยลง ๓. เป็นพระอนาคตมีผู้ไม่กลับมาเกิด เพราะลิ้นลัญโญชน์เบื้องต้าทั้งห้า. ๔. ทำให้แจ้งชีวิโตวิมุติ ปัญญาวิมุติ อันไม่มีอาสาฯ เพราะลิ้นอาสาฯอยู่ในปัจจุบัน (เป็นพระอรหันต์)^๑

๔. นักบวชลัทธิอื่นกล่าวหาว่า สมณะศากยบุตรมีธรรมอันไม่ดั้งมั่น พึงชี้แจงว่า ธรรมะที่พระผู้มีพระภาคทรงแสดงแก่สาวก มีให้ก้าวล่วงจนตลอดชีวิต มีอยู่ คือภิกษุ

๑. พระโลดาบันลัทธิเลสที่เรียกว่าลัญโญชน์ (เครื่องร้อยรัดหรือเครื่องผูก) ๓ อย่าง คือ ๑. ลักษรกายทิภูมิ ความเห็นเป็นเหตุถือตัวตน ๒. วิจิกิจชา ความลังเลงลัง ๓. สิลพพตปramaส ความเชื่อถืออิচคลาง หรือพิธีกรรม. พระอนาคตมีละเพิ่มได้อีก ๒ คือ ๔. การราคะ ความกำหนดด้วยอำนาจกิเลสกาม ๕. ปภิภาษ ความขัดใจ. พระอรหันต์จะลัญโญชน์ได้ทั้งสิบ คือ ๕ ข้อแรกที่กล่าวมาแล้ว และ ๖. รูปราคะ ความติดใจในรูป หมายถึงติดรูปปมาน ๗. อรูปราคะ ความติดใจในลิ้นที่มีใช้รูป หมายถึงติดอรูปมาน ๘. มนนะ ความถือตัว ๙. อุทัยจชา ความฟังช้าน ๑๐. อวิชชา ความไม่รู้ อริยสัจจ ๔ ตามเป็นจริง ๕ ข้อแรกเรียกลัญโญชน์เบื้องต้า ๕ ข้อหลังเรียกลัญโญชน์เบื้องสูง

ຜູ້ເປັນພຣະອຣທິນຕໍ ສິນອາສະແລ້ວຍ່ອມໄມ່ຄວກກໍາວລ່ວງຈຸານະ ແ ອຢ່າງຈຸນຕລອດຊື່ວິດ ຄືອ ۱. ໄມ່ຂ່າສົຕວໂດຍຈິງໃຈ ۲. ໄມລັກທັບພົມ ۳. ໄມເສັ່ນເມັນ ۴. ໄມ່ພູດປັດທັ້ງທີ່ຮູ້ ۵. ໄມ່ລະສົມ ອາຫາຣບຣິໂກຄເໜືອນຄນທີເຄຍເປັນເຈົ້າໜ້າທີ່ເຮືອນຄລັງ ۶. ໄມ່ລຳເອີ່ງເພຣະຫອບ ໂນ. ໄມ່ລຳເອີ່ງເພຣະຊ້າງ ۷. ໄມ່ລຳເອີ່ງເພຣະຫລູງ ۸. ໄມ່ລຳເອີ່ງເພຣະກລັວ.

۹. ນັກບວລັທີ່ອື່ນອາຈາກລ່າວຫາວ່າ ພຣະສົມໂຄດມບໍ່ຢູ່ຢູ່ຕົ້ນທີ່ສັນນະ (ຄວາມເຫັນດ້ວຍຄູານ) ອັນໄມ່ມີຂອບເຂດປຣະກະຍະກາລນານໄກລອັນເປັນອົດິຕ ໄມປຣະກ ຮະຍະກາລນານໄກລອັນເປັນອາຄຕ ເພຣະເປັນຜູ້ເຂົາ. ຄູານຫຍ້່ງຮູ້ຄວາມເປັນໄປໃນຫາຕິກ່ອນ ປຣະກອດິຕກາລນານໄກລຂອງພຣະຕາຄຕ ມີອູ້ ປຣະກາຈະຮັກເທົ່າໄດ ກົດລົກໄດ້ເທົ່ານັ້ນ ສ່ວນຄູານທີ່ເກີດຈາກປໍ່ຢູ່ຢູ່ຕົ້ນທີ່ປຣະກອນອາຄຕກາລນານໄກລ ຍ່ອມເກີດຂຶ້ນແກ່ພຣະຕາຄຕວ່າ ທ້າມທີ່ເປັນຫາຕິສຸດທ້າຍ ໄມມີການເກີດອີກ.

ກ. ອິດິຕ, ອາຄຕ, ປ່ຈຸບັນ ທີ່ໄມ່ຈົງ ໄມແທ້ ໄມມີປຣະໂຍ່ນ໌ ຕາຄຕກີ່ໄມ່ພຍາກຣນ.

ຂ. ອິດິຕ, ອາຄຕ, ປ່ຈຸບັນ ທີ່ຈົງ ແທ້ ແຕ່ໄມ່ມີປຣະໂຍ່ນ໌ ຕາຄຕກີ່ໄມ່ພຍາກຣນ.

ຄ. ອິດິຕ, ອາຄຕ, ປ່ຈຸບັນ ທີ່ຈົງ ແທ້ ມີປຣະໂຍ່ນ໌ ຕາຄຕຍ່ອມຮູ້ກາລທີ່ຈະຕອບ ປໍ່ຢູ່ຫັນໃນເຮືອນັ້ນ.

ໆ. ຕາຄຕເປັນຜູ້ກ່າວໃຫ້ເໜາະແກ່ກາລ, ກລ່າວຄວາມຈົງ, ກລ່າວສິ່ງທີ່ເປັນຈົງ, ກລ່າວສິ່ງມີປຣະໂຍ່ນ໌, ກລ່າວເປັນຮຽມ, ກລ່າວເປັນວິນຍ້ ໃນຮຽມທີ່ເປັນອົດິຕ ອາຄຕ ແລະ ປ່ຈຸບັນ ອະນັ້ນ ຈຶ່ງເຮັດວຽກວ່າຕາຄຕ

໇. ຕາຄຕຕົວລົງໂດຍຂອບສິ່ງເຊີ່ງໂລກ ພວ້ມທັ້ງເຖວາ ມາຮ ສມຜພຣາໝ່ນ໌ ໄດ້ຮູ້ແຈ້ງດ້ວຍອາຍຕະນະ, ໄດ້ບຣຣລຸ, ໄດ້ແສງຫາ, ໄດ້ຕຽບອົງສິ່ງແລ້ວ, ອະນັ້ນ ຈຶ່ງເຮັດວຽກວ່າຕາຄຕ.

່. ຕາຄຕຕົວລັບແສດງຄື່ງສິ່ງໃດໃນຮ່າງວ່າທີ່ຕົວລົງ ຈະຄືປຣິນິພພານດ້ວຍອຸປະກ ທີ່ເສັນພພານຈາດຸ ສິ່ງນັ້ນຍ່ອມເປັນອ່າງນັ້ນທັງໝົດ ໄມ່ເປັນອ່າງອື່ນ ອະນັ້ນ ຈຶ່ງເຮັດວຽກວ່າຕາຄຕ.

້. ຕາຄຕພູດໄດ້ອ່າຍ່າງໃດ ທຳໄດ້ອ່າຍ່ານັ້ນ ທຳໄດ້ອ່າຍ່າງໃດ ພູດໄດ້ອ່າຍ່ານັ້ນ. ອະນັ້ນ ຈຶ່ງເຮັດວຽກວ່າຕາຄຕ.

໊. ຕາຄຕເປັນໃໝ່, ໄມມີໂຄຣຮອບຈຳໄດ້, ຮູ້ເຫັນຕາມເປັນຈົງ, ເປັນຜູ້ມີຈຳນາຈ (ໂດຍຄຸນຮຽມ) ອະນັ້ນຈຶ່ງເຮັດວຽກວ່າຕາຄຕ^۹

໋. ຖ້ານັກບວລັທີ່ອື່ນຄາມວ່າ ລັດຕາຍແລ້ວເກີດ ພຣີວ່າໄໝເກີດ ພຣີວ່າທັ້ງເກີດ ທັ້ງໄໝເກີດ ພຣີວ່າເກີດກີ່ໄໝໃໝ່ ໄມ່ເກີດກີ່ໄໝໃໝ່. ພຶກຕອບວ່າ ຂັ້ນພຣະຜູ້ມີປຣະກາຄໄມ່ທຽງ ພຍາກຣນ^{۱۰}

-
۱. ຄວາດຸ້ໜ້າ ۱۰ ມໍາຍເລຂ ۱۷ ທີ່ນຳຂໍ້ອຄວາມພຣະຕຣີປົກເລ່ມ ແລ້ວ ມາແປລໄວ້ດ້ວຍ
໢. ດູ້ໜ້າ ۱۷۵ ມໍາຍເລຂ ۶ ດ້ວຍ



๓. ຄ້ານັກບວຈລັກທີ່ອື່ນຄາມວ່າ ເຫດຸໃຈນພະຜູ້ມີພະການຈຶ່ງໄມ່ທຽງພຍາກຮົນຂໍອນນັ້ນ (ທີ່ກ່ລ່າວິນຂໍ້ອ) ພຶກຕອບວ່າ ເພຣະໄມ່ປະກອບດ້ວຍປະໂຍ່ຈນ໌ ໄມ່ປະກອບດ້ວຍອຮຣມ໌ ໄມ່ເປັນໄປເພື່ອນິພພານ. ຄ້າຄາມວ່າອະໄຮເລ່າທີ່ທຽງພຍາກຮົນ ພຶກຕອບວ່າ ຖຸກໆ ເຫດຸໃຫ້ຖຸກໆເກີດ, ຄວາມດັບຖຸກໆ, ແລະຂໍອບປົງປັດໃຫ້ສົງຄວາມດັບຖຸກໆ (ອວິຍລັຈ່ງ ๕) ຄ້າຄາມວ່າ ເຫດຸໃຈນພະຜູ້ມີພະການຈຶ່ງທຽງພຍາກຮົນເຮື່ອງ (ອວິຍລັຈ່ງ ๕) ນັ້ນ. ພຶກຕອບວ່າ ເພຣະປະກອບດ້ວຍປະໂຍ່ຈນ໌ ປະກອບດ້ວຍອຮຣມ໌ ເປັນໄປເພື່ອນິພພານ.

ໄມ່ທຽງອນຸມັດທີ່ກົງສູງຕ່າງ ๑ ເພຣະເຫດຸໄຮ

ທຽງແສດງວ່າເວົ່ອງທີ່ຄວາມພຍາກຮົນ ກົດທຽງພຍາກຮົນ ໄມ່ຄວາມພຍາກຮົນ ຈະທຽງພຍາກຮົນ ທໍາໄມ່ ທຽງແສດງທັງທີ່ກົງສູງທີ່ປະກາກທີ່ລຸດເບື້ອງຕັນ ທັງທີ່ກົງສູງທີ່ປະກາກທີ່ລຸດເບື້ອງປລາຍ (ດູພຣ໌ມ໌ ຜຳລັງສູດຮ່າງ ໜ້າ ១០៣-១០៤ ຂຶ່ງໃນພະສູຕຽນນັ້ນມາກ່າວເພີ່ມນັ້ນ) ແລ້ວຕັດສົວວ່າ ໄມ່ທຽງອນຸມັດຕາມຄຳກ່າວຂອງສົມຜົມພຣາມັນເໜຸ້ນນັ້ນ ເພຣະທີ່ຢືນຍັນລົງໄປຍ່າງນັ້ນ ຍັງມີລັດວ່າ ປະເທດອື່ນເອີກ ທີ່ເປັນຍ່າງເອີນ.

ແລ້ວທຽງແສດງສົດປັບປຸງຈານ (ການຕັ້ງສົດ)^๙ ແລ້ວຍ່າງວ່າ ເພື່ອລະ ເພື່ອກ້າວລ່ວງທີ່ກົງສູງທີ່ສອງປະເທດນັ້ນ.

ພຣະອຸປະການທີ່ຢືນຄວາມຍຸ່ງງານພັດ ຄນ ເບື້ອງພຣະປຸ່ງຄູ່ກົງສູງກໍພຣະພູທີ່ເຈົ້າ ກຣາບຖຸລ໌ ສຣຣເສຣີຢູ່ພຣະຫຣມເທັນນາວ່າ ນ່າອັດຈະກຳ ນ່າເລື່ອມໄສ (ປາສາທິກະ) ພຣະຜູ້ມີພະການຈຶ່ງຕົວລັບ ໃຫ້ເຮີຍກື່ອນຮຽມປະຍາຍນີ້ວ່າ “ປາສາທິກະ”

๓. ລັກຂະນະສູດ

ສູດວ່າດ້ວຍມຫາບຸປິສລັກຂະນະ ๓ໆ ປະກາກ

ພຣະຜູ້ມີພະການປະກຳທັບ ຄນ ເຊີ່ມວ່າມີຄວາມຂອງອາຄີປິນທິກົດຄຸຫບົດ ໄກລັກຮູງສາວັດຖື ຄນ ທີ່ນັ້ນຕົວລັບແສດງມຫາບຸປິສລັກຂະນະ ๓ໆ ປະກາກ ທີ່ທຳໃໝ່ໃໝ່ມຫາບຸປິສມີຄົດເປັນ ۲ ຄືອ ຄ້າອຸ່ງຄົງຮອງເວື່ອນ ຈະໄດ້ເປັນພຣະເຈົ້າຈັກພຣວດີ ຄ້າອັກບວຈ ຈະໄດ້ເປັນພຣະອຣຫັນຕລັມມາລັ້ມພູທີ່ເຈົ້າ.

ມຫາບຸປິສລັກຂະນະ ๓ໆ ປະກາກ ມີພຣະບາທຕັ້ງລົງດ້ວຍດີ (ມີພື້ນພຣະບາທເລີມອ່ານຸ້ມໄວ້ແລ້ວ່າເວົ້າ) ເປັນຂໍອດຕັນ ມີພຣະເຄີຍປະດັບດ້ວຍພຣະອຸນຫິລ (ກຣອບພຣະພັກຕົວ) ເປັນຂໍອສຸດທ້າຍ ແລ້ວທຽງແສດງວ່າລັກຂະນະແຕ່ລະຍ່າງທີ່ເກີດຂຶ້ນນັ້ນ ເກີດຂຶ້ນເພຣະກະທຳກຣມດີຕ່າງ ໆ ໄວ້.

ເຊື່ອນໃນຂໍ້ແກ່ ເພຣະເຄຍສມາທານມັນໃນກຸລົລຮຣມ ສມາທານມັນໃນກຸລົລຮຣມ ອັນຍິ່ງຂ້ອງໄດ້ຂ້ອນນຶ່ງ ເຊື່ອ ກາຍສຸຈົບົດ ວິຈິສຸຈົບົດ ມໂນສຸຈົບົດ ໃນການຈຳແນກທານ ສມາທານຄືລ ຮັກຫາວຸໂປສສ ເກື້ອງກຸລມາຮາດາ ບິດາ ສມຜພຣາທມົນ ແລະອ່ອນນົມຕ່ອງຜູ້ໃໝ່ໃນສຸກຸລ.

ຂ້ອງສຸດທ້າຍ ເພຣະເຄຍເປັນຫົວໜ້າໃນການປຳເພົ່າກຸລົລຮຣມ ມີກາຍສຸຈົບົດ ເປັນຕົ້ນ.

(**ທ່ານຍເຫດ** : ກາຣແສດງເຫດຜູ້ທີ່ໄດ້ມໍາຫາປຸຣີລັກຂະນະແຕ່ລະຂ້ອງ ໃນພຣະສູຕຣນິ້ມີໄດ້ ເປັນປົກການລຳດັບຂ້ອງແລະໃນທີ່ນີ້ໄດ້ນຳມາກລ່າງວ່າຍິ່ນຍ່ອທີ່ສຸດ ເພື່ອສາມາດຍ່ອພຣະໄຕຣປິງກ ເລີ່ມອື່ນ ຈະໄດ້ອີກ ມີຈະນັ້ນຈະຕ້ອງຂໍຍາຍອື່ກຫລາຍເລີ່ມ ແຕ່ຂອເສນວ່າ ຄ້າທ່ານຜູ້ໄດ້ສັນໃຈຈະອ່ານ ເຮືອງນີ້ໂດຍລະເອີ່ມ ອາຈຫານສືບປະລຸນສົມໂພຣິກຖາລັບບັນທຶກສົມເຈົ້າ ພຣະປະປົມນຸ້າຊີຕື່ໂນຣ ທຽບຂໍ່າະ ທີ່ພິມພົມພວ່າລາຍພອສມຄວາງ⁹ ອ່ານໄດ້ຈຸດສຳຄັນຂອງ ພຣະສູຕຣນີ້ ແສດງວ່າກາຣໄດ້ຕີໄມ້ໃຊ້ເກີດຂຶ້ນລອຍ ຈະ ຕ້ອງປະກອບເຫດຈຶ່ງໄດ້ຮັບຜູ້).

၆. ສິນຄາລກສູງຕຣ

ສູງວ່າດ້ວຍສິນຄາລກມານພ

ພຣະຜູ້ມີພຣະວາຄປະກທັນ ດນ ເວັຊວັນ (ປ່າໄຟ) ໄກສັກຮູງຮາຊຄຄທ໌ ເຂົ້າວັນທີ່ເສົ້າຈຸ່ງ ກຽມງານທີ່ໄດ້ກົດພຣະນິຕຣເຫັນສິນຄາລກມານພມີຜ້າເປົ້າ ມີຜົມເປົ້າ ໄກສັກໂທ້ທັກໂກຍ້ວ່າ ຕັ້ງສັກມ ຖຣາບວ່າເປັນກາຣທຳມານຄຳລັ້ງຂອງບິດາ ຈຶ່ງຕັ້ງສັວ່າ ໃນອຣີຍວິນຍ້ ໄມ່ພຶ່ງໄກ້ທີ່ສັກນີ້. ເມື່ອມານພກກາຣບຸລຸລາມວ່າ ພຶ່ງໄກ້ວ່ອຍ່າງໄຣ ຈຶ່ງຕັ້ງສັດງວຣຣມ ເປັນລຳດັບວ່າ ເພຣະເຫດທີ່ອຣີຍສາວກ (ສາວກຂອງພຣະອຣີຍະ) ລະກຣມກີເລສ ၅ ໄດ້; ໄມ່ທຳກຣມຊ້ວໂດຍສູນະ ၅; ໄມ່ເສັບປາກທາງແທ່ກວາມເລື່ອມທຣພຍ (ໂກຄານ ອປາຍມຸ່ານານ) ၄ ປະກາຮັກ; ເຂົ້າປຣາສຈາກກວາມຊ້ວ ၁၄ ດັ່ງກລ່າວໄວແລ້ວ ເປັນຜູ້ປົກປິດທີ່ ၄ ຂໍ້ວ່າປົງປັດ ເພື່ອຊ່ຍໜະໃນໂລກທັງສອງ ຄືໂລກນີ້ແລະໂລກໜ້າ, ເມື່ອຕາຍໄປກີຈະເຂົ້າຄືສຸກຕິໂລກສວຣຄໍ.

ກຣມກີເລສ ၅

ກຣມກີເລສ ຄືອ ກາຣກະທຳທີ່ເສົ້າທີ່ມີ ၅ ອຍ່າງທີ່ອຣີຍສາວກລະໄດ້ ຄືອ
၁. ມ່າສັກວົງ ແລະ ລັກທຣພຍ ၃. ປະກົບຕິດໃນການ ၄. ພຸດປັດ.

ໄມ່ທຳກວາມຊ້ວໂດຍສູນະ ၅

ອຣີຍສາວກໄມ່ທຳກຣມຊ້ວໂດຍສູນະ ၅ ຄືອຄື່ງກວາມລຳເອີ່ງ ເພຣະຮັກ, ເພຣະຫັງ, ເພຣະຫຼັງ, ເພຣະກລ້ວ ທຳກຣມຊ້ວ.

၁. ພິມພົມພ.ສ. ແກສະເໜີ ຈຳນວນ ၁,000 ອັບບັນ ໂຮງພິມພໂສກນພິພຣມນາກາຣ



ອບາຍມຸນ ๖

ອວຍສາກໄມ່ເລັກທາງແຫ່ງຄວາມເລື່ອມທັນພົມ ໬ ອຍ່າງ ຄືວ ១. ເປັນນັກເລົງສູຮາ
໢. ເຖິງວາກລາງຄືນ ៣. ເຖິງວຸດກາຣເລັນ ៤. ເລັນກາຣພັນ ៥. ຄົບຄົນຂ້ວເປັນມືຕົງ ໬. ເກີຍຈົກຮ້ານ.
ຄົນແລ້ວທຽບແສດງໂທໜຂອງອບາຍມຸນແຕ່ລະຫຼອດ ຂໍ້ອລະ ໬ ອຍ່າງ.
ຄົນແລ້ວທຽບແສດງໂທໜຂອງອບາຍມຸນແຕ່ລະຫຼອດ ຂໍ້ອລະ ໬ ອຍ່າງ.

ມືຕົງເທີຍມ ៥ ປະເທດ

ທຽບແສດງມືຕົງເທີຍມ (ມືຕົງປົງປົງປະ) ៥ ປະເທດ ຄືວ ១. ມືຕົງປອກລອກ
໢. ມືຕົງດີແຕ່ພູດ ៣. ມືຕົງຫັວປະຈົບ ៤. ມືຕົງຫວັນໃນທາງເລີຍຫາຍ ພວ້ນທັນແສດງລັກຊະນະຂອງ
ມືຕົງເທີຍມທັນສືປະເທດນັ້ນ ປະເທດລະ ៥ ປະເທດ.

ມືຕົງແທ້ ៥ ປະເທດ

ທຽບແສດງມືຕົງແທ້ ៥ ປະເທດ ຄືວ ១. ມືຕົງມີອຸປະກະ ໢. ມືຕົງຮ່ວມທຸກໆຮ່ວມສູນ
៣. ມືຕົງແນະປະໂຍ່ໜົນ ៤. ມືຕົງອຸນຸເຄຣະຫົ່ວ (ອຸນຸກົມປະກະ)^៩ ພວ້ນທັນແສດງລັກຊະນະຂອງມືຕົງແທ້
ທັນສືປະເທດນັ້ນ ປະເທດລະ ៥ ປະເທດ.

ທີສ ៦ ຕືອບຸດຄລ ៦ ປະເທດ

ອວຍສາກເປັນຜູ້ປົກປິດ (ປົງປົງປົບ) ທີສທັນທິກ ຄືວ ດວກທາບວ່າ ១. ທີສເບື້ອງහັນ
ໄດ້ແກ່ມາຮັດ ບົດ ២. ທີສເບື້ອງຂວາ ໄດ້ແກ່ອາຈາරຍ ៣. ທີສເບື້ອງຫລັງ ໄດ້ແກ່ບຸດກວິຍາ
៤. ທີສເບື້ອງໜ້າຍ ໄດ້ແກ່ມືຕົງອຳນາດຍ (ຄວ່າ ອຳນາດຍ ເປັນສຳນັວນບາລີ ໝາຍຖື່ງ
ມືຕົງອ່າງເດືອຍ) ៥. ທີສເບື້ອງລ່າງ ໄດ້ແກ່ທາສ ກຣມກຣ ៦. ທີສເບື້ອງບນ ໄດ້ແກ່ສົມຜົມພຣາມໝົນ
(ຄວ່າ ພຣາມໝົນ ກົມໝົນກັນ ເປັນສຳນັວນແພດກັບຄວ່າ ສົມຜະຄໍາໝາຍແພະສົມຜະ).

ຄົນແລ້ວທຽບແສດງກາຣປົງປົດຕ່ອບຸດຄລທັນທິກປະເທດທີ່ເປົ້າຍບ່ອນທີສ ៦ ແລ້ວນີ້
ຝ່າຍລະ ៥ ປະເທດ ເປັນກາຣຄ້ອຍທີ່ຄ້ອຍປົງປົດຕ່ອບຸດຄລທັນທິກປະເທດ;
ອາຈາරຍກັບຄື່ງຍົງ; ສາມືກັບກວິຍາ; ມືຕົງກັບມືຕົງ; ນາຍຈຳຈັງກັບລູກຈຳຈັງ; ສົມຜະກັບປະຊາບ.

ສຶງຄາລກມານພົມເລື່ອມໄສພຣະຫວົມເທັນາ ແສດງຕົນເປັນອຸນຸສົກຄື່ງພຣະວັດນຕ້ວຍ
ຕລອດຊື່ວິດ.

1. ໃນວິກາທໃຫ້ວ່າ ມືຕົງມີຄວາມຮັກໂຄວ ຄືວ ທຸກໆໆ ໦ ດ້ວຍສູນ ໦ ດ້ວຍ ໂດ້ເສີຍຄນທີ່ຕີເຕືອນເພື່ອນ ວັບຮອງ
ຄນທີ່ພູດສຣຣເລີຢູ່ເພື່ອນ ສ່ວນມືຕົງມີອຸປະກະປະເທດແຮກ ຄືວປື້ອງກັນເພື່ອນຜູ້ປະມາທ ປື້ອງກັນທັນພົມ
ຂອງເພື່ອນຜູ້ປະມາທ ເມື່ອມີກັຍເອາເປັນທີ່ພື້ນໄດ້ ເມື່ອມີຮູຈະອອກທັນພົມຫຼືເລື້ອເກີນກວ່າທີ່ອອກປາກ.
ໃນທີ່ນີ້ໄດ້ເຫັນໃຫ້ມືຕົງມີອຸປະກະ ກັບມືຕົງອຸນຸເຄຣະຫົ່ວ ທີ່ມີມືອຸປະກະຫຼາຍກັນວ່າມີລັກຊະນະຕ່າງກັນອຍ່າງໄຮ



(หมายเหตุ : พระสูตรนี้ช่วยໂປເລ່ອມໃສກັນນາກວ່າຈະແກ້ປັບຫາສັຄມໄດ້ເພຣະເສນອຫລັກທີ່ ۶ ອັນແສດງວ່າບຸຄຄລຖຸກປະເທດໃນສັຄມຄວປົງປົກຕົວກັນໃນທາງທີ່ດີຈາມໄມ່ມີກາຮັດຝ່າຍໃດຝ່າຍທີ່ນີ້ລັງໄປ. ອື່ນໍ້ໃນທີ່ນີ້ໄມ້ໄດ້ແປລ່ຽຍລະເອີຍດທີ່ໜົດ ເພື່ອຮວບຮັດຜູ້ຕ້ອງກາຮ່າຍຮ່າຍລະເອີຍດໂປຣດ່ອນຫັນສື່ອນວິກາວທ ຂຶ່ງພິມພົມພ່ວ່ພ່າຍແລ້ວນັບຈຳນວນລ້ານຈົບບັນ).

๙. ອາການາວິຍສູຕຣ

ສູຕຣວ່າດ້ວຍກາຮັກຂາໃນອາການາວິຍານຄຣ

ພຣະຜູ້ມີພະການປະທັບ ຄ ເຂາດີ່ສົມກົງ ໄກລໍກຮູງຮາຊຄອຖ້ ໃນຮາຕຣີທີ່ນີ້ທ້າວມທາຮ່າງສື່^๑ ພຣົມດ້ວຍເສນາວັກໜ້ ດນວຣົບ໌ (ຮູກຂເຫວາດ) ກຸມກັນທໍແລ້ນາຄ ມາເຝົາພຣະຜູ້ມີພະການ.

ເມື່ອທ້າວມທາຮ່າງສື່ຄ້າຍບັງຄມແລ້ວ ທ້າວເວສລວັນ (ມືນາມອຍ່າງໜີ່ງວ່າທ້າວກຸເວຣ) ກຣາບທຸລວ່າມີຍັກໜ້ຂັ້ນຜູ້ໃໝ່ຢັ້ງຂັ້ນກາລາງຂັ້ນຕໍ່ ທີ່ເລື່ອມໃສພຣະຜູ້ມີພະການກົມື ໄມເລື່ອມໃສກົມື ແຕ່ທີ່ໄມ້ເລື່ອມໃສມີມາກ ເພຣະພຣະຜູ້ມີພະການທຽງແລດງຮຽມ ເພື່ອເວັນຈາກໜ່າລັດຕົວ, ລັກທັບປົງ, ປະພັດຕິຜົດໃນການ, ພຸດປັດ, ຕື່ມສຸຮາເມຮັຍ, ພວຍກັກໜ້ເຫັນນັ້ນໄໝເວັນຈາກສິ່ງເຫັນນັ້ນ ໂດຍມາກຈຶ່ງໄໝ່ຂອບ. ມີລາວກຂອງພຣະຜູ້ມີພະການເລີ່ມເສັນລັດໃນປ່າ ຂຶ່ງພວຍກັກໜ້ຂັ້ນຜູ້ໃໝ່ຢັ້ງທີ່ໄມ້ເລື່ອມໃສໃນພຣະຮຽມວິນຍັງຂອງພຣະຜູ້ມີພະການອາຄີຍອຸ່ງ ເພື່ອຄຸ້ມຄອງຮັກຂາ ເພື່ອໄນ່ເປີຍດເບີຍນ ເພື່ອອູ່ເປັນສຸຂະແໜ່ງກົກຊູ້ ກົກຊູ້ນີ້ ອຸບາສກ ອຸບາລືກາ ຂອພຣະຜູ້ມີພະການຈົງທຽງເຮັຍກາຮັກຂາ ຂໍ້ອາການາວິຍາ ເພື່ອທໍາຍັກໜ້ເຫັນນັ້ນໃຫ້ເລື່ອມໃສ. ພຣະຜູ້ມີພະການທຽງຮັບໂດຍດຸ່ນນີ້ກາພ. ທ້າວເວສລວັນຈຶ່ງກ່າວສິ່ງກາຮັກຂາ^๒ ຂໍ້ອາການາວິຍາ.

ໃຈຄວາມແທ່ງ “ຮັກຂາ” ນັ້ນ ເປັນຄ້ອຍຄຳນັ້ນສັກພຣະພູທຣເຈົ້າ ຄ ພຣະອອງຄ ມີພຣະວິປັລສີ ເປັນຕົ້ນ ພຣະໂຄຕມພູທຣເຈົ້າເປັນອອງຄທີ່ສຸດ ພຣົມທີ່ພຣຣນາຄື່ງຄຸນລັກໜະນະຂອງພຣະອອງຄ. ມີກາຮັດຝ່າຍພຣຣນາຄື່ງທ້າວມທາຮ່າງສື່ລົ່ອງຄ ປະຈຳທີ່ຕ່າງ ຖ ພຣົມດ້ວຍບຸຕຣ ຂຶ່ງເຄົາຮພ ນັ້ນສັກພຣະພູທຣເຈົ້າ. ເມື່ອກົກຊູ້ ກົກຊູ້ນີ້ ອຸບາສກ ອຸບາລືກາ ເຮັຍ “ຮັກຂາ” ນີ້ທ່ອງບ່ນດີແລ້ວ ອມນຸ່ຍີໄດ ທ ຈະເປັນຍັກໜ້ ດນວຣົບ໌ ກຸມກັນທໍ ນາຄຕລອດຈົນພວກພ້ອງສັ້າມີຈິຕປະຖຸຮ້າຍ ເຂົ້າໄປໄກລໍ ຜູ້ເຮັຍນ “ຮັກຂາ” ນີ້ ຈະເຂົ້າພວກໄມ້ໄດ້ ຈະຫຼືວ່າປະພຸດຕິຜົດເໜືອນໂຈຣ ຈະຖຸກລົງໂທ່ງ ພວຍກັກໜ້ ມາຍກັກໜ້ ເລີນາບຕີ ມາຫາເສນາບຕີຈະຄອຍຫີ້ຄວາມຜິດຂອງມຸນຸ່ຍີເຫັນນັ້ນ.

๑. ທ້າວມທາຮ່າງສື່ ຄື່ອທ້າວທຣຣູ ມີດນວຣົບ໌ເປັນບຣິວາຣ ຄຣອງທີ່ສູບຮຸພາ; ທ້າວວິຮຸພທກ ມີກຸມກັນທໍ ເປັນບຣິວາຣ ຄຣອງທີ່ທັກຊືນ; ທ້າວວິຮຸປັກໜ້ ມີນາຄເປັນບຣິວາຣ ຄຣອງທີ່ປະຈົມ; ທ້າວກຸເວຣທີ່ເວສລວັນ ມີຍັກໜ້ເປັນບຣິວາຣ ຄຣອງທີ່ສູດ
๒. ຄວາມ “ຮັກຂາ” ມີລັກໜະນະເດີວັກບັນ “ປຣີຕຣ” ຄື່ອຄຳສົວດສໍາຮັບຄຸ້ມຄອງປົ້ອງກັນກັຍ

ພຣະຜູມືພຣະກາຄຈຶ່ງຕຽບເລ່າໃຫ້ກິກຊຸ່ທັງຫລາຍພັ້ງ ແລະທຽງພຣະອນຸນູາຕໃຫ້ເຮືອນ
“ຮັກຂາ” ນີ້ໄດ້.

(**ທ່າມຍເຫດ :** ພຣະສູຕຣນີ ເມື່ອພິຈາລານາຍ່າງກວ້າງ ๆ ຍ່ອມແສດງຄື່ງຄວາມເຂັ້ມແຂງ
ຂອງພຣະພູທອດສາສນາເປັນການເລັນອໜັກການໃຫ້ຄົນຄວາມກລວດຕ່ອງກູດເປີປາຈ ທີ່ຄົນສມັນນັ້ນ
ເຊື່ອກັນອຸ່ນທີ່ໄປ ເພຣະເມື່ອນາຍຸຂອງພວກຍັກຊື່ ດົນຮຽກພົມກັນທີ່ ແລະນາຄເອງຍັງມາອ່ອນນັ້ນ
ກຣາບໄຫວ້ຄຸນຄວາມດີຂອງພຣະພູທອດເຈົ້າ ພວກບວງວາກີກເກະກະໄມ່ຄົດນັກ ເປັນການນຳຄວາມດີ
ໜັ້ນສູງມາຊ່ວຍໃຫ້ຜູ້ຫວາດກລວມຄວາມອຸ່ນໄຈໃນຄຸນຄວາມດີທີ່ເຫັນອີກວ່າ ເທິກັບເອົາຈະຄວາມຊ້ວ
ດ້ວຍຄວາມດີ).

១០. ສັງຄືຕີສູດ

ສູດຮວ່າດ້ວຍການຮ້ອຍກຮອງຫຼືອສັງຄາຍນາຄຳສອນ

ພຣະຜູມືພຣະກາຄ ພຣ້ອມດ້ວຍກິກຊຸ່ສົງໝໍ່ໜູ້ໃໝ່ ເສົ່າຈາກີກໄປໃນແຄວັນມັລລະ
ທຽງແວະ ປະ ນັກປາປະກວດທັບອູ່ໃນປໍາມະມ່ວງຂອງນາຍຈຸນທະບູຕ່າງທອງ.

ຄຣັງນັ້ນ ມັລກັບຕັ້ງຕີຢ່າງສັນຖາຄາຮີ ຂຶ້ນໃໝ່ ຍັ້ງໄມ້ເວີໂຄຣໃໝ່ ເນື່ອທາບວ່າ ພຣະຜູມື
ພຣະກາຄເລັດຈາມາ ຈຶ່ງນິມນັດໃຫ້ທຽງໃຊ້ກ່ອນ ມັລກັບຕັ້ງຕີຈະໃຊ້ກາຍໜັງ ພຣະຜູມືພຣະກາຄ
ທຽງນິມນັດແລ້ວ ເສົ່າຈີໄປພຣ້ອມດ້ວຍກິກຊຸ່ສົງໝໍ່. ພຣະອົງຄ່ອງປະກວດທັບນັ້ນພິງເສັກລາງ ກິກຊຸ່ສົງໝໍ່
ນັ້ນພິງຝາດ້ານຕະວັນອອກ ມັລກັບຕັ້ງຕີຢັ້ງນັ້ນພິງຝາດ້ານຕະວັນຕກ ພຣະຜູມືພຣະກາຄທຽງແສດງຮຽມ
ຈົນດີກ ຈຶ່ງຕຽບໃຫ້ມັລກັບຕັ້ງຕີຢັ້ງກັບໄດ້. ຄຣັງທຽງເຫັນກິກຊຸ່ສົງໝໍ່ຍັງໄມ່ຈ່າວ່າ ຈຶ່ງຕຽບລັ້ງພຣະລາວິບຸຕຽ
ໃຫ້ແສດງຮຽມແທນ ພຣະອົງຄ່ອງທຽງປຸ້ຜ້າລັ້ງໝາກີ ៥ ຊັ້ນ ທຽງພັກຜ່ອນລຳເວົ້ຈສີ່ຫໄລຍາ
(ບຣາທມແບບຮາຊີ່ສີ່ ຄືອຕະແຄງຂວາ).

ພຣະລາວິບຸຕຽປ່ຽນຄວາມທີ່ນີ້ຄຽນຄົນກາງບຸຕຽຮັງແກ່ກ່ຽມ ສາວກແຕກກັນເປັນສອງຝ່າຍ
ໂດ້ເສື່ອງກັນດ້ວຍເຮືອງຮຽມວິນຍີ. ຈຶ່ງສອນແນະໃຫ້ກິກຊຸ່ທັງຫລາຍລັ້ງຄາຍນາພຣະຮຽມ ໄນວິວາທກັນ
ເພື່ອໃຫ້ພຣ່າມຈະຮຽຍຕັ້ງອຸ່ນຍັ້ງຍືນ. ຄຣັງແລ້ວທ່ານໄດ້ແສດງດ້ວຍຢ່າງການລັ້ງຄາຍນາຮຽມ
ເປັນໜ່ວດ ໭ (ທີ່ຈະນຳນາມກລ່າວໃນທີ່ພົບເປັນດ້ວຍຢ່າງ) ດັ່ງຕ້ອໄປນີ້ : -

ໜ່ວດ ១ ຮົຮມອຍ່າງໜຶ່ງ ຄືອສັດວ່າເປັນອຸ່ນຍື້ໄດ້ດ້ວຍອາຫານ.

**ໜ່ວດ ២ ຮົຮມ ២ ອ່າຍ່າງ ອື່ອ ១. ນາມ ២. ຮູບ; ៣. ອວິຈ່າ (ຄວາມໜົງໄມ່ຮູ້ຈິງ)
៤. ກວັດໜ້າ (ຄວາມທະຍານອຍາກມືອຍາກເປັນ); ៥. ກວທິກູ້ຈີ (ຄວາມເຫັນທີ່ຕິດໃນຄວາມນີ້
ຄວາມເປັນ) ៦. ວິກວທິກູ້ຈີ (ຄວາມເຫັນທີ່ຕິດໃນຄວາມໄມ່ມີໄມ່ເປັນ) ໄລໆ.**

បាត់វិភាគគំគែ

หมวด ๓ รากเหง้าแห่งอภิสิล ๓ อาย่าง คือ ๑. โลภะ (อยากได้)
๒. โหสัง (คิดประทุษร้าย) ๓. โมหะ (หลง); รากเหง้าแห่งกุศล ๓ อาย่าง คือ ๑. ไม่โลภ
๒. ไม่คิดประทุษร้าย ๓. ไม่หลง ฯลฯ

หมวด ๔ การตั้งสติ (สติปัฏฐาน ดูมหาสติปัฏฐานสูตร หน้า ๑๖๒) ๔; ความเพียรชอบ (ลัมมับปราบ ๔ คือ ๑. เพียรระวังไม่ให้บำเพ็ญเกิดขึ้น ๒. เพียรละบำเพ็ยที่เกิดขึ้นแล้ว ๓. เพียรทำกำคูลให้เกิด ๔. เพียรทำกำคูลที่เกิดขึ้นแล้วให้เจริญยิ่งขึ้น) ฯลฯ.

หมวด ๕ ขั้นที่ ๔ คือ ๑. รูปขั้นที่ (กองรูป) ๒. เวนนาขั้นที่ (กองเวนนา ความรู้สึกอารมณ์) ๓. สัญญาขั้นที่ (กองสัญญา ความจำได้หมายรู้) ๔. ลังขารขั้นที่ (กองลังขาร หรือความคิด หรือเจตนาที่ดีชั่ว) ๕. วิญญาณขั้นที่ (กองวิญญาณ คือความรู้สึก อารมณ์ทางตา หู เป็นต้น) ฯลฯ.

หมวด ๖ อายุตันตะภัยใน ๖ คือ ๑. ตา, ๒. หู, ๓. จมูก, ๔. ลิ้น, ๕. กาย,
๖. ใจ, ๗. ฯลฯ.

**หมวด ๓ อธิบายทรัพย์ (ทรัพย์อันประเลวี่จู) ๓ คือ ๑. ครัวทรา (เชื้อสิงที่ควรเชื้อ)
๒. ศีล (รักษาภัยว่าจ้าให้เรียบร้อย) ๓. หิริ (ละอายต่อบาป) ๔. โถตตัปปะ (เกรงกลัว
ต่อบาป) ๕. สุตตะ (ศึกษาหรือลดดับตรับฟัง) ๖. ใจคະ (เลี้ยงลະ) ๗. ปัญญา (รอบรู้
ลึงที่ควรรู้) ๘.ฯ.**

หมวด ๔ ความผิด ๔ คือ ๑. มิจฉาทิภูมิ (ความเห็นผิด) ๒. มิจฉาลังกปปะ (ความดำริผิด) ๓. มิจฉาวาจา (วาจาผิด) ๔. มิจฉาก้มมันตะ (การกระทำผิด) ๕. มิจฉาอาชีวะ (เลี้ยงชีพผิด) ๖. มิจฉาวาวยามะ (เพียรพยายามผิด) ๗. มิจฉาสติ (ระลึกผิด) ๘. มิจฉาสมารถ (ตั้งใจมั่นผิด) ฯลฯ.

หมวด ๙ ที่ตั้งแห่งความอาชาต ๙ คือผู้ก่ออาชาตว่า ๑. เข้าได้ประพฤติลิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ (เลี้ยหาย) ต่อเรา ๒. เขากำลังประพฤติลิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อเรา ๓. เขاجักประพฤติลิ่งไม่เป็นประโยชน์ต่อเรา ๔. เข้าได้ประพฤติลิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ต่อคนที่รักที่ชอบใจของเรา ๕. เขากำลังทำอย่างนั้น ๖. เขاجักทำอย่างนั้น ๗. เข้าได้ประพฤติลิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อกันที่เราไม่รักไม่ชอบใจ ๘. เขากำลังทำอย่างนั้น ๙. เเขاجักทำอย่างนั้น ๆฯ.

หมวด ๑๐ ธรรมะที่ทำที่พึง (นักกรณธรรม) ๑๐ คือ ๑. มีศีล สำรวมปัญโภกษ์ (ศีลที่เป็นประฐาน) ๒. สดับตรับฟังมาก ทรงจำได้ ๓. คบเพื่อนที่ดี ๔. ว่าจ่าย ๕. ขยันช่วยทำกิจธุระของเพื่อน ๖. គิร์ในธรรม ๗. สันโดษ (ยินดีตามมีตามได้) ๘. ลงมือทำความเพียร ๙. มีสติ ๑๐. มีปัญญา ฯลฯ.

เมื่อพระผู้มีพระภาคเสด็จลุกขึ้นจากบรรทม ก็ตรัสชmuchayว่า พระสารីបុត្រได้ก่อလាត សังคิติปริยา (บรรยายเรื่องสังคายนា) แก่กិកម្មថែលាយឱ្យយោងចិត្ត។

୭୭. ଟଣ୍ଡରଟଣ୍ଡର

สูตรว่าด้วยหมวดธรรมอันยิ่งขึ้นไปจนถึงสิบ

พระผู้มีพระภาค พร้อมด้วยกิจชุลสงมหูให้ ประทับ ณ ฝั่งละระน้ำซึ่งอคคครา
ใกล้กรุงจัมปา (ราชธานีแห่งแคว้นอังคะ).

พระสาเรวบุตรแสดงธรรมแก่ภิกษุทั้งหลาย (ทำนองเดียวกับลังคิติสูตร หน้า ๒๐๐ ชึ้นในที่นี้จะนำกาก่าว่าตั้งแต่หมวด ๑ ถึงหมวด ๑๐ พอยเป็นตัวอย่าง) ดังต่อไปนี้ : -

หมวด ๑ ธรรมอย่างหนึ่ง มีอุปกรณ์มาก คือความไม่ประมาทในกุศลธรรม ฯลฯ.

หมวด ๒ ธรรมะ อย่าง มีอุปการะมาก คือ ๑. สติ ความระลึกได้ ๒. ลัมป์ปชัญญา ความรู้ตัว ๆ ฯลฯ.

หมวด ๓ ธรรม ๓ อย่าง มีอุปการะมาก คือ ๑. คบลัตบุรุษ (คนดี) ๒. พังธรรม (ของท่าน) ๓. ปฏิบัติธรรมสมควรแก่ธรรม ฯลฯ.

หมวด ๔ ธรรม ๔ อย่าง มีอุปการะมาก คือจักร ๔ อันได้แก่ ๑. อัญชิโนประเทศ หรือที่อยู่อันสมควร ๒. คบ (หรือเข้าใกล้) ลัตบุรุษ ๓. ตั้งตนไว้ชوب ๔. ความเป็นผู้มีบุญ ขอให้พิจารณาในกาลก่อน ๆ ฯ.

หมวด ๕ ธรรม ๕ อย่าง มีอุปการะมาก คือองค์ ๕ ที่ควรตั้งไว้เป็นประธนา
อันได้แก่ ๑. มีครัวทราเชื้อปัญญาตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า ๒. มีโรคน้อย ๓. ไม่โ้อวด
ไม่มีมายา ๔. ลงมือทำความเพียร ๕. มีปัญญาเห็นความเกิดความดับ ๆ ฯ.

หมวด ๖ ธรรม ๖ อาย่าง มีอุปกรณ์มาก คือสารานิยธรรม ธรรมอันเป็นที่ตั้งแห่งการทำกันและกันให้ระลึกถึง อันได้แก่ ๑. ตั้งกายกรรมอันประกอบด้วยเมตตา ๒. ตั้งวจีกรรมอันประกอบด้วยเมตตา ๓. ตั้งมโนกรรมอันประกอบด้วยเมตตา ๔. แบ่งปันลาภ ๕. มีศิลลรับดีเลмо กัน ๖. มีทิฐิ (ความเห็น) อันดีเลโม กัน ฯลฯ.

หมวด ๗ ธรรม ๗ อย่าง มีอุปการะมาก คืออริยทรัพย์ ๗ อย่าง (กล่าวไว้แล้วในสังคิตสูตรหน้า ๒๐๐) ธรรม ๗ อย่าง ควรเจริญ คือโพชณงค์ (องค์แห่งปัญญา เป็นเครื่องทรงรัสรู้) ๗ อันได้แก่ ๑. สติ ๒. ฉันมวจยะ เลือกเฟ้นธรรม ๓. วิริยะ ความเพียร ๔. ปิติ ความอึมใจ ๕. ปัลลังหิ ความสงบ ความอึมใจ ๖. สมานิ ความตั้งใจมั่น ๗. อุเบกขา ความวางใจอย่างมีผลติกำกับ.

หมวด ๔ ธรรม ๔ อย่าง มืออุปการะมาก คือเหตุ ๔ ปัจจัย ๔ อันเป็นไปเพื่อได้ปัญญาซึ่งเป็นเบื้องต้นแห่งพระมหาธรรมจรรยาที่ยังไม่ได้ทำปัญญาที่ได้แล้วให้เจริญบวบบูรณ์ยิ่งขึ้นอันได้แก่ ๑. ตั้งความม lokale อายาร্থ ความเมตตากรุณ ความรัก ความเคราะฟในค่าสุดา และ

បាត់វិភាគគំគែ

เพื่อนพรมภาวี ๒. เข้าไปหาได้ถ้าเป็นครั้งคราว ๓. พึงธรรมแล้ว ก็ทำความลงบากย
ลงบใจ^๑ ให้ถึงพร้อมทั้งสองอย่าง ๔. สำรวมในปฏิโนกย (ศิลที่เป็นประฐาน) สมบูรณ์ด้วย
อาภาระ (มารยาท) และโคลร (รู้จักที่ควรไปไม่ควรไป) ๕. ลดับตัวบพังมาก ๖. ลงมือทำ
ความเพียร ๗. มีสติ ๘. เห็นความเกิดความดับในขันธ์ ๙. ฯลฯ.

หมวด ๙ ธรรม ๙ อย่าง มีอุปการะมาก คือองค์แห่งความบริสุทธิ์ที่ควรตั้งไว้เป็นประдан (ปาริสุทธิปธานิยังคะ) อันได้แก่ ๑. สีลวิสุทธิ ความหมดจดแห่งศีล๒. จิตตาวิสุทธิ ความหมดจดแห่งจิต ๓. ทิฏฐิวิสุทธิ ความหมดจดแห่งความเห็น ๔. กังข่าวิตรณวิสุทธิ ความหมดจดแห่งญาณเป็นเหตุข้ามความลงลับเลียได้ ๕. มัคคามัคคญาณทั้สสนวิสุทธิ ความหมดจดแห่งการเห็นด้วยญาณซึ่งทางและมิใช่ทาง ๖. ปฏิปทาญาณทั้สสนวิสุทธิ ความหมดจดแห่งการเห็นด้วยญาณ ซึ่งข้อปฏิบัติ ๗. ญาณทั้สสนวิสุทธิ ความหมดจดแห่งการเห็นด้วยญาณ ๘. ปัญญาวิสุทธิ ความหมดจดแห่งปัญญา ๙. วิมุตติวิสุทธิ ความหมดจดแห่งความหลุดพ้น ฯลฯ.

หมวด ๑๐ ธรรม ๑๐ อย่าง มีอุปภาระมาก คือ ธรรมะที่ทำที่พึง (นาถกรณธรรม) ๑๐ (ซึ่งกล่าวไว้แล้วในสังคิตสูตร ตหน้า ๔๐๑) ฯลฯ.

เมื่อแสดงธรรมจบ ภิกษุทั้งหลายก็ชื่นชมภาษาอิตของพระสาวรีบูตร.

(หมายเหตุ : ข้อธรรมในทฤษฎีรูปนี้ ตั้งแต่หมวด ๑ ถึงหมวด ๑๐ ยืนตัวอยู่ ๑๐ หัวข้อ คือ ๑. ธรรมมีอุปการะมาก ๒. ธรรมที่ควรเจริญ ๓. ธรรมที่ควรกำหนด ๔. ธรรมที่ควรละ ๕. ธรรมที่มีล่วนแห่งความเลื่อม ๖. ธรรมที่มีล่วนแห่งความเจริญ ๗. ธรรมที่เข้าใจได้ยาก ๘. ธรรมที่ควรทำให้เกิดขึ้น ๙. ธรรมที่ควรรู้ยิ่ง ๑๐. ธรรมที่ควรทำให้แจ้ง แล้วแจกรายละเอียดออกไปตามหมวดว่า หมวด ๑ ได้แก่อะไร หมวด ๒ ได้แก่อะไร จนถึงหมวด ๑๐ ได้แก่อะไร ในที่นี้แสดงพอเป็นตัวอย่าง).

จบความย่อแห่งพระไตรปิฎก เล่มที่ ๑๙



๑. ก้ายูปกาเลน จิตตูปกาเลน เป็นคำนาม เมื่อเทียบกับคุณค้ำที่ วุปกาภู