

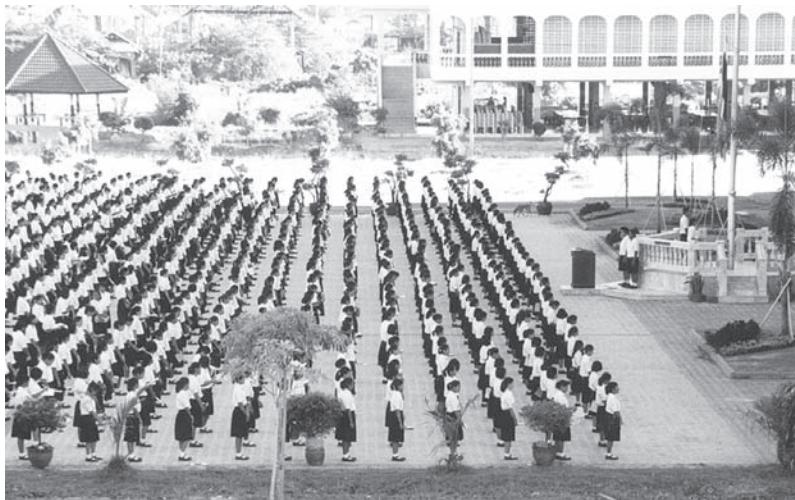


บกสวดมนต์ไหว้พระ

สำหรับนักเรียน



បកសេដមបញ្ជាក់ថវិកព្រះបាយកំណត់ពីការពួកខ្លួន



គូម៉ែសាធារណ៍

សារបុណ្យការិយបន្តដែលបានកំណែ

(១)

ចំណេះសារព្រៃតាមព្រមទាំង

(អ៊ុំណានសារណា ឬផ្លូវឈើសារណា)

ឧបរោហ៉ា តីម្មាសមុខទិន្នន័យ ភាគចាប់រាយ,

ព្រមីព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ដែលបានកំណែដោយ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ដែលបានកំណែដោយ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ដែលបានកំណែដោយ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ពុទ្ធសាស្ត្រ ភាគចាប់រាយ ឧបរោហ៉ា តីម្មាសមុខទិន្នន័យ ភាគចាប់រាយ.

ព្រមីព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ដែលបានកំណែដោយ

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

(ក្រាប ១ គ្រឿង)*

សារការណ៍ ភាគចាប់រាយ តីម្មាសមុខទិន្នន័យ,

ព្រមីព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

តីម្មាសមុខទិន្នន័យ នាមម៉ែសាធារណ៍.

ព្រមីព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ព្រមីព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ព្រមីព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

(ក្រាប ១ គ្រឿង)*

คู่มือสวดมนต์
สำหรับนักเรียนและประชาชนทั่วไป

สุปะภิปันโน ภคคะວะໂຕ ສາວະກະສັງໂຜ, ພຣະສົງໝົງສາວກ

ຂອງພຣະຜູມ
ພຣະກາຄເຈົ້າ
ປັບປຸດືດີແລ້ວ,
ຫັພເຈົ້າ
ຂອນອບນ້ອມ
ພຣະສົງໝົງ.

(กราบ ๑ คร້ຳ)*

๕



* ถ้าปีนี้ให้ข้อมูลรับน้ำมือถือ

(๒)

บทเพิ่มเติม**

ลัพเพ สัตตา,

อะเวรา,

อัพายาปัชณา,

อะนีชา,

สุข อัตตานัง ประวิหารันตุ,

สัตว์ทั้งหลาย, ที่เป็นเพื่อนทุกชี,
เกิดแก่เจ็บตาย, ด้วยกันทั้งหมดทั้งล้าน
จะเป็นสุขเป็นสุขเด็ด,
อย่าได้มีเรื่องแก่กันและกันเลย
จะเป็นสุขเป็นสุขเด็ด,
อย่าได้พยานาทเบียดเบี้ยน
ซึ่งกันและกันเลย
จะเป็นสุขเป็นสุขเด็ด,
อย่าได้มีความทุกข์ภัยทุกข์ใจเลย
จะมีความสุขกายสุขใจ,
รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัย
ทั้งล้าน เด็ด.



** ให้นักเรียนกล่าวคำแผ่เมตตาหลังจากสวดมนต์ โดยหัวหน้ากล่าวนำทีลธรรมคร (หยุดตามเครื่องหมาย ,)

คู่มือสวดมนต์
สำหรับนักเรียนและประชาชนทั่วไป

บทสวดมนต์ไหว้พระวันสุดท้ายของสัปดาห์ ตอนเลิกเรียน



គូម៉ែសាធារណ៍
សារបណ្ឌានីរួយនិងប្រជាប័ណ្ណ

(១)

ចាំបែកសារព្រះរត្សាបញ្ជី

(ថ្ងៃនៅសាធារណ៍ ឲ្យធ្វើនៅសាធារណ៍)

ឧបរោង តីម្មាលីមុខទិន្នន័យ ភេគគោរា,
មុខម៉ែង ភេគគោរណ៍ពេង ឧភិវាពេរិ.

(រាយ ១ គ្រឿង)*

សាក្រាតិ ភេគគោរព ឱ្យមិន,
ឱ្យម៉ែង នម៉ែតសាមិ.

(រាយ ១ គ្រឿង)*

សុភិភិប់និ ភេគគោរព សារៈភេគស៊ិនិ,
ស៊ិនិ នម៉ែមិ.

(រាយ ១ គ្រឿង)*



* ភាគីនៅលើកីឡាអនុមេតការ

(៤)

កំណម៉សការព្រះពូម៉ព្រះភាគជោ

(ទ័រណាការណា)

នេះមី ព័ត៌មាន ភេគ្គវាមិត្ត

(រួបរីអំពី)

ឧបរោហៈពិ សំមាសំមុទិត្យសំត័រ.

នេះមី ព័ត៌មាន ភេគ្គវាមិត្ត ឧបរោហៈពិ សំមាសំមុទិត្យសំត័រ.

នេះមី ព័ត៌មាន ភេគ្គវាមិត្ត ឧបរោហៈពិ សំមាសំមុទិត្យសំត័រ.



៤២

(៥)

បកសុទសុទីព្រះពុកនជោ (បកព្រះពុកនគុប)

(ទ័រណាការណា)

ឥតិថិ តិ ភេគ្គវា

(រួបរីអំពី)

ឧបរោង សំមាសំមុទិត្យ,

វិច្ចាគរនៃសំម៉ែន តុកដូច តុកដូរិ,

ឧបនុតតែវិ បុរិសំហែមសារៈភិ,

ស៊តតា ពេវមេនុតសាន់, ពុទិត ភេគ្គវាមិត្ត.

(ສວດກຳນອງສຣກັບໝາຍ:)

(ຫ້ວໜ້າກລ່າວນໍາ)

องค์ได้พระสัมพุทธ
(รับพร้อมกัน)
ตัดมูลเกลศมา
หนึ่งในพระทัยท่าน
ราดี บ พันพัว
องค์ไดประกอบด้วย
โปรดหมู่ปราชาร
ชี้ทางบรรเทาทุกข์
ชี้ทางพระนพาน
พร้อมเบญจพิธจัก-
เห็นเหตุที่ใกล้ใกล
กำจัดน้ำใจหาย
สัตวโลกได้พึงพิง
ข้าขอประณตน้อม
สัมพุทธการณ-

สุวิสุทธลันดาน
บ มิหม่นมิหม่องมัว
กีเบิกบานคือดอกบัว
สุวนคนธกิจาร
พระกรุณาดังสาคร
มະໂອມกັນດາຣ
ແລະຊື່ສຸຂເກມສານຕໍ
ອັນພັນໂຕກວິໄຍຄກຍ
មຸຈົງສົວມລາສ
ກົເຈນຈປະຈັກຍ້ຈິງ
ລັນດານນາປແໜ່ງຫຍ່າຍຫຼົງ
ມະນາປນຳເພື່ອນຸ້ມ
ຕີຮະເກລຳບັງຄົມຄຸມ
ລູກາພັນນິຮັນດຣາ

(กรกฎ ๓ ครึ่ง)



คู่มือสวดมนต์
สำหรับนักเรียนและประชาชนทั่วไป

(๔)

บทสวดสุดดีพระธรรม (บทพระธรรมคุณ)

(หัวหน้ากล่าวนำ)

สวากขาโต

(รับพร้อมกัน)

ภะคะວະຕາ ຮັມໂມ,
ສັນທິງງົງໂກ, ອະກາລິໂກ,
ເອຫີປໍສລິໂກ, ໂອປະນະຍືໂກ,
ປັຈັດຕັ້ງ ເວທີຕັພໂພ ວິໝູໝູໜີຕີ.

๑๑



คู่มือสวัสดิมนต์

สำหรับนักเรียนและประชาชนก่อไป

(สวัสดิมนต์)

(หัวหน้ากล่าวนำ)

ธรรมะคือคุณการ (รับพร้อมกัน)	ส่วนขอบล่าทาร
ดุจดวงประทีปชัชวาล	ส่องสัตว์สันดาน
แห่งองค์พระศาสดาอาจารย์	เป็นแปดพึงยล
สว่างกระจงใจมล	อันลีกโภพาร
ธรรมได้นับโดยมรรคผล	นามนานนานไข
และเก้ากับทั้งนฤพาน	ให้ล่วงลุบอง
สมญาโถกอุดรพิสดาร	นบธรรมจำنج
พิสุทธิ์พิเศษสุกใส	
อีกธรรมตันทางครรไล	
ปฏิบัติปริยัติเป็นสอง	
คือทางดำเนินดุจคลอง	
ยังโถกอุดรโดยตรร	
ข้าขอโอนอ่อนอุตมวงศ์	
ด้วยจิตและกายวิชา	

(กราบ ๑ ครั้ง)



(៥)

បកសុទត្តិព្រះសង្គ (បកព្រះសង្គគុល)

(អ៊ូវណាកតារាង)

សុភភិប៉ូន

(រួបវរីមកំណែ)

ភេគគោគទូ សារៈកស់ធម៌,

អុខភភិប៉ូន ភេគគោគទូ សារៈកស់ធម៌,

ឲ្យយុបភភិប៉ូន ភេគគោគទូ សារៈកស់ធម៌,

តាមីវិបភិប៉ូន ភេគគោគទូ សារៈកស់ធម៌,

ឯមិថុក ឱ្យពារិ បុរិសេយុគានិ ឯក្សាម បុរិសេបុគគលា,

ខេសេ ភេគគោគទូ សារៈកស់ធម៌,

អាហុនឈូយិ,

បាហុនឈូយិ,

ក៉កិណែយូយិ,

ឯក្សាមីករោនីយូយិ,

ឧនុទត្តុរ៉ែង បុណ្យូកខេតុំ លូកសត្វិ.

คู่มือสวัสดิมนต์

สำหรับนักเรียนและประชาชนก่อไป

(สอดกำนองสรรกัญญา)

(หัวหน้ากล่าวนำ)

สงฆ์ได้สาวากศาสตร์	รับปฏิบัติตาม
(รับพร้อมกัน)	
แต่งองค์สมเด็จภควัตต์	
เห็นแจ้งจตุสัจเจริญบรร-	ฤทธิ์ที่อัน
ะงับและดับทุกข์ภัย	
โดยเสด็จพระผู้ตรัสรัตน-	ปัญญาผ่องใส
สะอาดและปราศม้ำหมอง	
เหินห่างทางข้าศึกปอง	บ มีลำพอง
ด้วยกายและวาจาใจ	
เป็นเนื้อนานบุญอันไฟ-	ศาลาแฉลกย
และเกิดพิบูลย์พูนผล	
สมญาเรอสารศพคพล	มีคุณอนต์
อเนกจะนับเหลือตรา	
ข้าอนบหมู่พระศรَا-	พกทรงคุณา-
นุคุณประดุจราพัน	
ด้วยเดชบุญข้าอภิวันท์	พระไตรรัตน์อัน
อุดมดิเรกนิรตติคัย	
งช่วยขัดโพยภัย	อันตรายได้ดี
งทับและกลับเลื่อมสูญ	

(กราบ ๑ ครั้ง)



(๖)

บทสวดเคารพคุณมาตราเปิด

(หัวหน้ากล่าวนำ)

อะนันตะคุณะลัมปีนนา
(รับพร้อมกัน)
มัยหัง มาตาปิตรุนงะ
ชะเนตติชะนะกา อุโภ
ปาเท วันตามิ สาทะรัง.

(สวดทำบุญสตว์)

(หัวหน้ากล่าวนำ)

ข้าขอນบชนกคุณ
(รับพร้อมกัน)
ผู้กอบบุกรุณพูน
ฟูมฟักทะนุถนอม
แสนยกเท่าไรไร
ตรากทนระคนทุกชี
ปกป้องซึ่งอันตราย
เบรียบหนักชนกคุณ
ให้กลູ່ພື້ນພສຸນຫຣາ
เหลือที่จะแทนทด
แทໜູ້ໃນຍອັນ
ชนนีเป็นเค้าມູລ
ผลุงຈວບເຈີ້ມວຍ
ນ ນໍາຮາສນິරາໄກລ
ນ ດິດຍາກລຳນາກກາຍ
ຄນອມເລື້ຍງ ຄ ຮັ້ວຍ
ຈນໄດ້ຮອດເປັນກາຍາ
ชนນີ້ຄືອງພາ
ກີ່ ນ ເທີຍນ ນ ເທີຍມທັນ
ຈະສນອງຄຸພານັນຕີ
ອຸດມເລີຄອັນປະເວົ້າຄຸພາ

๑๕

(กราบ ๑ ครั้ง)



(၃၂)

บทสวัสดิการพครอ่าเจารย์

(หัวหน้ากล่าวนำ) (รับพร้อมกัน)	ป่าเจราชะริยา โภนติ คุณุตตะราນุสาสະกา
	ปัญญาวุฒิiggins re เต เต ทินโนวากะ นะมามิ Higgins.

(สวดกำນองສຣກັງຍະ)

(หัวหน้ากล่าวนำ)

อนุสัมภ์ฯ คำนับน้อม

(รับพร้อมกัน)	ต่อพระราชูปการณ์
โอบเอื้อและเจือจุน	อนุศาสน์ทุกลิ่งสรรพ
ยัง บ ทราบ ก็ได้ทราบ	ทั้งบุญบาปทุกลิ่งอัน
ชี้แจงและแบ่งปัน	ขยายอรรถให้ชัดเจน
จิตมากด้วยเมตตา	และกรุณา บ เอียงเอน
เหมือนท่านมาแกลังเกลน์	ให้ฉลาดและแหลมคม
ขัดขาดบรรเทาโน-	จะจิตมีดทึ่งนุ่ม
กั่งขา ณ อารมณ์	กีสร่างกระจั่งใจ
คุณส่วนนี้ควรนับ	ถือว่าเลิศ ณ แคนไตร
ควรนึกและตรึกใน	จิตน้อมนิยมชุมฯ

(กราน ๑ ครึ้ง)



គ្នាំឯសាគមន៍
សារបណ្តុះបណ្តាល៖ប្រជាបក្ស

(៤)

ចេយតិកិត្យភាព

(ទៀវអង្គភាពរាយាំ) ឬ
ឬព្រៃនកុងក្នុង ឬ

សេដ្ឋកិច្ចភាពធមិត្តសារូបីនឹង ឬ
គ្រឿងខ្លួន ឬទិន្នន័យ ឬ
ពាណិជ្ជកម្ម ឬទិន្នន័យ ឬ
ព័ត៌មាន ឬទិន្នន័យ ឬ



(ສວດກຳນອງສຣກັນຍະ)

(ຫ້ວໜ້າກລ່າວນຳ)

ปางเมื่อพระองค์ประนมพุทธ-

ตรัสรู้อนุตตระสัมมา-	ธิ ณ โพธิบลังก์
ชุนمارสหัสสพุพา-	หุ วิชาชิตชลัง
ชีคิริเมขะประทั้ง	คชาเที่ยมกระเทิมพาณ
แสร้งເສກສະរາວຸະປະປະດີຍົງ	ກະຄິດຈະຮອນຮາມ
ຮຸມພລພລພູ່ຫະປານ	ພຣະສຸມຖທນອນມາ
ຫວັງເພື່ອຜຈາວວະມຸນິນ-	ທະລຸ້ນຈາກ
ພຣະປຣາບພຫລພູ່ຫະມາ-	ຮະ ມເລືອງມລາຍສູງ
ດ້ວຍເດະໂອກົກພຣະທສພລ	ສຸວິມລໄພບູລຍ
ທານທີຮຽນມະວິທີກຸດ	ໜະນັອມນະໂນຕາມ
ດ້ວຍເດະສັ່ງຈະວະຈະນາ	ແລະນາມມີອົກສາມ
ຂອງນິກພລສຍາມ	ຊະຍະສີທີທຸກວາງ
ຄຶງແມ່ຈະມີອົງເສຍ	ພລະເທັນເຖິມມາຮ
ຂອໄທພຈາວີທີຕະພລາມ	ອົງແມ້ນມັນນິນທາ

(กราบ ๓ ครั้ง)



(๙)

บทสรรเสริญพระบารมี

(หัวหน้าร้องนำ) ข้าวพุทธเจ้า
(รับพร้อมกัน) เอามโนและคิริกรรม
 นบพระภูมิบาล
 บุญญาดิเรก
 เอกบรมจักริน
 พระสยามมินทร์
 พระยศยิ่งยง
 เย็นคิริเพราะพระบริบาล
 ผลพระคุณ ธ รักษา^๑
 ปวงประชาเป็นสุขستانตี
 ขอบันดาล ธ ประสังค์ได^๒
 จงสุขปฏิ้ดัง หวังวรฤทธิ์
 ดุจความชัย ชัยฯ





คู่มือสวดมนต์
สำหรับนักเรียนและประชาชนทั่วไป

บทสวดมนต์สำหรับนักเรียนก่ออุบัติ



๒๑

គុម្ភីអសាគមន័ត

(၁၀)

คำนำสักการพระรัตนตรัย

(หัวหน้าส่วนนำ ให้ผู้อื่นสวดตาม)

อะระหัง สัมมาสัมพุทธะ ภะคะวา,
พุทธัง ภะคะวันตัง อะกิวามې.

(กราบ ๑ ครั้ง)

ສາກขาໂຕ ກະຄະວະຕາ ຂັ້ນໄມ,
ຂັ້ນມັງ ນະມັສສາມີ.

(กราบ ๑ ครั้ง)

ສູປະກຸປັນໂນ ກະຄະວະໂຕ ສາວະກະສັງໄມ,
ສັ້ນໜັງ ນະມາມີ.

(กราบ ๓ ครั้ง)



(៤)

ចំណាំសារព្រម្យបង្ហាញ

(អ្នកលោង)

នេះមិ ព័ត៌មាន ភេទភាព

(រួមទាំង)

ឧបនគរភេទ សំមាសំមុទីសំស់.

នេះមិ ព័ត៌មាន ភេទភាព ឧបនគរភេទ សំមាសំមុទីសំស់.

នេះមិ ព័ត៌មាន ភេទភាព ឧបនគរភេទ សំមាសំមុទីសំស់.



៤៣

(៥)

បកសេដសេដីព្រះរាជបាល

(អ្នកលោង)

ឥតិថិ តិ ភេទភាព

(រួមទាំង)

ឧបនគរភេទ សំមាសំមុទី,

វិច្ឆារារនៃសំមាសំមុទី តុកដូក តុកដូក,

ឧបនគរភេទ បុរីសំមាសំមុទី,

សំមាសំមុទី ពុទិនិត្យ ពុទិនិត្យ ភេទភាព.

(ករាប ១ គ្រឿង)

គូម៉ែសាហរណ៍

សារបណ្ឌការឱ្យបាននិងប្រជាជនការឱ្យបាន

(ទំនាក់ទំនង) សាខាជាតិ

(រ័ំពវិធមកណ្ឌ) ភភគគតា ដីមូន, តីនិភិត្តិកិ, ឧភាគិកិ,
អិហិបសិតិកិ, ឪបោនិយិកិ,
ប៊ុចតតឹង រោទិតិផិវិ វិលុលុីតិ.

(ករាប ១ គ្រឿង)

(ទំនាក់ទំនង) តុប្រិប្ប័ន្ទិន

(រ័ំពវិធមកណ្ឌ) ភភគគតិ តាមភកសំដី,
អុប្រិប្ប័ន្ទិន ភភគគតិ តាមភកសំដី,
ឯម្មប្រិប្ប័ន្ទិន ភភគគតិ តាមភកសំដី,
តាមីជិប្រិប្ប័ន្ទិន ភភគគតិ តាមភកសំដី,
យិនិទេ ចិត្តារិ បុរិសេយុគានិ ឯវិត្ស
បុរិសេបុគគលា,
ខេត្ត ភភគគតិ តាមភកសំដី,
អាមុនិយិ,
បាមុនិយិ,
កំខិោយិ,
អូមុខេតិករនិយិ,
ឧបនុតតែវិ បុលុស្វកម្មទំនួល តិកសតាតិ.

(ករាប ១ គ្រឿង)

คู่มือสวดมนต์
สำหรับนักเรียนและประชาชนทั่วไป

(หัวหน้ากล่าวนำ) พากุ

(รับพร้อมกัน) ลงทะเบสตະມະກິນມີຕະລາງວັນຕັ້ງ
ຄຣີເມຂະລັງ ອຸທິຕະໄອມຮະສະເສນະມາຮັງ

ທານາຖືຮົມມະວິຫຼາ ທີຕະວາ ມູນິນໂທ
ຕັ້ນເທະສາ ກະວະຕຸ ເຕ ຈະຍະສີທີ ນິຈັງ.

(กราบ ๓ ครັ້ງ)



๒๕

บทสวดมนต์ก่อนนอนนี้ สำหรับนักเรียนที่อยู่โรงเรียนประจำใช้สวดเป็นหมู่คณะซึ่งมีหัวหน้ากล่าวนำ ส่วนนักเรียนที่ไม่ใช้สวดที่บ้านเพียงลำพังคนเดียว ไม่ต้องมีผู้กล่าวนำ





บทสวดมนต์ไห้วัพระ

สำหรับประชาชนก้วิป



คู่มือสวดมนต์
สำหรับนักเรียนและประชาชนทั่วไป

บทสวดมนต์ตอบเช้า



๒๙

(*)

คำนึงถึงการพัฒนาอย่างยั่งยืน

อะระหัง สัมมาสัมพุทธิ ภาคตะวฯ,
พุทธิ ภาคตะวันตัง อะภิวะเนมิ.

(กรกฎ ๑ ครึ่ง)

ສາກขาໂຕ ກະຄະວະຕາ ຮັມໄມ,
ຮັມມັງ ນະມັສສາມີ.

(กรกฎ ๑ ครึ่ง)

ສູປະກິບ່ານໂນ ກະຄວະໂຕ ສາວະກະລັງໂມ,
ສັ້ນໜັງ ນະມາມີ.

(กรกฎ ๑ ครึ่ง)



(6)

ພຸກເຮັຍປະຄລກາດາ (ດວຍພຣວະ)*

นะโม ตั้สสะ ภะccccะโต อะระหะโต ส้มมาส้มพุทธ์สสะ.
นะโม ตั้สสะ ภะccccะโต อะระหะโต ส้มมาส้มพุทธ์สสะ.
นะโม ตั้สสะ ภะccccะโต อะระหะโต ส้มมาส้มพุทธ์สสะ.

* บทถวายพระ เป็นบทกล่าวสรรเสริญชัยชนะของสมเด็จพระลัมมาสันพุทธเจ้าครั้งสำคัญ
ผู้ที่กวนamoรยเป็นนิจจะเกิดสิริมงคลแก่นองและครอบครัว ประสบผลสำเร็จในสิ่งที่ปรารถนา ฯลฯ

พุทธัง	สาระณัง	คัจจามิ
ธัมมัง	สาระณัง	คัจจามิ
สังฆัง	สาระณัง	คัจจามิ
ทุติยัมปี	พุทธัง	สาระณัง
ทุติยัมปี	ธัมมัง	สาระณัง
ทุติยัมปี	สังฆัง	สาระณัง
ตะติยัมปี	พุทธัง	สาระณัง
ตะติยัมปี	ธัมมัง	สาระณัง
ตะติยัมปี	สังฆัง	สาระณัง

ອົທີປີ ໂສ ກະຄວາ, ອະຮະໜ້ງ ສັນມາສັນພຸຖໂຣ,
ວິຊາຈະຮະຜະສັນປັນໂນ ສຸຄະໂຕ ໂລກະວິຖ,
ອະນຸຕະໂໄຣ ປຸຮີສະຫຼັມມະສາຮະຄື,
ສັຕຄາ ເກວະມະນຸສຳສັນນັ້ນ, ພຸຖໂຣ ກະຄວາຕີ.

၆၈

ສາກขาໂຕ ກະຄະວະຕາ ຊັ້ນໂມ, ສັນທິງງົງໂກ^๑
ອະກາລີໂກ, ເອຫີປໍລືໂກ, ໂອປະນະຍີໂກ,
ປັຈັດຕັ້ງ ເວທີຕັພໂພ ວິສູງໝູທີ.

ສຸປະກິບັນໂນ ກະຄວະໂຕ ສາວະກະສັງໂມ,
ອຸ່ນປະກິບັນໂນ ກະຄວະໂຕ ສາວະກະສັງໂມ,
ຄູາຍະປະກິບັນໂນ ກະຄວະໂຕ ສາວະກະສັງໂມ,
ສາມືຈີປະກິບັນໂນ ກະຄວະໂຕ ສາວະກະສັງໂມ,

คู่มือสวัสดิ์

สำหรับนักเรียนและประชาชนทั่วไป

ຢະທິທັງ ຈັດຕາຣີ ປຸ້ມະຫຼາຍຸມານີ ອົກຈູະ ປຸ້ມະຫຼາຍຸມານີ
ເອສະ ກະຄວະໂຕ ສາວະກະສັ້ນໄໂມ,
ອາຫຸແນຍໂຍ, ປາຫຸແນຍໂຍ, ທັກຈີແນຍໂຍ, ອັນຍະລືກຮະຄົມໂຍ,
ອະນຸຕະຮັງ ປຸ້ມະຫຼາຍຸກເຂົຕັ້ງ ໂລກໍສສາຕີ.

ພາຫຸ່ງ ສະຫັກສະນະກິນມືຕະຫຼາກຟັ້ນຕັ້ງ
ຄວິເມຂະລັງ ອຸທິປະໄໄມຮະສະເສນະມາຮັງ
ທານາຖືຮົມມະວິຫຼາ ພິຕະວາ ມູນິນໂທ
ຕັ້ນເຕະຫຼາ ກະວະຕູ ເຕ ທະຍະມັງຄະລານີ.

ມາຮາຕີເຮກະມະກິບໝູ້ລົມືຕະສັພພະຮັດຕິງ
ໂໄມຮັມປະນາພະວະກະມັກຂະມະຄັທຮະຍັກໜັງ
ຂັ້ນຕີ ສຸທັນຕະວິທີນາ ທີ່ຕະວາ ມຸນິນໄທ
ຕັ້ນເຕະຫຼາດ ກະວະຕ ເຕ ຂະຍະມັກຄະລານີ.

นาพากริง คະຫະວະຮັງ ອະຕິມັຕຕະກູດ
ທາວັກຄີຈັກກະມະສະນິວະ ສຸທາຮຸນ້ນັ້ນຕັ້ງ
ເມດຕັ້ມພຸເສກະວິທີນາ ທີຕະວາ ມຸນິນໂທ
ຕັ້ນເຕະສາ ກະວະຕ ເຕ ຂະຍະມັກຄລານີ.

กัตวานะ กภูมุทธรัง อิวะ คพกนียา
จิญาจายะ ทุภูมิยะจะนัง ชะนะกายะมัชเณ
ลั้นเต้นะ โลเมะวิธินา ชิตะวา มุนินໂໂ
ตันເທະສາ ກະວະຕຸ ເຕ ອະຍະມັກຄະລານີ.

នានໂທປະນັນທະກູຈະຄັງ ວິພຸ້ຮັງ ມະຫີທີ່
ປຸດເຕັນະ ເຄຣະກູຈະເຄນະ ທະມາປະຢັນໂທ
ອີທຸງປະເທສະວິທີນາ ຂີຕະວາ ມຸນິນໂທ
ຕັ້ນເຕະສາ ກະວະຕຸ ເຕ ຈະຍະມັກຄະລານີ.

ທຸກຄາທະນີ້ງສູງຈະເຄນະ ສູ່ກົງຈົບທັດຄຳ
ພຣ້ໜັງ ວິສຸຫີ້ຊື່ຕິມີທີພະກາກີຮານັ້ນ
ງາມາຄະເທນະ ວິທີນາ ຂີຕະວາ ມຸນິນໂທ
ຕັ້ນເຕະສາ ກະວະຕຸ ເຕ ຂະປະມັນຄະລານີ.

ເອຕາປີ ພຸທະະຍະມັກຄະລະວັດຖະກາຄາ
ໂຍ ວາຈະໂນ ທິນະທິເນ ສະຮະເຕ ມະຕັນທີ
ທີ່ຕວະນະເກະວິວິຫານີ ຈູ້ທະວານີ
ໂມກັ້ງ ສູ້ງ ອະທິຄະເມຍຍະ ນະໂຣ ສະປົມໄລມູ.

คู่มือสวัสดิ์

สำหรับนักเรียนและประชาชนทั่วไป

มหากระรูณiko นาໂຄ
ປູເຮຕວາ ປະຣມື ສັພພາ
ເອເທນະ ລັຈຈະວັ້ນເຫນະ
ະບຍັນໂຕ ໂພີຍາ ມູເລ
ເວັງ ຕະວັງ ວິຊະໄໂ ໂທີ
ອະປະຣາຊີຕະປໍລັງເກ
ອະກີເສີເກ ສັພພະພຸທ່ານັ້ນ
ສຸນກັບຂັດຕັ້ງ ສຸມັງຄະລັງ
ສຸກຂະໂໄນ ສຸມຸໜຸຕໂຕ ຈະ
ປະທັກຂີຄັ້ງ ກາຍະກັມມັງ
ປະທັກຂີຄັ້ງ ມະໂນກັມມັງ
ປະທັກຂີຄັ້ນ ກັຕວານະ
ກະວະຕຸ ສັພພະມັງຄະລັງ
ສັພພະພຸທ່ານຸກາວෙນະ
ກະວະຕຸ ສັພພະມັງຄະລັງ
ສັພພະໜົມມານຸກາວෙນະ
ກະວະຕຸ ສັພພະມັງຄະລັງ
ສັພພະລັງມານຸກາວෙນະ

හිටයා එස්පජපානින්
ප්‍රත්‍යා සම්පූහ්‍යම්‍යතම්මා
ලැං තේ ඡෘයම්මක්ලාං.
ස්කියාන් නන්ත්වැත්තම්මානී
ඝජ්‍යාස්ථු ඡෘයම්මක්ලෙ
සීເස් ප්‍රජාවිප්‍රක්‍රේ
අක්කඩ්ප්‍රත්‍යා ප්‍රමොහත්.
සුප්‍රගාත්‍ය එතුවුත්තියා
සුදිග්‍රියා පර්‍යමාජාවිසු
වාජාක්ම්මා ප්‍රත්කිඛාන්
ප්‍රජානී තේ ප්‍රත්කිභානා
ලේඛන්ත්තා ප්‍රත්කිඛාන්.
ර්‍යක්කාන්තු එස්පජපානා
ස්කා ප්‍රශ්නා ග්‍රැව්න්තු තේ.
ර්‍යක්කාන්තු එස්පජපානා
ස්කා ප්‍රශ්නා ග්‍රැව්න්තු තේ.
ර්‍යක්කාන්තු එස්පජපානා
ස්කා ප්‍රශ්නා ග්‍රැව්න්තු තේ.



(๓)

บทเพิ่มเติม

สัพเพ สัตตา,

อะเวรา,

อัพายาปัชมา,

อะนีชา,

สุข อัตตานัง ประวิหะรันตุ,

สัตว์ทั้งหลาย, ที่เป็นเพื่อนทุกข์,
เกิดแก่เจ็บตาย, ด้วยกันทั้งหมดทั้งสิ้น

จะเป็นสุขเป็นสุขເຄີດ,

อย่าได้มีเรื่องแก่กันและกันเลย

จะเป็นสุขเป็นสุขເຄີດ,

อย่าได้พยานาทเบียดเบียນ
ซึ่งกันและกันเลย

จะเป็นสุขเป็นสุขເຄີດ,

อย่าได้มีความทุกข์กายทุกข์ใจเลย

จะมีความสุขกายสุขใจ,

รักษาตนให้พ้นจากทุกข์ภัย
ทั้งสิ้น ເຄີດ.

(กราบ ๓ ครั้ง)





คู่มือสวดมนต์
สำหรับนักเรียนและประชาชนทั่วไป

บทสวดมนต์ก่ออนบอน



๓๗

គូម៉ែសាធារណ៍

សារបណ្ឌានការិយនលេខាអាចកំណែ

(១)

ចាំបែកសាការព្រះរត្ថបន្ទី

ឧបរោង តុំមាតុំមុទិន្ទ ភេគគវា,
មុទិន្ទ ភេគគវានំពេង ឧភិវាពេដិ.

(ករាប ១ គ្រឿង)

សាការាទិត្យ ភេគគវាទា ចុំមិន្ទ,
ចុំមិន្ទ នំម៉ែសាការិយ.

(ករាប ១ គ្រឿង)

សុភ័ត្តិប៊ូនិន ភេគគវាទិត្យ សារៈភេគគិន្ទិន,
សុភ័ត្តិប៊ូនិន នំម៉ែសាការិយ.

(ករាប ១ គ្រឿង)



(๒)

คำนemasการพระพุทธะภากเจ้า

นะโนม ตัสสะ ภะคะວะໂຕ อะระහะໂຕ สัมมาสัมพุทธิสสະ.

นะโนม ตัสสะ ภะคะວะໂຕ อะระහะໂຕ สัมมาสัมพุทธิสสະ.

นะโนม ตัสสะ ภะคะວะໂຕ อะระහะໂຕ สัมมาสัมพุทธิสสະ.



(๓)

๓๙

บทสวดสุดดีพระพุทธเจ้า (บทพระพุทธคุณ)

อิติปิ โล ภะคะวา, อะระหัง สัมมาสัมพุทธิ,
วิชชาจะระณะสัมปันโน สุคະໂຕ โลກะวิทู,
อะนุตตะໂไร บุริสະทัมมະสาระถि,
สัตตา เทวะมະนุสสถานง, พุทธิ ภะคะวาติ.

(กราบ ๑ ครั้ง)



គូម៉ែសាធាពន្ត
សារបណ្ឌការឱ្យបាននិងជាប្រជាពលរដ្ឋ

(៥)

បកសវត្ថុដីពន្លេទេរ៉ា (បកពន្លេទេរ៉ាគុណ)

សាកម្មាត់ ភកគគោតា នំនុ,
ស៊ុនិភូនិកុ, ឧការិកុ,
ខេហិប៊សិកុ, ឪបំនេយិកុ,
ប៉ែតែតែ វេទិពិពិភ័យ ិលុណុអិតិ.

(ករាប ១ គ្រឿង)



៤០



(۸)

บทสรุปสุดท้าย (บทสรุปสั้นๆ)

ສຸປະກິບັນໂນ ກະຄວະໂຕ ສາວະກະສັງໄມ,
ອຸ່ນປະກິບັນໂນ ກະຄວະໂຕ ສາວະກະສັງໄມ,
ຄູາຍະປະກິບັນໂນ ກະຄວະໂຕ ສາວະກະສັງໄມ,
ສາມືຈີປະກິບັນໂນ ກະຄວະໂຕ ສາວະກະສັງໄມ,
ຍະທິທັງ ຈັດຕາຣີ ປຸຮີລະບຸຄານີ ອັກຈະ ປຸຮີລະປຸຄຄລາ,
ເອສະ ກະຄວະໂຕ ສາວະກະສັງໄມ,
ອາຫຸແນຍໂຍ,
ປາຫຸແນຍໂຍ,
ທັກຂີແນຍໂຍ,
ອັນຈະລືກຮະໝົນໂຍ,
ອະນຸຕະຕະວັງ ປຸລູນູກເຂົຕຕັງ ໂກສສາຕີ.

୮୦

(กราบ ๑ ครั้ง)



(6)

บทสอดพรະกาดาเชินบัญชร

ของ สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต พุทธมรรค)

ชະยาສະນາກະຕາ พຸທ່າ
ຈະຕຸລັງຈາສະກັງ ຮະສັງ
ຕົ້ນເໜີກະຣາທະໂຍ ພຸທ່າ
ລັພເພ ປະຕິກູງອືຕາ ມັຍເໜີ
ລືເສ ປະຕິກູງອືຕີ ມັຍເໜີ
ສັງໂໄ ປະຕິກູງອືຕີ ມັຍເໜີ
ຫະທະເຍ ເມ ອະນຸຮູດໂຮ
ໂຄນທໍ່ລູ່ໂລຢູ່ ປັກປົງກາດສົມົງ
ທັກຈີເນ ສະວະເນ ມັຍເໜີ
ກັບສະໂປ ຈະ ມະຫານາໄມ
ເກະສະໂຕ ປັກປົງກາດສົມົງ
ນິລິນໂນ ສີຮັສັນປັນໂນ
ກຸມາຮະກັສສະໂປ ເຕໂຣ
ໂສ ມັຍເໜີ ວະທະເນ ນິຈັງ
ປຸ່ນໂລ ອັງຄຸລິນາໂລ ຈະ
ເຄຣາ ປໍ່ລູຈະ ອິເມ ທາຕາ
ເສສາລືຕີ ມະຫາເຄຣາ
ເອເຕັກືຕີ ມະຫາເຄຣາ

ເຊດຕະວາ ມາຮັງ ສະວາທະນັງ
ເຢ ປົງສຸ ນະຣາສະກາ
ອົງກູບວິສະຕີ ນາຍະກາ
ມັດຕະເກ ເຕ ມຸນືສະຫວາ
ພຸຖໂຮ ດັ່ມໂມ ທະວິໄລຈະເນ
ອຸເຮ ສັພພະຄຸນາກະໂຣ
ສາຣີຢຸຕໂໂ ຈະ ທັກຂີແນ
ໂມຄັດລາໂນ ຈະ ວາມະເກ
ອາສຸງ ອານັ້ນທະວາຫຼຸໄລ
ອຸກາສຸງ ວາມະໄສຕະເກ
ສຸຮີໂຍວະ ປະກັກກະໂຣ
ໂຄສົງໂຕ ມຸນືປຸງຄະໂວ
ນະເທັ່ນ ຈີຕະວາທະໂກ
ປະຕິກູບສຳ ຄຸນາກະໂຣ
ອຸປາລີ ນັນທະສົວລີ
ນະລາເງູ ຕິລະກາ ນະມະ
ວິຊີຕາ ທຶນະສາວກາ
ຊີຕະວັນໂຕ ທີໂນຣະສາ

ชะลันตา สีละเอเด่นะ
ระตะนัง ปูรโトイ อาลี
ชะชักคัง ปัจจะトイ อาลี
ขันนะโมระประวิตรตัญจะ^{จะ}
อากาเต ยะทะนัง อาลี
ชินา นา วะระสังยุตตา^{ตุตตา}
วะตะปิตตาที่สัญชาตา^{ตา}
อะเสสา วินะยัง ยันตุ
วะสะトイ เม สะกิจเงนะ
ชินะปัญชะระมัชภัมหิ
สะทา ป่าเลนตุ มัง สัพเพ
อิจเจวะมันトイ
ชินานุภาวนะ
ธัมมานุภาวนะ
สังฆานุภาวนะ
สัทธิมานุภาวะปาลิトイ

อังคะมังเคสุ สัณฐิตา
หักขิเณ เมตตะลุตตะกัง^{กัง}
วาเม อังคุลิมาละกัง^{กัง}
อาภานาภิยะสุตตะกัง^{กัง}
ເສສາ ປາກະຮັບສັນຫຼືຕາ
ສັດຕັບປາກະຮັບລັງກະຕາ
ພາທີ່ຮັບມັດຕຸປົກທະວາ
ອະນັນຕະຊິນະເຕະສາ
ສະຖາ ສັນພູທະປຳປູ້ະເຣ
ວິຫະຮັນຕັງ ມະທີ່ຕະເລ
ເຕ ມະຫາປຸ່ງສາສະກາ
ສຸຄຸຕໂトイ ສຸຮັກໂໄ
ຊີຫຼູປົກທະໄວ^{ໄວ}
ຊີຕາຣີສັງໂໄ
ຊີທັນຕະຮາໂຍ
ຈະຮາມີ ທິນະປຳປູ້ະເຣຕີ.



คู่มือสวัสดิมนต์
สำหรับนักเรียนและประชาชนก่อไว

(๓)

บท添เพิ่มเติม

สัพเพ สัตตา,
อะเวรา,
อัพายาปัชมา,
อะนีชา,

สุข อัตตานัง ประวิหะรันตุ,

สัตว์ทั้งหลาย, ที่เป็นเพื่อนทุกชี,
เกิดแก่เจ็บตาย, ด้วยกันทั้งหมดทั้งล้าน
จะเป็นสุขเป็นสุขເຄີດ,
อย่าได้มีເວຣແກ່ກັນແລກັນເລຍ
จะเป็นสุขเป็นสุขເຄີດ,
อย่าได้ພຍານາທເບີຍດເບີຍ
ຊື່ງກັນແລກັນເລຍ
จะเป็นสุขเป็นสุขເຄີດ,
อย่าได้มีຄວາມທຸກໆກ່າຍທຸກໆໃຈເລຍ
ຈະມີຄວາມສຸຂາກຍສຸຂິຈ,
ຮັກຍາຕນໃຫ້ພັນຈາກທຸກໆກິຍ
ທັງລື້ນ ເຄີດ.



(๔)

บทกรวดน้ำ*

อภิมา ปุณณกัมเมนะ
อาจริยปการา จะ
สุริโย จันทีมา ราชา
พรหมมรา จะ อินทา จะ
ยะโน มิตตา มนุสสา จะ
สัพเพ สัตตา สุขี โหนด
ลุขัง จะ ติวัง เทนตุ

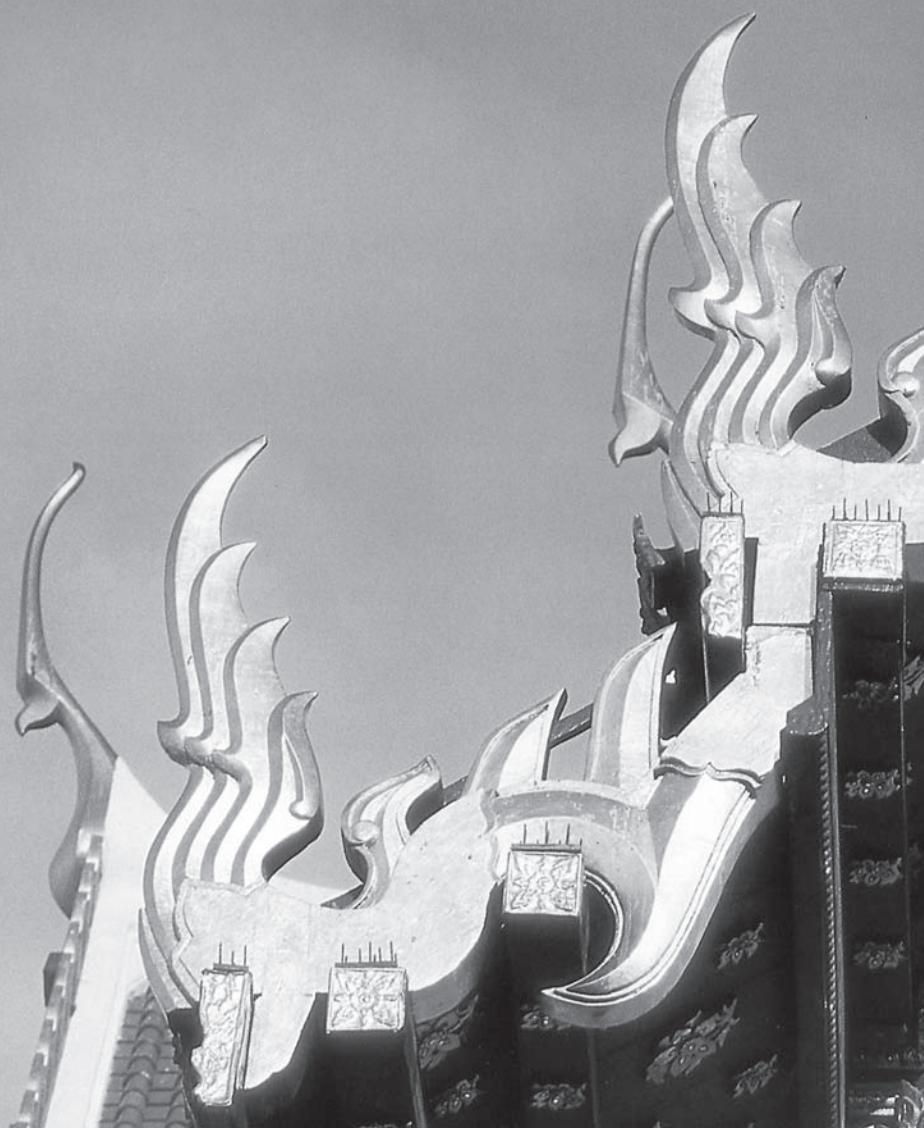
อภิมา ปุณณกัมเมนะ
ชิปปาง สุลักษ เจware
เย สันตาน เทนา หัมมา
นัสสันตุ สัพพะทา เ咽ware
อุชชิตตง สະติปณูญา
มรา ละกันตุ โนกาสং
พุทธাধิปะวะโร นาໂດ
นาໂໂ ปঞ্জেকপুথিৎ จะ
เตໂສຕতমানুກাৱেন

อุปชณา คุณตตะรา
มาตาปิตา จะ ญาตະกา
คุณวันตา นະရາປີ จะ
ໂລກະປາລາ จะ ເທວະຕາ
ນ້ຳໝັຕຕາ ເວົກາປີ จะ
ປຸງໝູນັນ ປະກະຕານີ ເມ
ຂີປັ້ງ ປາເປົຄ ໂ ມະດັງ.
ອົມືນາ ອຸທິສເສນະ จะ
ຕັ້ນຫຼຸປາຖານະເຄະຫັນ
ຍາວະ ນິພພານະໂຕ ມະມັງ
ຍັດະ ທາໂຕ ກະເວ ກະເວ
ສັລເລືໄ ວິຮັນມທິນາ
ກາຕຸ່ມຈະ ວິເຍສຸ ເມ
ຮັ້ມໂມ ນາໂດ ວະຮຸຕະໂມ
ສັລໂໄ ນາໂໂຕຕະໂຣ ມະມັງ
ມາໂກາສং ৎກନତୁ ମା.

๔๕

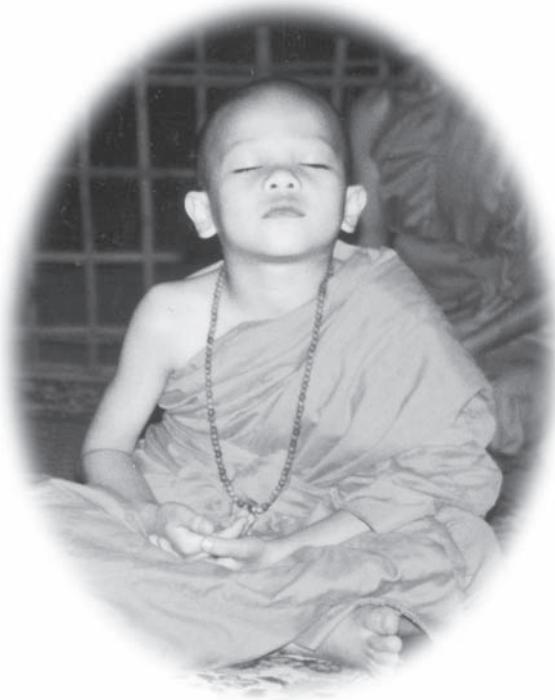
(กราบ ๓ ครั้ง)

* บทกรวดน้ำ เป็นบทสวดเพื่ออุทิศส่วนบุญกุศลให้แก่นบรพชน และปิยชนทั้งหลาย ใช้สวดเมื่อ
บทสุดท้ายของการสวดมนต์ในแต่ละวัน ไม่ต้องใช้น้ำ เพียงแต่สำรวมจิตเพื่ออุทิศส่วนบุญกุศลก็พอ
หากใช้ในโอกาสอื่น เช่น ทำบุญ ตักบาตร หรือในงานพิธีต่าง ๆ นิยมเทน้ำจากที่กรวดน้ำ หรือ
แก้วน้ำ เพื่อเป็นเครื่องหมายในการอุทิศส่วนบุญกุศล



คู่มือสวดมนต์
สำหรับนักเรียนและประชาชนทั่วไป

การปฏิบัติสมาธิอย่างง่าย



ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมาร์ท

ความหมายของสามิ

อุบາຍที่จะให้เกิดสามาธิ

การปฏิบัติที่จะให้เกิดสมาริ จะต้องมีวิธีการหรือหลักการที่เหมาะสม ได้แก่ ก้มมักฐาน ซึ่งแปลว่า ที่ตั้งแห่งการงาน (ทางใจ) แบ่งเป็น ๒ ประเภท คือ สมอกก้มมักฐาน และวิปัสสนาก้มมักฐาน

สมกับมั่วฐาน หมายถึง การปฏิบัติบำเพ็ญเพียรเพื่อทำให้
ให้สูง จนตั้งมั่นเป็นsmith การบำเพ็ญกุณฑ์ฐานข้อนี้ ผู้ปฏิบัติจะต้อง
มั่นคงใจให้อยู่กับลิ่งที่กำหนดให้ได้ โดยอาศัยหลักการบริกรรม

วิปัสสนา กัมมัฏฐาน หมายถึง การปฏิบัติบำเพ็ญเพียร เพื่อให้เกิดปัญญาเห็นแจ้ง โดยอาศัยหลักไตรลักษณ์ คือ อนิจจัง ทุกขัง อนัตตา

กัมมัฏฐานทั้งสองประเทชนี้จะแตกต่างกัน แต่ในหลักการปฏิบัติจะเป็นปัจจัยสนับสนุนชึ้นกันและกัน คือ สมณะ สนับสนุนให้เกิดวิปัสสนา และวิปัสสนา ก็จะสนับสนุนให้เกิด สมณะ จะเริ่มปฏิบัติสิ่งใดก่อนก็ได้ หรือปฏิบัติควบคู่กันไปเลยก็ได้

ในที่นี้จะกล่าวถึง การปฏิบัติสมารธโดยวิธีเจริญสมณะ คือ การควบคุมใจให้สงบ โดยการกำหนดลมหายใจเข้าออก หรือ แบบอา鼻apanستि เมื่องจากเป็นวิธีที่ง่ายสำหรับผู้เริ่มฝึกสมารธ

คู่มือสุขภาพมนต์

สำหรับนักเรียนและประชาชนก่อไป

ขั้นตอนการปฏิบัติ

การเตรียมการ

ผู้ที่จะปฏิบัติสามารถจะต้องเตรียมการในเบื้องต้นให้พร้อม คือ
เตรียมทั้งกาย เตรียมทั้งใจ สถานที่ และเวลา

การเตรียมกาย เช่น ก่อนจะปฏิบัติจะต้องอาบน้ำชำระร่างกาย
ให้สะอาด ไม่ให้เกิดความเหนื่อยหน่ายระหว่างงาน เลือกผ้าเครื่องนุ่งห่ม^{๕๐}
ควรเลือกเลือกผ้าที่สูดไส้แล้วสบายตัว ไม่หลวมรุ่มร่าม หรือคับแน่น
เกินไป ไม่ควรใช้สีฉูดฉาด ไม่ควรใส่เครื่องประดับร่างกาย น้ำหอม
หรือเครื่องประทินผิวต่าง ๆ ที่ไม่ควรใช้ ยกเว้นใช้เพื่อป้องกันยุง
แมลงรบกวน หรือป้องกันการแพ้ฝุ่น แพ้อากาศ รับประทานอาหาร
ที่พอกمهะไม่ให้เกิดอาการท้อง หรืออิ่มเกินไปจนอึดอัด ควรเว้นอาหาร
ที่อาจทำให้เกิดอาการท้องเสีย เป็นต้น

การเตรียมใจ คือ ตัดความวิตกกังวลที่อาจจะเกิดขึ้น เช่น เรื่องครอบครัว หน้าที่การงาน หากมีงานสำคัญที่ค้างค้าง ควรจะทำให้สำเร็จเสียก่อน หรือมองหมายผู้อื่นทำแทน ชำระศีลของตนให้บริสุทธิ์ได้แก่ การสมາทานศีล ถึงแม้มิได้สมາทานกับพระสงฆ์ ก็สมາทานด้วยตนเอง โดยการกำหนดภายในใจก็ได้

สถานที่ ผู้เริ่มปฏิบัติ ควรเลือกสถานที่ที่สงบสันดิษฐ์ ปราศจากเสียง กลิ่น เหลือบ ยุ่ง หรือแมลงรบกวน อากาศพอเหมาะสมไม่ร้อน หรือเย็นเกินไป จัดเตรียมอาสนะสำหรับนั่งไว้ให้พร้อม

เวลา ที่ปฏิบัติ ควรเป็นเวลาที่เสร็จสิ้นจากการกิจประจำวัน เวลาที่เหมาะสมคือ หลังจากไห้วัพระสวดมนต์ในตอนเช้าและตอนเย็น หรือก่อนนอน

การนั่งสมาธิ

อริยานถือนิยมและได้ผลดีที่สุดคือ การนั่งในท่าขัดสมาธิ คือเท้าขวาทับเท้าซ้าย วางมือไว้บนตักชิดท้องน้อย มือขวาทับมือซ้าย นิ้วหัวแม่มือจดกัน นั่งให้ตัวตรง เนื่องจากจะทำให้หนังเนื้อ และเอ็นไม่ขาด ลมหายใจเดินสะดวก เป็นท่าที่มั่นคง หากไม่ถอด จะนั่งพับเพียบ หรือนั่งบนเก้าอี้ก็ได้ หากมีอาการเกร็ง หรือเครียด แสดงว่ายังปฏิบัติไม่ถูก ให้แก้ไขท่านั่งให้เรียบร้อย

เมื่อนั่งเข้าที่ดีแล้ว ให้หายใจยาวลึก ๆ และช้า ๆ เต็มปอด ๒-๓ ครั้ง พร้อมกับตั้งความรู้สึกให้ตัวโล่ง และให้สมองโปรดังงับาย แล้วจึงหายใจโดยกำหนดนับตามวิธีการต่อไป

ขั้นปฏิบัติ

๑. การนับ (คณนา) เริ่มกำหนดลุมหายใจ โดยการใช้
วิธีการนับ ดังนี้

ช่วงแรก ให้นับชา ๆ เรียงไปตามลำดับ ไม่ให้ขาดหรือข้ามลำดับ เป็นคู่ ๆ คือ ลมหายใจกว่า ๑ ลมหายใจเข้าว่า ๑, ลมหายใจกว่า ๒ ลมหายใจเข้าว่า ๒ เรื่อยไป จนถึงคู่ที่ ๕ และตั้งต้น ๑ ใหม่ จนถึง ๖ และตั้งต้น ๑ ใหม่ เพิ่มขึ้นทีละคู่ ไปจนครบ ๑๐ และย้อนกลับเริ่มใหม่เมื่อย้อนครองแรก ซึ่งพожะแสดงให้ดู ดังนี้

၁၈, ၂၁, ၃၃, ၄၅, ၆၇, & ၭ၉.

၈၈, ၁၁၂, ၈၃, ၄၅, ၆၆,

၃၃, ၂၂, ၈၈, ၁၁, ၄၄, ၅၅, ၬၬ, ၉၉

၃၃, ၂၂, ၁၁, ၁၁, ၁၁, ၁၁, ၁၁, ၁၁, ၁၁, ၁၁

၃၃, ၂၁၂, ၈၈, ၄၄, ၂၂, ၁၁, ၂၁၂, ၂၂

၁၈. ၂၇. ၃၇. ၄၇. ၅၇. ၆၇. ၗ၇. ၈၇. ၉၇.

၁၈၁၂၊ ၁၇၁၃၊ ၁၇၁၄၊ ၁၇၁၅

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ

๑๖๑

การเริ่มนับจะตั้งต้นที่ลมหายใจเข้า หรือออกก่อนก็ได้ ตามความนิสัย การนับอาจจะเปลี่ยนเป็นการ Kavanaugh ว่า พุทธ เซ่น หายใจเข้าว่าพุทธ หายใจออกว่าโธ หรือเปลี่ยนเป็นคำอื่นก็ได้ สาระสำคัญอยู่ที่การตรึงจิตให้สงบเท่านั้น

ช่วงที่ ๒ ให้นับเร็ว เมื่อล้มเข้าอกปราภูชัดดีแล้ว
จิตอยู่กับลมหายใจดีแล้ว ให้เปลี่ยนวิธีนับ คือให้นับเร็วโดยไม่คำนึง
ถึงลมว่าเข้าหรือออก กำหนดแต่ลมที่มาระบบท่องจมูก นับเร็ว ๆ
จาก ๑ ถึง ๕ แล้วขึ้นใหม่ ๑ ถึง ๖ เพิ่มทีละ ๑ เรื่อยไปจนถึง ๑๐
แล้วเริ่ม ๑ ถึง ๕ ใหม่อีก จิตจะแน่แน่ด้วยการนับ กรรมฐาน
จะปราภูต่อเนื่องเหมือนไม่มีช่องว่าง นับเร็ว ๆ อย่างนั้นไปเรื่อย ๆ
เวลาสติกำหนด ณ ที่จุดลมกระทบ คือ ที่ปลายจมูกหรือริมฝีปากบน
แห่งใดแห่งหนึ่งที่รู้สึกชัดเท่านั้น จะแสดงวิธีนับให้ดู ดังนี้

၁၂၈

၁၂၈

၁၂၈

၁၂၈

୭ ଶତାବ୍ଦୀ ପରିମାଣ

၁၆၈၉

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦ

၁၃၈

๒. การติดตาม (อนุพันธ์นา) เมื่อจิตอยู่กับลมหายใจโดย

ไม่ต้องนับแล้ว ก็ให้หยุดนับ แล้วใช้สติติดตามลมหายใจไม่ให้ขาดระยะ คือ ให้ใช้สติติดตามลมหายใจที่จุดลมกระบบ ไม่ใช้ติดตามลมที่เคลื่อนไหวเข้าออก ท่านเบรียนเลมี่อนการเลือยไม้ ให้ดูเฉพาะตรงที่ฟันเลือยกระบบไม่เท่านั้น ไม่ใช่ดูฟันเลือยที่เคลื่อนไป-มา เมื่อสติตั้งไว้ที่จุดลมกระบบไม่ถ่ายใจไปตามลม ก็จะรู้ตระหนักถึงลมหายใจที่มาหรือไปนั้นได้ การปฏิบัติโดยวิธินี้ถือว่าสำเร็จ

ในช่วงนี้ ผู้ปฏิบัติบางท่านจะเกิดนิมิต หรือลำเรื่องสามัญ ในขันสูงขึ้นไปอีก (คือ อัปปนาสามัญ) ลมหายใจจะละเอียดยิ่งขึ้น ร่างกายผ่อนคลาย สงบเต็มที่ ทั้งกายและใจรู้สึกเบา เหมือนตัวลอยอยู่ในอากาศ เมื่อลมหายใจหยาบหมัดไป จิตของผู้ปฏิบัติจะยังมีนิมิต คือลมหายใจที่ละเอียดเป็นอารมณ์อยู่ แม้จะหายหมัดไป ก็ยังมีนิมิตที่ละเอียดกว่านั้นอยู่ในใจต่อไปอีก ยิ่งเจริญไป ลมหายใจยิ่งละเอียดขึ้น ๆ จนไม่รู้สึก เหมือนกับไม่มีลมหายใจ ซึ่งความจริง ลมหายใจยังมีอยู่ แต่ละเอียดมาก ท่านแนะนำให้อลาลมกลับมาใหม่ คือ ให้หันจิตไว้ ณ จุดลมกระทบตามปกติ และกำหนดนิภัย ลมหายใจ กระทบที่ตรงนี้ ไม่ชalem ก็จะปรากฏ แล้วกำหนดไปเรื่อย ๆ ไม่นาน นิมิต (ลมหายใจ) ก็จะปรากฏชัด ค่อยตั้งจิตไว้ในนิมิตนั้นเรื่อย ๆ ก็จะเกิดสามัญในขันที่สูงขึ้นต่อ ๆ ไป ซึ่งผู้ที่จะปฏิบัติสามัญในขันที่สูงกว่านี้ ควรจะปฏิบัติโดยคำแนะนำของอาจารย์ผู้สอนกรรมฐาน ทั้งนี้เพื่ออาจารย์จะได้แนะนำ และตรวจสอบอารมณ์ให้ เป็นการป้องกัน การเข้าใจผิดในการปฏิบัติสามัญ

ส่วนวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน จะประกอบด้วย

๑. มีสติกำหนดด้วยเท่าทันอารมณ์ที่มากระทำทางตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ

๒. มีความเพียรที่จะใช้สติกำหนดธุระเท่าทันอารมณ์นั้น ๆ อยู่ตลอดเวลา

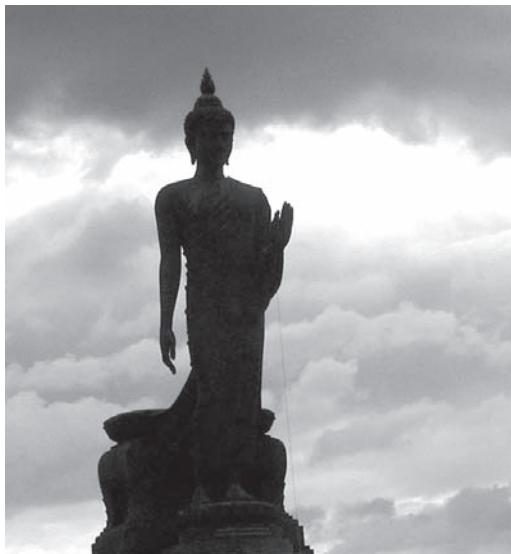
๓. 衙門ที่มีการทราบนั้น ต้องเป็นปัจจุบันเท่านั้น

๔. ต้องมีความรู้สึกเป็นกลาง คือไม่รู้สึกรัก หรือชัง ในขณะที่กำหนดอารมณ์นั้น ๆ

การปฏิบัติกรรมฐานประเกทนี้ ไม่บังคับจิตให้อยู่กับอารมณ์ได้
อารมณ์หนึ่ง เหมือนกับประเกทแรก แต่เป็นการกำหนดอารมณ์
ที่มากระบวนการ ขึ้นอยู่กับสติจะกำหนดทันที อารมณ์ไหน ก็ให้กำหนด
ที่อารมณ์นั้นเท่านั้น

ผู้ที่เจริญวิปัสสนากรรมฐาน จะเป็นผู้มีสติว่องไวต่ออารมณ์ ที่มากระทบ ผลที่ได้รับ คือ จะเห็นอารมณ์ต่าง ๆ เหล่านั้นตามความ เป็นจริง คือไม่เที่ยง เปลี่ยนแปลงไป เป็นทุกข์ คือ ไม่สามารถทนอยู่ ในสภาพนั้นได้ และไม่มีตัวตน คือ กำหนดไม่ได้ว่าใครเป็นเจ้าของ เมื่อเป็นเช่นนี้ กิเลสต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นโถภะ โทสะ โไมหะ ไม่สามารถ จะครอบจับจิตใจได้ ทำให้หลุดรู้เท่าทันอารมณ์และกิเลสทึ้งปวง





๕๙

ป้าภิหาริยঃঁহঁস্তি

รามกต้องการความช่วยเหลือจากวัดฉุ
โดยเชื่อว่ามันมีป้าภิหาริยঃঁহঁস্তি ทำให้เราไม่เห็น
...ความจริง...ที่ว่าพลังที่แท้จริงนั้น¹
มาจากการ “สติ” ของเราเอง

คู่มือสวัสดิมนต์

สำหรับนักเรียนและประชาชนก่อไป

บรรณานุกรณ์

๑. การศานา, กรม. บทสวัสดิมนต์โครงการบรรพชาอุปสมบทพระภิกขุ สามเณร ภาคฤดูร้อน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศานา, พ.ศ. ๒๕๔๖
๒. _____. ระเบียบวิธีสวัสดิมนต์ให้วพระสำหรับโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศานา, พิมพ์ครั้งที่ ๕, พ.ศ. ๒๕๔๕.
๓. เจริญ กนุตธรรมโน, พระมหา. สวัสดิมนต์ทำวัตรแปล. กรุงเทพฯ : จ.เจริญการพิมพ์, พ.ศ. ๒๕๔๑.
๔. พลิชช์ เจริญสุข. คู่มือการอบรมสามัช. (กรรมการศานา จัดพิมพ์) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศานา, พ.ศ. ๒๕๔๒.
๕. ราชวรรณา, พระ. (ประยุทธ์ ปยุตโต). พุทธธรรม (ฉบับปรับปรุงและขยายความ จัดพิมพ์โดย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย). กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, พิมพ์ครั้งที่ ๓, พ.ศ. ๒๕๒๙.