

พระสุตตันตปิฎก เล่มที่ ๙-๓๗

เล่มที่ ๙ ชื่อทีมนิภัย

สีลขันธ์วัคค์

(เป็นสูตตันตปีฎก)

ทีมนิภัย แปลว่า “หมวดหรือพวกขนาดยาว” ได้แก่ พระสูตรหรือพระธรรมเทคโนโลยียาว นำมาจัดไว้เป็นหมวดหรือพวกไว้ในที่นี้. คำว่า สีลขันธ์วัคค์ แปลว่า “วรรคที่ว่าด้วยกองศีล” ทีมนิภัย หรือหมวดยาวนี้มี ๓ วรรค คือสีลขันธ์วัคค์ (มี ๑๓ สูตร) มหาวัคค์ (มี ๑๐ สูตร) ปาฏิกิวัคค์ (มี ๑๑ สูตร) แต่ละวรรคตั้งชื่อตามข้อความในสูตรบ้าง ตามชื่อของสูตรบ้าง คือในสีลขันธ์วัคค์ สูตรแรกมีเรื่องศีล จึงตั้งชื่อสีลขันธ์วัคค์ ในมหาวัคค์ สูตรแรก ชื่อมหาปทานสูตร จึงตั้งชื่อมหาวัคค์ ในปาฏิกิวัคค์ สูตรแรก ชื่อปาฏิกิสูตร จึงตั้งชื่อปาฏิกิวัคค์. พระไตรปีฎก ทีมนิภายนี้มี ๓ เล่ม เล่มละวรรค ตามชื่อที่กล่าวมาแล้วรวมทั้งล้วนมี ๑๔ สูตร.

พระสูตรในเล่ม ๙ หรือในทีมนิภัย สีลขันธ์วัคค์มี ๑๓ สูตร ตามลำดับดังต่อไปนี้ :-

๑. พระมหาลัทธสูตร

สูตรที่เปรียบเหมือนข่ายอันประเสริฐที่ครอบคลุมอย่างกว้างขวาง คือกล่าวถึงลัทธิศาสนาต่าง ๆ ที่มีในครั้งนั้น ที่เรียกว่าทิภูณุ ๖๒ เป็นการซึ่งให้เห็นว่า พระพุทธศาสนาไม่หลักธรรมแยกจาก ๖๒ ลัทธินั้นอย่างละเอียด.

๒. สามัญผลสูตร

ว่าด้วย “ผลของความเป็นสมณะ” หรือ ผลของการบวช.

๓. อัมพวัสดุสูตร

ว่าด้วย “การโต้ตอบกับอัมพวัสดุสามานพ” มีข้อความกล่าวถึง ประวัติศาสตร์ ศากยวงศ์.

๔. โสณทัณฑสูตร

ว่าด้วย “การโต้ตอบกับโสณทัณฑพราหมณ์” มีข้อความกล่าวถึง คุณลักษณะ ๕ อย่างของพราหมณ์.

๕. กฎทันตสูตร

ว่าด้วย “การโต้ตอบกับกฎทันตพราหมณ์” เรื่องการบูชาัยัญ โดยวิธีสังคมลงเคราะห์ ตีก่าว่าการบูชาัยัญด้วยฆ่าลัตár รวมทั้ง ปฏิหารการปกครองประเทศ ให้ได้ผลดีทางเศรษฐกิจลดจำนวน โรคผู้ร้าย.

๖. มหาลิสูตร

ว่าด้วย “การโต้ตอบกับเจ้าลิจฉรีชื่อมหาลิ” เรื่องตារิพย์



ທຸກີພຍ ແລະ ຄວາມສາມາດທີ່ສູງຂຶ້ນໄປກວ່ານັ້ນ ດືອກການທຳກິເລສ
ອາສະໄໝທີ່ມີຄວາມສູງໃໝ່.

- ໜ. ຂາລີຍສູດຮ
ວ່າດ້ວຍ “ກາຣໂຕ້ຕອບກັບນັກບວຊ ແລະ ດົກ ດົກທີ່ມີຊື່ໜ້າຂໍ້ອໜ້າລີຍປະ”
ເຮືອງເຊີວະ ກັບສລືຮະ.
- ໜ. ມະຫາລືທະສູດຮ⁹
ວ່າດ້ວຍ “ກາຣບັນລື່ອລືທະ” ພຣະພຸທທເຈົ້າໂດຍມີຄຸນອະຮວມ
ເປັນພື້ນຮອງຮັບ.
- ໜ. ໂປ່ງສູນປາທສູດຮ
ວ່າດ້ວຍ “ກາຣໂຕ້ຕອບກັບໂປ່ງສູນປາທປຣີພພາຈກ” ເຮືອງອັດຕາແລະ
ອະຮວມຜົນສູງອື່ນ ແລ້ວ.
- ໜ. ສຸກສູດຮ
ວ່າດ້ວຍ “ກາຣໂຕ້ຕອບຮວ່າງພຣະອານທເຕຣະກັບສຸກມານພ
ໂຕເທຍຍບຸຕຣ”
- ໜ. ເກວັງງົງສູດຮ
ວ່າດ້ວຍ “ກາຣແສດງອະຮວມ” ເຮືອງປາກີທາຮີຍ ຕ ແກ່ຄຖບດີ
ຊື່ເກວັງງົງ.
- ໜ. ໂລທິຈຈສູດຮ
ວ່າດ້ວຍ “ກາຣໂຕ້ຕອບກັບໂລທິຈພຣາມນີ້” ຕຶ້ງເຮືອງມີຈົດທີ່ງງົງ
ແລະ ສາສດາທີ່ຄວຣຕີໄມ່ຄວຣຕີ.
- ໜ. ເຕວີ່ຈສູດຮ
ວ່າດ້ວຍ “ພຣາມນີ້ຜູ້ຮ້າໄຕຮວຍທາເຄຍເຫັນພຣະພຣມຫວູ້ໄມ່” ແລະ
ວ່າດ້ວຍວິທີເຂົ້າອູ້ງຮ່ວມກັບພຣະພຣມ.



ຂໍາຍາຍຄວາມ

១. ພຣະມະຈາລສູງ

ສູງວ່າດ້ວຍຂໍາຍອັນປະເສົາ

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄພຣ້ອມດ້ວຍກິກຊຸ່ສົງໝູ່ໃໝ່ ເດີນທາງອູ່ຮ່ວ່າງກຽງຮາຈຄຖ້ກັບ
ເມືອງນາພັນທາ ມີປຣີພາຊກ (ນັກບວ່ານອກຄາສານາ) ຂຶ້ອສຸປີປີຍະ ພຣ້ອມດ້ວຍຄື່ອງພຣະມ-
ທັດມານພ ເດີນທາງມາຂ້າງໜັງ. ສຸປີປີຍະ ປຣີພາຊກ ຕີເຕີຍນພຣະພຸທົກ ພຣະທົມ ພຣະລົງໝໍ
ແຕ່ຄື່ອງກ່າວສ່ວນເລີຍ. ເມື່ອສຶກເວລາກລາງຄືນ ກິກຊຸ່ທີ່ໜ້າໄດ້ສັນທະນາກັນສຶກເວົ້າ
ອາຈາຍກ່າວແຍ້ງກັນເຮືອງສ່ວນເລີຍ ຕີເຕີຍນພຣະວັດນຕັຍ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄທຽບ
ຈິງຕັສເຕືອນມີທີ່ໂກຮເມື່ອມີຜູ້ຕີເຕີຍນພຣະວັດນຕັຍ ມີທີ່ຍືນດີທ່ອເລີງເມື່ອມີຜູ້ສ່ວນເລີຍ^១
ແລ້ວຕັສວ່າ ດ້ວຍຄວາມຮັບຮັດຕ້ອງກ່າວສ່ວນເລີຍ ດ້ວຍຄວາມຮັບຮັດຕ້ອງກ່າວສ່ວນເລີຍ
ສຶກຍ່າງໃໝ່^២

ສຶກຍ່າງເລັກນ້ອຍ (ຈຸ່າດສຶກ)

១. ເວັນຈາກຂ່າສັດວົງ, ລັກທະວົງ, ປະເທດລ່ວງພຣະມຈຣຣຍ.
២. ເວັນຈາກພຸດປະກິດ, ພຸດສ່ວນເລີຍດ (ຢູ່ໃຫ້ແຕກກັນ), ພຸດຄໍາຫຍາບ ។, ພຸດເພື້ອເຈື້ອ.
៣. ເວັນຈາກທຳລາຍພື້ນແລະຕັ້ນໄມ້
៤. ຂັ້ນມື້ອີເດີຍວ ເວັນຈາກການອັນອາຫານໃນເວລາກລາງຄືນ, ເວັນການອັນໃນເວລາວິກາລ,
ເວັນຈາກພື້ນຮໍາ ຂັບຮ້ອງ ປະໂຄມ ແລະ ດູກເລີນ, ເວັນຈາກທັດທຽງ ປະດັບປະດັບຮ່າງກາຍ
ດ້ວຍຮະບັບດອກໄນ້ຂອງໜອມ ເຄື່ອງທາ ເຄື່ອງຍ້ອມຜັດຜິວຕ່າງ ។, ເວັນຈາກທີ່ນັ້ນທີ່ອັນອັນ
ສູງໃໝ່ມີກາຍໃນໄລ່ນຸ່ນທີ່ສຳລັບ, ເວັນຈາກການຮັບທອງແລະເງິນ.
៥. ເວັນຈາກການຮັບຂໍາວເປົ້າກົດຕົບ, ເນື້ອດົບ, ເວັນຈາກການຮັບໜູ້ງ ທີ່ຈົບໜູ້ງຮູ່ນສາວ,
ເວັນຈາກການຮັບທາສີ ທາສາ, ເວັນຈາກການຮັບແພະ, ແກະ, ໄກ, ສຸກຣ, ຊ້າງ, ໂຄ, ມ້າ, ລາ,
ເວັນຈາກການຮັບນາ, ສວນ.
៦. ເວັນຈາກການຮັບສັງເກດ, ການຄ້າຂາຍ, ການໂກງດ້ວຍຕາຫັ້ງ ດ້ວຍເງິນເຫົວຍຸງ (ສຳເກີດ)
ແລະດ້ວຍການນັບ (ຫັ້ງ, ຕວງ, ວັດ). ເວັນຈາກການໃໝ່ວິທີໂກງດ້ວຍທີ່ລືບນນ ຮູ່ລອກລວງແລະ
ປລອມແປລງ, ເວັນຈາກການຕັດ (ມື້ອ, ເທົາ) ການໜ່າ ການມັດ ການຊຸ່ມຊົງທຣພຍ (ໃນທາງ) ການປັບປຸງ
ກາງຈູ້ໂຈມທຳຮ້າຍ.
៧. ແປ່ນໄວ້ລະເອີ້ດແລ້ວ ພັນ ៤៥ ທ່ານາເລີນ ១៣២
៨. ຄໍາວ່າ ສຶກຍ່າງເລັກນ້ອຍ ອ່າງກາລາງ ແລະ ອ່າງໃໝ່ນີ້ ຜັ້ງໃຊ້ຄໍາວ່າ ຄວາມປະເທດຕີອ່າງລັ້ນ
ອ່າງກາລາງ ອ່າງຍາວ



ຕີລອຍ່າງກລາງ (ມັບປົມສືບ)

១. ເວັນຈາກກາຣທຳລາຍພື້ນ
២. ເວັນຈາກກາຣສະສົມອາຫາຣແລະຜ້າ ເປັນຕົ້ນ
៣. ເວັນຈາກດູກາຣເລັນຫລາຍໜິດ ເຊັ່ນ ພິອນຮໍາ ເປັນຕົ້ນ
៤. ເວັນຈາກເລັນກາຣພັນຕ່າງໜິດ
៥. ເວັນຈາກທີ່ນັ້ນທີ່ນອນອັນສູງໃໝ່
៦. ເວັນຈາກປະດັບປະດາຕຸກແຕ່ງຮ່າງກາຍ
៧. ເວັນຈາກຕິຮັຈລານກຳຖາ (ພຸດເຮືອງໄວ້ປະໂຍ່ນໜ້ວຍທີ່ຂັດກັບລົມນັເປດ)
៨. ເວັນຈາກກາຣພຸດແບ່ງຕີທີ່ຮ້ອຍຂໍມ້ງກັນ
៩. ເວັນຈາກຊັກລື້ອ
១០. ເວັນຈາກກາຣພຸດປົດ, ກາຣພຸດປະຈົບ, ກາຣພຸດອ້ອມຄົ້ມ (ເພື່ອຫວັງລາກ), ກາຣພຸດປົດ, ກາຣພຸດເອາລາກແລກລາກ (ຫວັງຂອງມາດດ້ວຍຂອງນ້ອຍ).

ຕີລອຍ່າງໃໝ່ (ມຫາສືບ)

១. ເວັນຈາກດຳຮັງຊື່ວິຕດ້ວຍມີຈາສີພ ດ້ວຍຕິຮັຈລານວິຊາ ເຊັ່ນ ທາຍນິມິຕ, ທາຍຝັ້ນ, ທາຍໜູນກັດຜ້າ ເປັນຕົ້ນ.
២. ເວັນຈາກດຳຮັງຊື່ວິຕດ້ວຍມີຈາສີພ ດ້ວຍຕິຮັຈລານວິຊາ ເຊັ່ນ ຕູລັກໜະແກ້ວມນີ, ລັກໜະແກ້ວມນີ, ລັກໜະຜະຜ້າ, ລັກໜະຄັສດວາ ເປັນຕົ້ນ.
៣. ເວັນຈາກດຳຮັງຊື່ວິຕດ້ວຍມີຈາສີພ ດ້ວຍຕິຮັຈລານວິຊາ ເຊັ່ນ ທາຍທັກເກີ່ຍກັບ ພຣະວາຊາ ດ້ວຍພິຈາຮານາດາວຖາກ່.
៤. ເວັນຈາກດຳຮັງຊື່ວິຕດ້ວຍມີຈາສີພ ດ້ວຍຕິຮັຈລານວິຊາ ເຊັ່ນ ທາຍຈັນທຽບປາກ ສຸວິຍຸປາກາ ເປັນຕົ້ນ.
៥. ເວັນຈາກດຳຮັງຊື່ວິຕດ້ວຍມີຈາສີພ ດ້ວຍຕິຮັຈລານວິຊາ ເຊັ່ນ ທາຍຝັ້ນຊຸກ ຝົນແລ້ງ ເປັນຕົ້ນ.
៦. ເວັນຈາກດຳຮັງຊື່ວິຕດ້ວຍມີຈາສີພ ດ້ວຍຕິຮັຈລານວິຊາ ກາຣບນ, ກາຣແກ້ບນ, ກາຣປະກອບຍາ ເປັນຕົ້ນ.

(ໃນທີ່ນີ້ມີຄໍາວ່າ ຕິຮັຈລານວິຊາ ອີ່ຢ່າງພິສດາຮ ຜົ່ງໃຫ້ຄໍາວ່າ Low Arts ເນື້ອພິຈາຮານ ຕາມຄັ້ງທີ່ “ຕິຮັຈລານ” ຜົ່ງແປລວ່າ “ໄປຂວາງ” ກໍ່ໝາຍຄວາມວ່າ ວິຊາເໜຸນນີ້ຂວາງ ທີ່ຮົ້ວ ໄມ່ເຂົ້າກັບຄວາມເປັນສົມນະ ມີດໍ່ໝາຍຄວາມວ່າເປັນວິຊາຂອງສັດວິຊາຕິຮັຈລານ ເພົະຈະນັ້ນ ຄ້ອຍຄໍາ ທີ່ພຣະໄມ່ຄວຽພຸດ ຈຶ່ງຈັດເປັນຕິຮັຈລານກຳຖາ ຄືອຄ້ອຍຄໍາທີ່ຂວາງ ທີ່ຮົ້ວຂັດກັບລົມນັເປດ. ວິຊາ ທີ່ພຣະໄມ່ຄວຽເກີ່ຍວິຈຶ່ງຈັດເປັນຕິຮັຈລານວິຊາ ຄືອວິຊາທີ່ຂວາງ ທີ່ຮົ້ວຂັດກັບຄວາມເປັນພຣະ ສ່ວນ



ສັດວົດວິຈຈານທີ່ມີຂໍອ່ອຍ່າງນັ້ນ ເພຣະເພິງກົງລົງທີ່ໄມ້ໄດ້ຕັ້ງຕົວຕຽງ ເດືອນໄປອ່າຍ່າງຄູນແຕ່ເອົາຕົວລົງ
ເອົາຄົງຮະບັບກ່ອນ ເມື່ອໄມ້ໄດ້ປິດຕະໂອນ ກົງຂໍ້ວ່າປິດຕະໂອນ).

ທິກູ້ສູງ ລ້າ ປະກາດ

គັນແລ້ວພະັນຍົມີພະກາດທຽບແລດງສິ່ງຄວາມຄິດເຫັນ ລ້າ ປະກາດຂອງສມຜພາກມົນ
ໃນຄວັງນັ້ນ ຄືອ ພວກທີ່ມີຄວາມເຫັນປຣາກເບື້ອງຕົ້ນຂອງລິ່ງຕ່າງ ຖ້າ ວ່າເປັນມາຍ່າງໄຮ
(ປຸ່ພັນຕັບປິກະ) ລ້າ ປະກາດ ກັບພວກທີ່ມີຄວາມເຫັນປຣາກເບື້ອງປລາຍຂອງລິ່ງຕ່າງ ຖ້າ
ວ່າຈະລັງສຸດທ້າຍຍ່າງໄຮ (ອປຣັນຕັບປິກະ) ລ້າ ປະກາດ (ຮວມເປັນ ລ້າ ປະກາດ) ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້ :-

ຄວາມເຫັນປຣາກເບື້ອງຕົ້ນ ລ້າ

ທິກູ້ສູງທີ່ມີຄວາມເຫັນປຣາກນີ້ (ປຸ່ພັນຕັບປິກະ) ທີ່ມີ ລ້າ ນັ້ນ ແບ່ງອອກເປັນ ۵ ມາດ
ຄືອມາດທີ່ເຫັນວ່າເຖິງ (ສ໌ສຕວາທະ) ລ້າ, ເຫັນວ່າບາງຍ່າງເຖິງ ບາງຍ່າງໄມ່ເຖິງ
(ເອກັຈຈຳສັສົດິກະ ເອກັຈຈອສັສົດິກະ) ລ້າ, ເຫັນວ່າມີທີ່ສຸດແລະໄມ່ມີທີ່ສຸດ (ອັນຕານັນຕິກະ) ລ້າ,
ພຸດຊັດລາຍໄມ່ຕາຍຕົວເໜີອັນປລາໄຫລ (ອມຮາວິກເບີກະ) ລ້າ, ເຫັນວ່າລິ່ງຕ່າງ ຖ້າ ມີຂຶ້ນເອງ
ໂດຍໄມ່ມີເຫດຸ (ອົບັດສຸມປັນນະ) ລ້າ ຮວມເປັນ ລ້າ ດັ່ງຮາຍລະເອີຍດ ຄືອ :-

(១) ມາດເຫັນວ່າເຖິງ (ສ໌ສຕວາທະ) ລ້າ

១. ເຫັນວ່າຕົວຕະ (ອັດຕາ) ແລະໂລກເຖິງ ເພຣະຮະລຶກໝາຕີໄດ້ ຕັ້ງແຕ່ໝາຕີເດືອນ
ຈນຄືງແລນໝາຕີ.

២. ເຫັນວ່າຕົວຕະ ແລະໂລກເຖິງ ເພຣະຮະລຶກໝາຕີໄດ້ເປັນກັບປີ ຖ້າ ຕັ້ງແຕ່
ກັບປີເດືອນຄືງ ១០ ກັບປີ.

៣. ເຫັນວ່າຕົວຕະ ແລະໂລກເຖິງ ເພຣະຮະລຶກໝາຕີໄດ້ມາກັບປີ ຕັ້ງແຕ່ ១០ ກັບປີ
ຄືງ ៤០ ກັບປີ.

៤. ນັກເດົາ ເດາຕາມຄວາມຄິດຄາດຄະນວ່າ ໂລກເຖິງ.

(២) ມາດເຫັນວ່າບາງຍ່າງເຖິງ ບາງຍ່າງໄມ່ເຖິງ (ເອກັຈຈຳສັສົດິກະ ເອກັຈຈອສັສົດິກະ) ລ້າ

១. ເຫັນວ່າພະພວກເຖິງ ແຕ່ພວກເຮົາທີ່ພະພວກສ້າງໄມ່ເຖິງ.

២. ເຫັນວ່າເຫວັດພວກອື່ນເຖິງ ພວກທີ່ມີໂທໝພຣະເລັນສຸກສນານ (ນິຫາ
ປໂຕລິກາ) ໄມ່ເຖິງ.

៣. ເຫັນວ່າເຫວັດພວກອື່ນເຖິງ ພວກທີ່ມີໂທໝພຣະຄິດຮ້າຍຜູ້ອື່ນ (ມໂນບປໂຕລິກາ)
ໄມ່ເຖິງ.

๔. นักเดา เดาตามความคิดคาดคะเนว่า ตัวตนฝ่ายก้ายไม่เที่ยง ตัวตนฝ่ายจิตเที่ยง.

(๓) หมวดเห็นว่ามีที่สุดและไม่มีที่สุด (อันตานันติกะ) ๔

๑. เห็นว่าโลกมีที่สุด.
๒. เห็นว่าโลกไม่มีที่สุด.

๓. เห็นว่าเลิกมิที่สุด เอกพะต้านบันกปด้านล่าง สวนด้านกว้างหรือด้านขวาง
ไม่มีที่สุด.

๔. นักเดา เดาตามความคิดคาดคะเนว่า โลภมีที่สุดก็ไม่ใช่ ไม่มีที่สุดก็ไม่ใช่.

(๔) หมวดพูดชัดส้ายไม่ตยาดตัวแบบปลายเหล็ก (อมราวิกเขปีกง) ๑๘

๑. เกรงว่าจะพูดปด จึงพูดปฏิเสธว่า อย่างนี้ก็ไม่ใช่. อย่างนั้นก็ไม่ใช่.
อย่างอื่นก็ไม่ใช่, มิใช่ (อะไร) ก็ไม่ใช่.

๒. เกรงว่าจะยึดถือ จึงพูดปฏิเสธแบบข้อ ๑.

๓. เกรงว่าจะถูกซักถาม จึงพูดปฏิเสธแบบข้อ ๑.

๔. เพราะเงื่อนไข จึงพูดปฏิเสธแบบข้อ ๑ และไม่ยอมรับหรือยืนยันอะไรเลย.

(๕) หมวดเห็นว่าสิ่งต่าง ๆ มีขึ้นเอง ไม่มีเหตุ (อธิຈจสมุปปันนะ) ๒

๑. เห็นว่าลิ่งต่าง ๆ มีขึ้นเองโดยไม่มีเหตุ เพราะเคยเกิดเป็นอสัญญาตัว.

๒. นักเดา เดาເອງตามຄວາມຄືດຄາດຂະໜ່ວ ສິ່ງຕ່າງໆ ມີຢືນເອງໂດຍໄມ້ມີເຫດ.

ความเห็นประภาเบื้องปลาย ๔๔

ทิภูสุ หรือความเห็นประภากเบี้งปลาย (อปรันตกับปีก) ที่มี ๔ นั้น แบ่งออกเป็น ๕ หมวด หมวดที่เห็นว่ามีลัญญาความจำได้หมายรู้ (ลัญญีวะทะ) ๑, หมวดที่เห็นว่าไม่มีลัญญา (อลัญญีวะทะ) ๒, หมวดที่เห็นว่ามีลัญญากรไม่ใช่ไม่มีลัญญากรไม่ใช่ (เนวลัญญานาลัญญีวะทะ) ๓, หมวดที่เห็นว่าขาดสูญ (อุจเฉทวะทะ) ๔, หมวดที่เห็นว่าลภាពบางอย่างเป็นนิพพานในปัจจุบัน (ทิภูสุอัมมนิพพานวะทะ) ๕ รวมเป็น ๔๔ ดังรายละเอียดคือ :-

(๑) หมวดเห็นว่ามีสัญญา (สัญญีว่าทະ) ๑๖

១. ពន្លឹមវិរុប្ប
 ២. ពន្លឹមមិនវិរុប្ប
 ៣. ពន្លឹមមិនវិរុប្ប ពេលវិរុប្ប
 ៤. ពន្លឹមវិរុប្បក្នុងឯកសារ មិនវិរុប្បក្នុងឯកសារ
 ៥. ពន្លឹមទីតួន្យ

๖. ตนไม่มีที่สุด
 ๗. ตนทั้งมีที่สุด ทั้งไม่มีที่สุด
 ๘. ตนมีที่สุดก็มิใช่ ไม่มีที่สุดก็มิใช่
 ๙. ตนมีลักษณะ (ความจำได้หมายรู้) เป็นอันเดียวกัน
 ๑๐. ตนมีลักษณะต่างกัน
 ๑๑. ตนมีลักษณะเล็กน้อย
 ๑๒. ตนมีลักษณะที่ประมาณมิได้
 ๑๓. ตนมีสุขโดยส่วนเดียว
 ๑๔. ตนมีทุกข์โดยส่วนเดียว
 ๑๕. ตนมิทั้งสุขทั้งทุกข์
 ๑๖. ตนไม่มีทุกข์ไม่มีสุข

ตนทั้งลิบหกประเภทนี้ ตายไปแล้ว ก็มีลักษณะ คือความจำได้หมายรู้ทั้งล้วน.

(๒) หมวดเห็นว่าไม่มีสัญญา (อลัญญาไว้ทະ) ๙
เห็นว่าดังแต่ข้อ ๑ ถึงข้อ ๘ ข้างต้น คือตนมีรูป จนถึงตนมีที่สุดก็มิใช่ไม่มีที่สุดก็มิใช่ ทั้งหมดประเททนี้ ด้วยไปแล้ว ก็มีเมลัญญา คือเมื่อมีความจำได้หมายรู้.

(๓) หมวดเห็นว่ามีลัญญากรรมใช้ ไม่มีลัญญากรรมใช้ (แนวลัญญาณลัญญีว่าทະ) ๙
เห็นว่าดังต่อไปนี้ ถึงข้อ ๑ ถึงข้อ ๘ ข้างต้น คือตนมีรูป จนถึงตนมีที่สุดก็มีใช่
ไม่มีที่สุดก็มีใช่ ทั้งหมดนี้ ด้วยไปแล้ว มีลัญญากรรมใช้ ไม่มีลัญญากรรมใช้.

ทั้งสามหมวดนี้ รวมเรียกว่า อุทธมานาถนิกา แปลว่า พากที่มีความเห็นเกี่ยวกับ สภาพเมื่อติดอยู่ในแล้วจะเป็นอย่างไร.

(๔) หมวดเห็นว่าขาดสูญ (อุจเฉทวาทะ) ๓

๑. ตนที่เป็นของมนุษย์และสัตว์
 ๒. ตนที่เป็นของพิพิญ มีรูป กินอาหารหายบ
 ๓. ตนที่เป็นของพิพิญ มีรูป สำเร็จจากไป
 ๔. ตนที่เป็นอาการسانัณญาณะ^๙
 ๕. ตนที่เป็นวิญญาณัณญาณะ^{๑๐}
 ๖. ตนที่เป็นอาการจัญญาณะ
 ๗. ตนที่เป็นเนวลัญญาณานาสัญญาณะ
 - ทั้งเจ็ดประเภทนี้ เมื่อสิ้นชีพแล้ว ก็ขาดสัญ ไม่เกิดอีก.



(៥) ມາວດເທັນສກາພບາງອຍ່າງເປັນນິພພານໃນປ່ຈຈຸບັນ (ທິກູສູຮັມມິນິພພານ) ៥

១. ເຫັນວ່າການເພີຍບພຣ້ອມດ້ວຍກາມຄຸລ ៥ ເປັນນິພພານອຍ່າງຍອດໃນປ່ຈຈຸບັນ
២, ៣, ៤, ៥ ເຫັນວ່າການເພີຍບພຣ້ອມດ້ວຍມານທີ ១ ທີ ២ ທີ ៣ ທີ ៥ ເປັນນິພພານ
ອຍ່າງຍອດໃນປ່ຈຈຸບັນ.

ລຽບ

ໃນທີ່ລຸດໄດ້ຕ່ວລ້ສຽງປ່ວ່າ ສມຜພຣາຮມນ໌ຖຸກພວກທີ່ມີທິກູສູຮັມມິນິພພານເທັນຕ່າງ ។ ລວມ ៦២
ປະກາດເຫັນນີ້ ຍ່ອມໄດ້ເສວຍອາຮມນົ່ວ່າ ເວົ້າມມີການຄຸລ ເວົ້າມມີການຄຸລ ເວົ້າມມີການຄຸລ
ທຸກໆ, ຈຸນຸກ, ລື້ນ, ກາຍ, ໄຈ, ເວົ້າມເຫຼຸດທຸກໆທີ່ເສວຍອາຮມນົ່ວ່າ ຈຶ່ງເກີດຕັນຫາຄວາມທະຍານອຍາກ,
ເວົ້າມເຫຼຸດທຸກໆທີ່ມີການທະຍານອຍາກ ຈຶ່ງມີການຍື້ດົມນໍ້າຄື່ນໍ້າ, ເວົ້າມເຫຼຸດທຸກໆທີ່ມີການຍື້ດົມນໍ້າຄື່ນໍ້າ
ຈຶ່ງມີກາພ ຂຶ້ນ ຄວາມມີການເປັນ, ເວົ້າມເຫຼຸດທຸກໆທີ່ມີການມີການເປັນ (ກພ) ຈຶ່ງມີຊາດ ຂຶ້ນ ຄວາມເກີດ,
ເວົ້າມເຫຼຸດທຸກໆທີ່ມີການເກີດ ຈຶ່ງມີການແກ່ ຄວາມຕາຍ ຄວາມເຄົ້າໂຄກ ຕ່າງໆ ຄວາມໄໝ
ສບາຍກາຍໄໝສບາຍໃຈ ແລະ ຄວາມຄັບແຄັນໃຈ. ສມຜພຣາຮມນ໌ເຫັນນີ້ ຍ່ອມຕິດອູ້ໃນຂ່າຍ
ແທ່ງຄວາມເທັນທັງທຸກລືບສອນນີ້ ແມ່ນປາດີຕ່າງໆ ຂ່າຍຂ່າຍ.

ສ່ວນຕາຄາຕເປັນຜູ້ຄອນຕັນຫາອັນຈະນຳໃຫ້ເວົ້າມອູ້ໃນກພໄດ້ແລ້ວ ກາຍຍັງດໍາຮອງອູ້
ຕຽບໄດ້ ກົມື້ຜູ້ແລ້ວເຫັນເນື່ອກາຍທໍາລາຍໄປແລ້ວ ກົມື້ຜູ້ແລ້ວເຫັນ.

២. ສາມັນົມົມຸລສູຕະ

ສູຕະວ່າດ້ວຍຜລຂອງຄວາມເປັນສມຜະ

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາດປະທັບ ລົມ ປຳມະນ່ວງຂອງໜົມອື່ນວັກ ໄກລໍກຮູງຮາຊຄຸທໍ່ ພຣ້ອມດ້ວຍ
ກີກຊຸສົງໝູ້ທຸກໆໃໝ່ ຄືວັນເພື່ອ ១៥ ຄໍາ ອັນເປັນວັນອຸບັນດຕ ເດືອນ ១២ ພຣະເຈົ້າອົາຕັກຕັກ
ເສດືຈໄປເຟົ້າ ທຸລຄາມຄົງຜລດີຂອງຄວາມເປັນສມຜະທີ່ເຫັນໄດ້ໃນປ່ຈຈຸບັນ ແລະ ຕ່ວລ້ເລົາວ່າ
ເຄຍໄປຄານຄຽງ^១ ທັງທຸກມາແລ້ວ ແຕ່ຕອບໄມ່ຕຽງຄໍາຄາມ ເປີຍບເໜືອນຄາມຄົງເວື່ອງມະນ່ວງ
ແຕ່ໄປຕອບເວື່ອງຂຸນ^២ ຈຶ່ງຕົ້ນກລັບ. ພຣະຜູ້ມີພຣະກາດຕ່ວລ້ຕອບເປັນຂຶ້ນ ។ ດັ່ງນີ້ : -

១. ຜູ້ເຄຍເປັນທາສທ່ຽວກົງຮມກຮງພຣະເຈົ້າອົາຕັກຕັກ ເນື່ອອົກບວຊປະປຸດຕິຕົນ
ດີກາມແລ້ວ ຈະທຽງເວົ້າມກຮງພຣະເຈົ້າທີ່ໄກລັບໄປເປັນທາສທ່ຽວກົງຮມກຮງພຣະເຈົ້າໄໝ. ພຣະເຈົ້າ

-
១. ຄຽວທັ້ງທຸກຄື່ນ ២. ປູ້ຮນະ ກໍລັກສປ ៣. ມັກຂລື ໂຄສາລະ ៤. ອື່ຕະ ເກສກົມພລ ៥. ປກງຮະ ກັຈລາຍນະ
៥. ນິຄົນສູວະ ນາງງຸບຸດຮ ៦. ລັບຍ້ຍ ເວລັກງຸບຸດຮ
៧. ຜັ້ງແປລວ່າ ລາເກ (Bread Fruit Tree) ໄທຍແປລວ່າ ຂຸນນຳມ້າງ ຂຸນນຳມະລອນ້າງ

ອชาຕັດຕຽບຕະຫຼາດຕົວບວ່າ ໄມເຮືອກກລັບ ແຕ່ຈະແສດງຄວາມເຄາຣພວຍປ່ຈັຍ ດ ແລະຄວາຍ
ຄວາມຄຸ້ມຄອງອັນເປັນຮຽມ. ຕວັດສຽງວ່າ ນີ້ເປັນຜົນຂອງຄວາມເປັນສົມນະທີ່ເຫັນໄດ້ໃນປ່ຈຸບັນ.

໨. ດັນທຳນາຂອງພຣະເຈົ້າອ່ານຸຍາ ເຊິ່ງກວດສູງວ່າ ແລ້ວວິທີກວດສູງທີ່ໄດ້ໃນປ່ຈຸບັນ.
ເກົ່າ. ດັນທຳນາຂອງພຣະເຈົ້າອ່ານຸຍາ ເຊິ່ງກວດສູງວ່າ ແລ້ວວິທີກວດສູງທີ່ໄດ້ໃນປ່ຈຸບັນ.

໩. ດັນທຳນາຂອງພຣະເຈົ້າອ່ານຸຍາ ເຊິ່ງກວດສູງວ່າ ແລ້ວວິທີກວດສູງທີ່ໄດ້ໃນປ່ຈຸບັນ.
໪. ດັນທຳນາຂອງພຣະເຈົ້າອ່ານຸຍາ ເຊິ່ງກວດສູງວ່າ ແລ້ວວິທີກວດສູງທີ່ໄດ້ໃນປ່ຈຸບັນ.

໫. ໄດ້ບຣລຸມານທີ່ ໨.
໬. ໄດ້ບຣລຸມານທີ່ ໩.
໭. ໄດ້ບຣລຸມານທີ່ ໧.
(ຄວາມເປັນໄປແທ່ງຜານທັງສິ່ງມໍາຍາລະເອີ້ດໂຍ່ງໃຈ ໄດ້ແປລໄວ້ແລ້ວໃນໜ້າ ໨-໧-໧
ໝາຍເລຂ ໨ ຄື ໧)

໮. ນັ້ນຈົດໄປເພື່ອເກີດຄວາມຮູ້ເຫັນດ້ວຍປ່ງໝາຍ (ຢານທັລສະນະ) ວ່າ ກາຍມີຄວາມແຕກ
ທໍາລາຍໄປເປັນຮຽມດາ ວິຫຼາຍກົດໝາຍແລະເນື່ອງໃນກາຍນີ້ (ວິປ່ລສະນາຢານ ຢານອັນທຳໃໝ່
ເຫັນແຈ້ງ).

໯. ນິຮົມຕ່າງໆ ວ່າ ກາຍນີ້ໄດ້ (ມໂນມຍິທີ ອື່ນຍິທີທຳງ່າງໃຈ).
໩. ແສດງຖີ່ໄດ້ ເຊັ່ນ ນ້ອຍຄົນທຳໃຫ້ເປັນມາກຄົນ ມາກຄົນທຳໃຫ້ເປັນນ້ອຍຄົນ
ເດືອນນ້ຳ ດຳດິນ ເປັນຕົ້ນ (ອິທີວິທີ).

໪. ມີຫຼິຫຼີຍ ໄດ້ຍືນເລີຍໄກລ໌ໄກລ ທີ່ເກີນວິລັຍຫຼຸຂອງມນຸ່ງຍໍຮຽມດາ (ທີພິໄລສົຕ).
໫. ກຳທັນດຽງໃຈຜູ້ອື່ນໄດ້ (ເຈໂຕປະຍິກຢານ).
໬. ຮະລືກໜາຕິໃນອົດຕິໄດ້ (ປຸ່ພເນີວາສານຸສສຕິຢານ).

໭. ເຫັນລັດວ່າອື່ນຕາຍເກີດດ້ວຍຕາທີ່ພຍ (ເຮືອງຈຸດປະກາດຢານ ອື່ນ
ຢານຮູ້ຄວາມຕາຍແລະຄວາມເກີດຂອງລັດວ່າ).

໮. ຮູ້ຈັກທຳອາສະວະ ອື່ນຍືນເລີຍໄກລ໌ໄກລ ທີ່ເກີນວິລັຍຫຼຸຂອງມນຸ່ງຍໍຮຽມດາ (ທີພິໄລສົຕ).
໨. ແລ້ວຕົວສະຫຼຸບໃໝ່ທີ່ສຸດແທ່ງທຸກໜ້ອວ່າ ເປັນຜົນແທ່ງຄວາມເປັນສົມນະທີ່ເຫັນໄດ້ໃນປ່ຈຸບັນ
ສູງກວ່າກັນເປັນລຳດັບ.

(เมื่อจะย่อผลแห่งความเป็นลมโน้นที่เห็นได้ในปัจจุบันทั้งลิบลีข้อนี้เป็นหมวด ๗ ก็อาจย่อได้ ๓ หมวด คือ

หมวดที่ ๑ ทำให้พ้นจากฐานะเดิม คือพ้นจากความเป็นทาส เป็นกรรมการพ้นจากความเป็นชawnana ได้รับการปฏิบัติด้วยดี แม้จากพระมหากษัตริย์ คือผลข้อ ๑ กับข้อ ๒.

หมวดที่ ๒ เมื่ออบรมจิตใจจนเป็นสามาธิ ก็เป็นเหตุให้ได้манาที่ ๑ ถึง ๔ อันทำให้ละเอียดอย่างกลางได้ คือผลข้อ ๓, ๔, ๕ และ ๖.

หมวดที่ ๓ ทำให้ได้วิชชา ๔ อันเริ่มแต่ข้อ ๑ ได้วีปัลสนานภูมิ จนถึงข้อ ๑๔
ได้อาสาภากษัยภูมิ).

พระเจ้าอชาตคัตธุทรงเลื่อมใส ปฏิญญาพระองค์เป็นอุบาลกถึงพระวัดนั้นตรัย เป็นส่วนตอลดชีวิต แล้วกราบทูลขอขมาในการที่ปลงพระชนมซึพพระราชนิดา (คือพระเจ้าพิมพิสาร) ซึ่งพระผู้มีพระภาคก็ตรัสรับขมา.

เมื่อพระเจ้าอชาตศัต្ដรุเล็ต์จากลับแล้ว พระผู้มีพระภาคตรัสรักกบภิกขุทั้งหลายว่า ถ้าพระเจ้าอชาตศัต្ដรุไม่ปลงพระชนม์พระราชบิดา ก็จะได้ดังตาเห็นธรรม (เป็นพระโลสดับน).

๓. อัมพ์ภูฐานสูตร

สูตรว่าด้วยการตีตอับกับอัมพัก្យามานพ

พระผู้มีพระภาคเล็ต์จะ Jarvis ไปในแคว้นโกศล พร้อมด้วยภิกษุสงฆ์หมู่ใหญ่ เล็ต์จะแวงพัก ณ หมู่บ้าน พระมหาณีซึ่งอิจฉานังค lokale ใกล้เมืองอุกฤษณา ซึ่งโปกราติพระมหาณี ได้รับมอบหมายจากพระเจ้าปเลนที่ให้เป็นผู้ครอบครอง.

ໂປກຂຽສາຕີພຣະມ໌ໄດ້ຍິນກິຕີຄັ້ງທີ່ລວມເລືອງພະຫຼາມພູມພັນ
ຜູ້ເປັນຄື່ງຍື່ໃຫ້ໄປແຜ່ເພື່ອລັງເກຕົວວ່າຈະມີມາປຸງລັກໜະຄອບຕາມຄົມກົງມົນຕໍ່ຂອງທຸນໜີ້ອ່ານື່.

อัมพัชชามานพไปแสดงอาการปวดดี คือพระผู้มีพระภาคประทับนั่ง แต่ตันเดินบ้างยืนบ้าง ลงท่านาด้วย เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสเตือน จึงประกาศตนว่าเป็นพระมหาณ์ครรแสดงอาการอย่างนี้ต่อคนชั้นไฟร ศิรฉะโล้น ซึ่งเกิดจากเท้าของพระพรหม (เป็นความนิยมของพากพระมหาณ์ว่า ถ้าโภกศิรฉะจะถูกเหยียดหยามเป็นคนชั้นต่ำ) และเพิ่มความโกรธเคืองยิ่งขึ้น เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสว่า ‘อัมพัชชามานพยังไม่จบพระมหาณ์ของพระมหาณ์ แต่สำคัญตนว่าจบแล้ว’ จึงด่าสกุลศากยะว่าเป็นสกุลathaสสกุลไฟรไม่เคราะพพระมหาณ์.

เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัส威名ว่า ศากยสกุลเคยทำผิดอะไรไว้ จึงเล่าว่า ครั้งหนึ่งตนเดินทางไปกรุงกบิลพัสดุ์ด้วยธูระบางอย่างของไปกราติพราหมณ์ได้เข้าไปสู่อาคารโถง



ຂອງເຈົ້າສາກຍະ ເຈົ້າສາກຍະແລະສາກຍຸມາຮມາກຫລາຍນັ່ງບນອາສະສູງ ໃນອາຄາຣໂຄງ ດຳເຊີກຊື່ຈັກດ້ວຍຜົວມືອ ຂະຮອຍຈະຫວເຮົາຕົນກີເປັນໄດ້. ໄມມີໂຄຣລັກຄນທີ່ກ່າວເຊີ່ມຕົນ ດ້ວຍອາສະ ກາຣໄມ່ເຄົາຮັບຄືອ ໄມ່ອ່ອນນົມພຣາມໝ່າຂອງເຈົ້າສາກຍະໄພຣ່ ຖໍ່ ອຍ່ານັ້ນ ເປັນກາຣໄມ່ສົມຄວຣ. ນີ້ເປັນກາຣປະນາມສາກຍລຸກລວ່າເປັນໄພຣ່ຄົ້ງທີ່ ແລ້ວ.

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄຕຣ້ສວ່າ ແມ່ນກໄສ ເມື່ອອູ້ໃນຮັງຂອງຕົນກີຍັງສົ່ງເລີຍຮ້ອງ ຕາມຫອບໃຈ ເຈົ້າສາກຍະແຫ່ນັ້ນ ຊື້ວ່າກຽງບິລພື້ສຸດີເປັນຂອງຕົນ ຈຶ່ງຍັງໄມ່ນ່າຈະສືບໂທ໌ ດ້ວຍເຫຼຸດເພີຍເລັກນ້ອຍເທົ່ານີ້.

ອັມພັກສູມານພອ້າງເຫດຸພລຕ່ອໄປວ່າ ໃນວຣະນະທັ້ງສິນ້ນ ວຣະນະທັ້ງສາມ ສືບ ກັບຕົກຕົກ ແພຄຍ (ພ່ອຄ້າ) ແລະ ສູຖຣ (ຄົນນານ) ຍ່ອມຕກອູ້ໃນຈູານະເປັນຜູ້ບໍາເຮອພວກພຣາມໝ່າ ກາຣທີ່ ເຈົ້າສາກຍະໄພຣ່ ຖໍ່ ໄມ່ເຄົາຮັບຄືອ ໄມ່ອ່ອນນົມພຣາມໝ່າ ຈຶ່ງເປັນກາຣໄມ່ສົມຄວຣ ນີ້ເປັນກາຣປະນາມສາກຍລຸກລວ່າເປັນໄພຣ່ຄົ້ງທີ່ ຕາ.

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເຫັນອັມພັກສູມານພກລ່າວຮູກຮານສາກຍລຸກລອຍ່າງໜັກເຊັນັ້ນ ຈຶ່ງຕຽສສາມວ່າ ທ່ານສຸກລ (ໂຄຕຣ) ອະໄຣ ເມື່ອອັມພັກສູມານພກຮາບຫຼຸລວ່າ ກັນຫາຍັນໂຄຕຣ ພຣະອອງຄົຈຶ່ງຕຣ້ລເຕືອນໃຫ້ຮັກສິກ (ປະວັດີຄາສຕວ່) ວ່າ ຕັ້ນສຸກລຂອງສາກຍະ ສືບກັບຕົກຕົກ ໂອກກາຣາຊ ທີ່ເປັນກັບຕົກຕົກ ແຕ່ຕັ້ນສຸກລຂອງກັນຫາຍັນນະ ສືບ ນາງທາລີຂອງພຣະເຈົ້າໂອກກາຣາຊ ຜູ້ມີນາມວ່າ ທີ່ສາ ກີ່ມີເວັບໄວ້ຕັ້ນສຸກລສາກຍະເປັນລູກກັບຕົກຕົກ ຕັ້ນສຸກລກັນຫາຍັນນະ ເປັນລູກນາງທາລີ ເຊັນັ້ນ ກົງຮັກສິກສຸກລດັ່ງເດີມດູເດີດ.

ມານພທັ້ງຫລາຍທີ່ຕາມມາດ້ວຍ ກົງພູດອື່ອອື່ອ ຫ້າມພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄວ່າ ຂອພຣະໂຄດມ ອຢ່າໄດ້ກ່າວ່າວ່າອັມພັກສູມານພເປັນລູກທາລີເລີຍ ເພຣະອັມພັກສູມານພມີ້ຈາຕີອັນດີ ສັດບຕັບພິງມາກ ມີຄ້ອຍຄໍາອັນດີກາມ ແລະເປັນບັນຫຼິດ.

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄຈຶ່ງຕຽສສາມອັມພັກສູມານພວ່າ ທີ່ພຣະອອງຄົຈຶ່ງຕຣ້ລຍ່າກົ່າຄົ້ງທີ່ ຕາ ຈຶ່ງຍອມຕອບຮັບວ່າ ເປັນກາຣຈົງ.

ມານພທັ້ງຫລາຍ ຈຶ່ງອື່ອອື່ອ ປະນາມວ່າ ອັມພັກສູມານພເປັນລູກທາລີ ມີ້ຈາຕີໄມ້ດີ ພຣະສົມຄົມພູດເປັນຮຽມ ເຮົາຫລົງຮູກຮານວ່າພູດໄມ່ຄູ.

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄທຽບເຫັນມານພເຫັນໜັກລັບໄປຮູກຮານອັມພັກສູມານພເຊັນັ້ນ ກົງຕຣ້ລຫ້າມ ແລະ ທຽບເລົາຖື່ງຄວາມຍິ່ງໃໝ່ຂອງກັນທະ (ບຸດຮາລີ) ຜູ້ເດີນທາງໄປເວີຍນພຣາມນົດໆ ຊນ ຈົນບທກາດໃຫ້ ແລ້ວກັບມາຂອງພຣະຮາຊີດາຂອງພຣະເຈົ້າໂອກກາຣາຊນາມວ່າ ມ້ທຽບຢືນ ຄົ້ງແຮກພຣະເຈົ້າໂອກກາຣາຊໄໝພຣະຮາທານ ໃນທີ່ສຸດກົງພຣະຮາທານ ເພຣະເກຮັງຖື່ງ ຂອງກັນທະ (ເປັນກາຣຕຣ້ລ່ວຍແກ້ໜ້າໃຫ້ແກ້ອັມພັກສູມານພ).

ຕ່ອງຈາກນັ້ນຕຽສສາມຄົ້ງປະເພນື້ນຍົມ ເພື່ອໃຫ້ອັມພັກສູມານພຕອບເປັນຂໍ້ອ່ານ ຖໍ່ ເກື່ອງກັບ ກັບຕົກຕົກ ກັບພຣາມໝ່າ ໄກຈະສູງກວ່າກັນ (ເພື່ອໃຫ້ຄລາຍຄວາມຄືອດີ) ສືບ : -

១. ບຸຕົຮທີ່ເກີດຈາກບິດາເປັນກັບຕະຫຼາຍ ມາຮດາເປັນພຣາມັນ ລະດີເຂົາສະນະ (ທີ່ນັ້ງ) ແລະນໍ້າ ໃນພວກພຣາມັນຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ໄດ້. ພວກພຣາມັນຈະຍອມໃຫ້ບຣິໂກຄອາຫາຮ ໃນພິທີສາຮ (ອາຫາຮອຸທິສີທີ່ຜູ້ຕ້າຍ) ໃນພິທີຄາລິປາກະ (ອາຫາຮເນື່ອງໃນງານມົກລ) ໃນຍັງຍຸພິທີ (ອາຫາຮໃນການບູ້ຫາຍັງ) ແລະໃນປາຫຸນະ (ອາຫາຮຕ້ອນຮັບແຂກ) ຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ຍອມໃຫ້ ບຣິໂກຄ. ພວກພຣາມັນຈະສອນມັນຕີຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ສອນ. ຈະທ້າມຜູ້ນັ້ນແຕ່ງານກັບສຕຣີ ພຣາມັນຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ໄນ້ທ້າມ. ລະດີໄດ້ຮັບອົກເຍັກເປັນກັບຕະຫຼາຍຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ໄນ້ທ້າມ. ຄາມວ່າ ເພຣະເຫດຖ້ວໄຣ ? ຕອບວ່າ ເພຣະຍັງໄມ່ບຣິສຸທີ່ຝ່າຍມາຮດາ.

២. ບຸຕົຮທີ່ເກີດຈາກບິດາເປັນພຣາມັນ ມາຮດາເປັນກັບຕະຫຼາຍ ລະດີທີ່ນັ້ງ ດີນ້າ ເປັນຕົ້ນ ຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ໄດ້. ຈະທ້າມຜູ້ນັ້ນແຕ່ງານກັບສຕຣີພຣາມັນຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ໄນ້ທ້າມ. ລະດີອົກເຍັກເປັນກັບຕະຫຼາຍຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ໄນ້. ຄາມວ່າ ເພຣະເຫດຖ້ວໄຣ ? ຕອບວ່າ ເພຣະຍັງໄມ່ ບຣິສຸທີ່ຝ່າຍບິດາ.

(ຕຽບສລົງປະເພີຍໜັ້ນນີ້ກ່ອນວ່າ) ນີ້ແລ້ວເມື່ອເປົ້າໂຮຍບໜູງກັບໜູງ ເປົ້າໂຮຍບໜາຍກັບໜາຍ ກັນແລ້ວ ກັບຕະຫຼາຍກີ່ປະເລີງສູງກວ່າ ແລະພຣາມັນເລວກວ່າ. (ເພຣະອັມພັກສູມາລັນພຍອມຮັບຮອງ ຕາມປະປະເພີນິນິຍມວ່າ ກັບຕະຫຼາຍມາເກີ່ວຂ້ອງກັບພຣາມັນ ທຳໄກກັບຕະຫຼາຍໄມ່ບຣິສຸທີ່).

ຄົ້ນແລ້ວຕຽບສາມຕ່ອໄປອີກວ່າ

៣. ພຣາມັນທີ່ຖຸກລົງໂທຢູ່ໂກນຄີຣະ ຖຸກເອົາຂີ້ເຄົ້າໂຮຍຄີຣະ ຖຸກເນຣເທສຈາກວັງສູະ ຫົວໜ່ວນຄຣະໄດ້ທີ່ນັ້ນແລະນໍ້າໃນພວກພຣາມັນຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ໄນ້ໄດ້. ຈະຮ່ວມບຣິໂກຄອາຫາຮ ໃນພິທີກຣມຕ່າງ ພ ຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ໄນ້ໄດ້. ພຣາມັນຈະສອນມັນຕີຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ໄນ້. ຈະຖຸກທ້າມແຕ່ງານກັບສຕຣີພຣາມັນຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ຖຸກທ້າມ.

៤. ກັບຕະຫຼາຍທີ່ຖຸກລົງໂທຢູ່ໂກນຄີຣະ ຖຸກເອົາຂີ້ເຄົ້າໂຮຍບນຄີຣະ ຖຸກເນຣເທສຈາກວັງສູະ ຫົວໜ່ວນຄຣະໄດ້ທີ່ນັ້ນແລະນໍ້າໃນພວກພຣາມັນຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ໄດ້. ຈະໄດ້ຮ່ວມບຣິໂກຄ ອາຫາຮໃນພິທີກຣມຕ່າງ ພ ຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ໄດ້. ພຣາມັນຈະສອນໃຫ້ຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ສອນ. ຈະຖຸກທ້າມແຕ່ງານກັບສຕຣີພຣາມັນຫົວໜ່ວໄມ່ ? ຕອບວ່າ ໄນ້ທ້າມ.

ຈຶ່ງຕຽບສລົງປະເພີຍໃຫ້ເຫັນວ່າກັບຕະຫຼາຍປະເລີງສູງກວ່າພຣາມັນ ແລ້ວຕຽບຮັບຮອງການຝຶດ ຂອງພຣາມັນທີ່ສົ່ວນັ້ນກຸມາຮ່ວມມືກ່າວ

“ໃນໝູ່ນັ້ນທີ່ສື່ວໂຄຕຣ ກັບຕະຫຼາຍປະເລີງສູງສຸດ ແຕ່ຜູ້ໄດ້ລົມບູຮົນດ້ວຍວິຊ້າແລະຈຣັນະ (ຄວາມຮູ້ແລະຄວາມປະພຸດ) ຜູ້ນັ້ນປະເລີງສູງສຸດໃນເຖວດາແລະມຸ່ນຸ່ມ່ຍ.” (ສຸກາຜິດນີ້ ຕື່ອວ່າຄວາມຮູ້ ຄວາມປະພຸດສຳຄັນກວ່າຈາຕິສຸກລຸ).

ເມື່ອອັມພັກສູມາລັນພກຮາບຫຼຸລຄາມວ່າ ຄວາມປະພຸດແລະຄວາມຮູ້ນັ້ນເປັນອຍ່າງໄຮ ຈຶ່ງຕຽບຕອບເປັນໃຈຄວາມວ່າ

“โครงสร้างตามยังถือชาติ ถือโคงตระ ถือตัว ถืออาวะหะ วิวาหะ คนเหล่านี้นั้น
ย่อมอยู่ห่างไกลจากความรู้และความประพฤติอันยอดเยี่ยม ต่อเมื่อจะความถือชาติ
ถือโคงตระ ถือตัว ถืออาวะหะ วิวาหะได้ จึงจะทำให้แจ้งได้ชัดความรู้และความ
ประพฤติอันยอดเยี่ยม.”

ครั้นแล้วตรัสขออภัยถึงการที่กุลบุตรออกบทตั้งอยู่ในศิลธรรม บำเพ็ญงาน และวิชา ๔ (ดังที่กล่าวแล้วในสามัญญาณสูตร) ว่า ชื่อว่าสมบูรณ์ด้วยความรู้และความประพฤติอย่างยอดเยี่ยม ไม่มีความรู้ ความประพฤติอื่นยิ่งกว่า

ครั้นแล้วได้ทรงแสดงปากทางแห่งความเลื่อม ๔ ประการของความสมบูรณ์ด้วยความรู้และความประพฤตินั้น คือสมณพราหมณ์ผู้มีได้บรรลุความรู้และความประพฤตินั้น ๑. หากบริขารของนักบวชออกป่ากินผลไม้ที่ตก ๒. ทำอย่างข้อ ๑ ไม่ได้จึงถือจอบและตะกร้าออกป่ากินເដືອກມันผลไม้ ๓. ทำอย่างข้อ ๑-๒ ไม่ได้จึงสร้างໂຮງບູชาໄຟขึ้นที่ท้ายความหรือนิคม บำเรอໄຟຍ່ (คอยหาເຊື້ອເພີ້ງໃລ້ໄພມີຫັດບັນ ເປັນການบำເຮົວໄຟຫຼວງອັນນີເທິພ) ๔. ทำอย่างข้อ ๑-๒-๓ ไม่ได้ กົບລູກບ້ານ ມີປະຕູ ๕ ດ້ານ ໃນຄຸນ ๕ ແຍກເພື່ອຄອຍບູชาສມณพราหมณ์ซึໍ່ເດີນທາງມາແຕ່ ๕ ທີ່ສ ຕາມກຳລັງຄວາມສາມາດ. (ອරรถາກາອີນບາຍວ່າ ເກົດທາງຄຸນຫວົມໜັ້ນສູງໄຟ ກົບເກົດທາງບວ່າເປັນດັບລ).

ครั้นแล้วตรัสถามอ้มพ้อสูญมาณพว่า ตัวอ้มพ้อสูญมาณพพร้อมทั้งอาจารย์ สมบูรณ์ด้วยความรู้และความประพฤติดังกล่าวแล้วหรือเปล่า เมื่อตอบว่า เปล่า และว่ายังห่างไกลจากคุณสมบัติเช่นนั้น จึงตรัสถามต่อไปว่า เพียงกระทำแบบดابล ๔ ประเภทนั้นทำได้หรือเปล่า ตอบว่า ทำไม่ได้ จึงตรัสรูปให้ฟังว่าตัวอ้มพ้อสูญมาณพพร้อมทั้งอาจารย์เลื่อมจากความสมบูรณ์ด้วยความรู้ความประพฤติ (วิชชาจรสัน) อันยอดเยี่ยมและเลื่อมจากปากทางแห่งความเลื่อม ๔ อย่างของความรู้และความประพฤตินั้น (เป็นการเตือนให้เห็นว่าที่หนงตนมาแต่เดิมนั้น ที่แท้ก็ไม่มีอะไรเป็นซึ้นเป็นอันเลย แม้ขนาดคุณสมบัติซึ่งเลว ๆ ของผู้ไม่สามารถมีความรู้ความประพฤติอันยอดเยี่ยมนั้นคือเพียงแค่ทำอย่างดับลึกทำไม่ได้).

ครั้นแล้วทรงแสดงถึงความพิดพลາดของปෑกරාථම්පුรුเป็นอาจารย์ของอัมพ්‍රස්ථමානพ (๒ ประการ) คือ ๑. พูดว่า “สมณະศීරුප්ලේඛเป็นไฟร์ เป็นพากคำเป็นผู้เกิดจากเท้าพระมหาจักรพราหมณ์ผู้รූปวิชชา ๓ (รූปต්‍රเรพ) ได้อย่างไร.” แต่ตัวเองก็เลื่อมหรือไม่มีวิชชานั้นบวบูรณ์อะไรเลย. ๒. บริโภคของพระราชทานจากพระเจ้าปเลนทිโกศล แต่พระเจ้าปเลนทිโกศลไม่โปรดให้ปෑกරාථම්นั้นอยู่ในที่เฉพาะพระพักตร์ เมื่อจะทรงปรึกษาขออะไรก็ทรงปรึกษาโดยมีม่านกั้น. ปෑกරාථම්

ຮັບກິກຂາທີ່ເປັນຂອງພຣະຣາຊທານໂດຍຫຣມ ແຕ່ທຳໄມເລ່າພຣະເຈົ້າປເສັນທິໂກຄລຈຶ່ງໄມ່ທຽງ
ອນຸໝາດໃຫ້ພຣາໝນນັ້ນອູ້ໃນທີ່ເຂົາພະພັກຕົວ.^۹

ແລ້ວຕັດສາມອັນພັກສູມານພວ່າ ເພີ່ງທີ່ຄົນວຣະຄູທຣ໌ ອົງການຂອງຄູທຣີນໃນທີ່ເຊິ່ງ
ພຣະເຈົ້າປເສັນທິປະກທັບນຄອຂ້າງ ອົງການທັບນົບນເຄື່ອງລາດເພື່ອເສົດຈີ້ຂຶ້ນສູ່ຮັກ ອົງການໃນທີ່
ເຊິ່ງທຽງປຣິກຂາເຮືອງອະໄຮ ຖ້າ ກົມທາດຳມາຕົ້ງໃຫ້ທີ່ໄຫຼ້ທີ່ກົມທາດຳມາຕົ້ງໃຫ້ທີ່
ຫວັງທີ່ກົມທາດຳມາຕົ້ງໃຫ້ທີ່ກົມທາດຳມາຕົ້ງໃຫ້ທີ່ກົມທາດຳມາຕົ້ງໃຫ້ທີ່
(ພຸດເລີຍນພຣະຣາຊດຳຮັສ) ຈະທຳໃຫ້ຄູທຣ໌ ອົງການຂອງຄູທຣີກາລາຍເປັນພຣະຣາຊທີ່ໄຫຼ້ທີ່
ພວກພຣາໝນສມັນນີ້ພາກັນສວດຫີ່ກົມທາດຳມາຕົ້ງໃຫ້ທີ່ກົມທາດຳມາຕົ້ງໃຫ້ທີ່
ໄດ້ເຄີຍສວດມາແລ້ວ ເຊັ່ນ ຖີ່ອັກສູກ ວາມກະ ວາມເທັນ ເວລສາມີຕົກ (ວິສວາມີຕົກ) ຍມຕັກຄື
ອັກຄົກ ກາວີ່ວາຈະ ວາເລົງສູກ ກັລສປະ ກົດ ຕ້າວັນພັກສູມານພ ພຣ້ອມດ້ວຍອາຈາຣຍົກເວີ່ມ
ມනຕົກທີ່ເຫັນນັ້ນ ເພີ່ງທີ່ເຫັນນັ້ນຈະທຳໃຫ້ອັນພັກສູມານພເປັນຖີ່ທີ່ຜູ້ປົງປົກບັດເພື່ອເປັນຖີ່ໃຫ້ທີ່ໄຫຼ້ໄມ່.
ອັນພັກສູມານພຕອບວ່າ ເປັນໄມ້ໄດ້.

ແລ້ວຕັດສາມວ່າ ພວກຖີ່ຈຸ່ນກ່ອນ ທີ່ເພີ່ງພຣ້ອມໄປດ້ວຍກາມຄຸນ ດ ບຣິໂກຄອາຫາຮ
ດ ທີ່ ມີສຕັກຜູ້ປະດັບດ້ວຍຝ້າແລະສາຍຮັດເວົາຄອຍນຳເຮົວ ຂຶ້ມຕັກເທີມດ້ວຍມ້າ ໃຊ້ປັກກັງຍາວ ທີ່
ແທນລັດວົ່ວພາຫະ ເທີວີໄປໃນທີ່ຕ່າງ ມີບຸຮູ່ຜູກສອດດາບຍາວຄອຍອາຮັກຂາໃນນົກ ຊຶ່ງມີເຄື່ອງ
ອຸປະກຣນພຣ້ອມສຣົພ ມີຄູ້ອັນຊຸດໄວ້ ມີໜີເໜີກອັນຍົກຂຶ້ນໄວ້ (ທີ່ປະຕູ) ແໜືອນອ່າງຕົວແທນ
ພຣ້ອມດ້ວຍອາຈາຣຍົໃນສມັນນີ້ທີ່ໄຫຼ້ໄມ່. ອັນພັກສູມານພຕອບວ່າ ຖີ່ອັກສູກທີ່ຈຸ່ນກ່ອນ ທີ່ໄມ່ທຳອ່າງນີ້
ຈຶ່ງຕັດສູງປິ່ງເຫັນວ່າ ອັນພັກສູມານພ ພຣ້ອມທີ່ອາຈາຣຍົມີໄດ້ເປັນຖີ່ ອົງການທີ່ຜູ້ປົງປົກບັດເພື່ອເປັນຖີ່.

ອັນພັກສູມານພໄດ້ລັງເກດພຣະພຸທຮັກໜະນະ ແຕ່ຍັງມີອູ້ບ່າງຂຶ້ອທີ່ເຫັນໄມ້ໄດ້ ເຊັ່ນ
ພຣະຄຸຍຫຈານ ຕັ້ງອູ້ໃນຝັກ ແລະພຣະຊີວາ (ໃໝ່ຢ່າວ) ພອຈະປິດພຣະພັກຕົວ ແລະຊ່ອງ
ພຣະນາສິກພຣະໂສດໄດ້ ພຣະຜູ້ມີພຣະວາຄຈຶ່ງທຽງແສດງອີທ່າກີລັງຂາວ (ແສດງຖົກທີ່) ແລະທຽງ
ກະກະໃຫ້ເຫັນໄດ້.

ອັນພັກສູມານພກລັບໄປເລ່າໃຫ້ໂປກຊຣາດີພຣາໝນພົ່ງທຸກປະກາງ ໂປກຊຣາດີ-
ພຣາໝນໂກຮທີ່ອັນພັກສູມານພໄປຮຽນພຣະຜູ້ມີພຣະວາຄ ຈຶ່ງໃໝ່ເທົ່າເຕະ ແລະໄຄຮຈະໄປແກ້
ແຕ່ພວກພຣາໝນຄ້ານວ່າຄໍາແລ້ວ ຄວາມປິ່ງໃນວັນຈຸ່ນຂຶ້ນ.

ແຕ່ໂປກຊຣາດີພຣາໝນໂຄງໄປຈຸນໄດ້ ໂດຍໃຫ້ຈຸດຄບເພີ່ງ ເມື່ອໄປເຝັກຮາບຖຸລ
ຄາມເຮືອງທີ່ໂຕຕອບກັບອັນພັກສູມານພແລ້ວ ຈຶ່ງກຽບຖຸລຂອ້າໃເທີແທນອັນພັກສູມານພ
ຊຶ່ງພຣະຜູ້ມີພຣະວາຄກົມືພຣະພຸທຮັດວິການສ່ວ່າ ອັນພັກສູມານພຈະເປັນສຸຂເຕີດ.

- ແສດງວ່າຄວາມຈິງພຣະເຈົ້າປເສັນທິໂກຄລກທຽງປົງປົກບັດຕ່ອພຣາໝນໄມ້ໃຊ້ໃນສູ້ນະສູ້ຄັກຕິກວ່າພຣະອົງຄ
ອຍ່າງໄຮເລຍ ແມ່ເຫັນນັ້ນ ພຣາໝນນັ້ນກົມ່ຍກຍ່ອງຕົວເວົ່າສູ່ກວ່າກັບຫັດວິກ

ໂປກຂຣສາຕີພຣາມໝ່າງພິຈາລະນາພຣະພຸທຫລັກໝ່າຍແລະໄດ້ເຫັນຄວບ ຕ້າມ (ຕ້ອງຕາມລັກໝ່າຍມົນຕໍ່ຂອງຕົນ) ແຕ່ ແລ້ວ ຂໍ້ເຫັນໄມ້ໄດ້ ພຣະຜູ້ມືພຣະກາຄຕ້ອງທຽບແລດຖານີ້ແລະທໍາໃຫ້ເຫັນແລ້ວຈຶ່ງອາຮັນາພຣະຜູ້ມືພຣະກາຄພ້ອມດ້ວຍກີກໝ່າງສົ່ງໄປໜັນໃນວັນຮູ່ງໜັນ ແລະເຫັນວັນຮູ່ງໜັນເມື່ອຄວາຍກັດຕາຫາວເລົ່ວຈແລ້ວ ໄດ້ສັດບພຣະວຣມເທັນາ ເຮືອງອນຸບຸພິກຄາ⁹ ແລະອຣີຍສ້ລ່ຈ່າ ແລ້ວໄດ້ດວງຕາເຫັນວຣມ ຈຶ່ງປະກາສຕົນ ພ້ວມທັງບຸຕຣ ກວິຍາ ບຣິ່ນທັກ ແລະອຳມາຕົມເປັນອຸບາສກ ອຶ່ງພຣະວັດທະນາຕ່າງໆເປັນສະນະຕາລຸດຊີວິດ.

๔. โสณทัณฑลสูตร

ສູງຮວ່າດ້ວຍພຣາມນີ້ເຊື່ອໂສນທັນທະ

พระผู้มีพระภาคเสด็จจากริปไปในแครัวนองคะ พร้อมด้วยภิกษุสงฆ์หมู่ใหญ่ เสด็จแวงพัก ณ กรุงจัมปा ประทับที่ริมฝั่งสร่าน้ำชื่อคัคควร.

ครั้งนั้นพระมหาณชื่อโล้นทันทะได้รับพระราชทานจากพระเจ้าพิสารให้ครองกรุงจัมปा พระมหาณคุหบดีชาวกรุงจัมป้าได้ทราบว่าพระผู้มีพระภาคประทับ ณ ริมสระน้ำซึ่งคัคตรา และพระองค์เป็นผู้มีกิจติคัพท์จรเข้จลายไปว่า เป็นพระอรหันต์ล้มมาล้มพุทธเจ้าและอื่น ๆ อีก จึงชวนกันเดินทางไปเพื่อจะฝ่าเป็นกลุ่ม ๆ.

ໂສນທັນພຣາມົນ ຂຶ່ງເຂົ້ານອນກລາງວັນຊັ້ນປຣາສາທ ມອງເຫັນພຣາມົນຄຸຖບຕີ ຜາວກຮູງຈຳປາເດີນທາງໄປເປັນກລຸ່ມ ຈະ ເຊັ່ນນັ້ນ ຈຶ່ງເຮັຍກມ໌ຫາວຳມາດຍໍ ສນອງໂອຸ້ມ (ິດຕະ) ມາຄາມ ຖຣາວຄວາມແລ້ວ ຈຶ່ງສັ່ງໃຫ້ຄົນເຫຼານັ້ນຄອຍ ເພື່ອຕົນຈະໄດ້ຮ່ວມເດີນທາງໄປດ້ວຍ.

พวกราหมณ์ชาวต่างดেนประมาณ ๕๐๐ คน ที่มาพักในกรุงลัมปَاด้วยกรณีกิจ
บางอย่าง ทราบว่าโล้นทันพราหมณ์จะไปเฝ้าพระผู้มีพระภาค ก็เข้าไปห้ามไว้ อ้างความ
ยิ่งใหญ่ของโล้นทันพราหมณ์โดยชาติ โดยทรัพย์ โดยความรู้ในไตรเพท โดยความเป็น
ผู้มีรูปงาม โดยศีล โดยมีวิจารณ์เราะ โดยเป็นอาจารย์ของคนมาก โดยมีมาณพเป็นอันมาก
มาจากการต่างทิศ ต่างชนบท เพื่อเรียนมนต์ โดยเป็นผู้แก่กว่าพระสมณโคดม โดยเป็นผู้
ได้รับความเคารพนับถือจากพระเจ้าพิมพิลารและโบกุชราติพราหมณ์ โดยเป็นผู้
ครองกรุงลัมปَا จึงไม่ควรไปหาพระสมณโคดม ควรที่พระสมณโคดมจะมากกว่า.

สอนทัณฑพราหมณ์ตอบอ้างความยิ่งใหญ่ของพระผู้มีพระภาคโดยพระชาติโดยละเอียดอย่างลึกซึ้ง โดยมีพระรูปทรงงาม โดยมีศีล มีถ้อยคำไพเราะ โดยเป็นอาจารย์ของคนมาก โดยเป็นผู้ลั่นกามราคะ โดยเป็นกัมมาธี กิริยาที (กล่าวว่า ทำได้ได้ทำช้าไว้ช้า) โดยออกแบบจากสกุลกษัตริย์อันสูง ไม่เจือปน (สกุลอื่น) โดยออกแบบจาก

๑. การสอนเรื่อง ทาน ศีล สุวรรณ์ และอนิสสังส์ในการออกแบบบัวช
 ๒. ผู้รับสอนจะได้รับการฝึกอบรมทักษะในการออกแบบบัวช

สกุลมังคั่ง มีทรัพย์มาก มีคนจากวัดอื่น จากรชานบทอื่นมากราบทูลถามปัญหา มีเหตุดา
อเนกนับหลายพันพากันถึงพระสมณโคดมเป็นลรณะ มีกิตติศัพท์ขอรชจายไปว่า
เป็นพระอรหันต์ลัมมาลัมพุทธเจ้า เป็นต้น โดยประกอบด้วยมหายาปุริสลักษณะ ๓๔ ประการ
โดยทรงต้อนรับประครัยให้บันเทิง มีบริษัท ๔ เคราะพนับถือ มีเทวาและมนุษย์ทั้งหลาย
เลื่อมใสยิ่ง ประทับในความนิคมได ๗ omnusy ก็ไม่เบียดเบียนในที่นั้น โดยมีผู้กล่าวว่า
ทรงเป็นคณาจารย์เลิศกว่าเจ้าลัทธิเป็นอันมาก มีพระยศเพื่องทุ่งไปพระราชนูร
ความประพฤติ (วิชชา บรรณะ) ไม่เหมือนสมณพระมหาณ์เหล่านั้น. พระเจ้าพิมพิสาร
พร้อมทั้งโกรล มเหล บริษัท และอำนาจย, พระเจ้าปเสนท์โกคล พร้อมทั้งโกรล ฯลฯ
โภกขรสาติพระมหาณ์ พร้อมทั้งบุตร ภริยา ฯลฯ ก็ถึงพระสมณโคดมเป็นลรณะ เมื่อ
เสด็จมา จึงเชื่อว่าเป็นแขกที่เราจะพึงถวายความเคารพลักษณะ เพราเดหนี้ จึงไม่ควรที่จะ
ให้พระองค์เสด็จมาหาเรา ควรที่เราจะไปเฝ้าพระองค์. เมื่อโสนทัณฑ์พระมหาณ์กล่าว
พรรรณนาพระพุทธธคุณอย่างนี้ พระมหาณ์ที่คัดค้านก็กล่าวว่า ถ้าพระสมณโคดมเป็นเช่นที่ท่าน
กล่าวนี้ แม้อยู่ใกล้ร้อยโยชน์ก็ควรจะสะพายเสบียงเดินทางไปเฝ้า.

ขณะที่ไปเฝันนั้น โอลันทันพราหมณ์เกิดความประวิตรกว่า ตนจะสามปัญหาไม่ได้ดีบ้าง จะตอบปัญหามาไม่ได้ดีบ้าง ครั้นจะไปขอใกล้แล้วกลับเลีย ก็จะถูกหัวร่าเป็นคนเง่งจึงกลัวไม่กล้าเข้าใกล้บ้าง ความผิดพลาดแต่ละข้อนี้จะทำให้บริษัทจับผิด เป็นเหตุให้เลื่อมยศ เลื่อมทรัพย์.

แต่พระผู้มีพระภาคทรงรู้ว่าจะจิตของพระมหาณ์ จึงทรงเลือกามปัญหาที่สอนทัณฑ์พระมหาณ์เชี่ยวชาญโดยเฉพาะ คือปัญหานี้ในตรร科教 ซึ่งทำให้สอนทัณฑ์พระมหาณ์ดีใจมาก คือตรัสถามว่า ผู้ประกอบด้วยคุณสมบัติกือ่างเจ็บปัญญาติว่าเป็นพระมหาณ์ได้ และควรเรียกตัวเองได้ว่าเป็นพระมหาณ์

สอนทัณฑ์พระมหาณ์ตอบว่า ๑. มีชาติตี้ คือเกิดจากการดาบปิดเป็นพระมหาณ์ลีบสายยาม ๓ ชั่วบรรพนุรุช ๒. ท่องจำนัติในพระเวทได้ ๓. มีรูปงาม ๔. มีคิล๕. เป็นผู้ฉลาดมีปัญญา.

ตรัสรถามว่าใน ๕ อย่างนี้ ถ้าลดลงเลี้ยง ๑ เหลือ ๔ พอกจะกำหนดคุณสมบัติของผู้ควรเป็นพระมหาณูได้หรือไม่. โสณทัณฑพระมหาณูตอบว่า ตัดข้อมีผิวพรรณดีออก.

ตรีสสามว่า ถ้าลดลงเลียอึก ๑ เหลือ ๓ จะลดอะไร โลนทันพราหมณ์ลดข้อท่องจำนต์

ตรัสสถานว่า ถ้าลดลงเลี้ยงกิจ ๑ เหลือ ๒ จะลดอะไร โสณทัณฑ์พราหมณ์ลดข้อที่เกี่ยวกับชาติ คือ กำเนิดจากมารดาบีด้าเป็นพราหมณ์.

ພວລດខ້ອນນີ້ ພວກພຣາມນົກທີ່ມາດ້ວຍ ກົງໝວຍກັນຂອງຮ້ອງວ່າ ອຍກລ່າວອຍ່າງນັ້ນ
ເພົ່າເປັນການກ່າວກະທບຜົວພຣຣນ ກະທບມນົກ ກະທບຈາຕີ ຈະເລີຍທີ່ແກ່ພຣສມນໂຄດມ.

ໂສນທັນທພຣາມນົກໂດຕ້ຕອບວ່າ ພລານຂອງຕົນຄືອັກຄະມານພທີ່ນັ້ງອູ້ໃນທີປະຊຸມນີ້ ມີຜົວພຣຣນີ ທ່ອງຈຳມານຕີໄດ້ຕີ ເກີດດີຈາກມາດຕະຖາກທັງລອງຝ່າຍ ຂຶ້ງເປັນພຣາມນົກສືບຕ່ອມາ ທະ ຂ້ວບຮຽບບຸຮຸ່ງ ແຕ່ກີ່ຂ່າຍລັດວ່າ ລັກທຣັພຍ໌ ປະປຸດຕິພິດໃນກາມ ພຸດເທິ່ງ ດີມນໍ້າເມາ. ຜົວພຣຣນີ ມີຜົວພຣຣນີ ທ່ານຕີ ຈະທໍາອະໄຮໄດ້. ເມື່ອໄດ້ ພຣາມນົກເປັນຜູ້ມືສີລ ມີປ່າຍ້າ ຮວມ ແລະ ຄຸນສມບັດຕີ່ ຈຶ່ງການ ບໍ່ຢູ່ຄູ່ຕີວ່າເປັນພຣາມນົກ ແລະ ຄວາເຮີຍກຕົວເວັງວ່າເປັນພຣາມນົກ.

ພຣະຜູ້ມືພຣະກາຄຕັ້ງສາມາວ່າ ຄ້າລັດເລີຍ ۱ ແຫຼ້ອ ۱ ພອຈະກຳທັນດຸດຄຸນສມບັດຂອງ ຜູ້ຄວາເປັນພຣາມນົກໄດ້ຫົ່ວ້ອໄມ່. ໂສນທັນທພຣາມນົກຈາບຖຸລວ່າ ລດໄມ້ໄດ້ ເພຣະສີລ໌ຈໍາຮະ ປ່າຍ້າ ປ່າຍ້າຈໍາຮະສີລ ໃນທີ່ໄດ້ມີສີລໃນທີ່ນັ້ນມີປ່າຍ້າ ໃນທີ່ໄດ້ມີປ່າຍ້າໃນທີ່ນັ້ນມີສີລ ສີລກັບປ່າຍ້າກ່າວ່າໄດ້ວ່າເປັນຍອດໃນໂລກ ເປີຍບ່ອເມືອນໃໝ່ມືອລ້າງມືອ ໃຊ້ເຫົາລ້າງເຫົາ ສີລກັບປ່າຍ້າກໍຈໍາຮະກັນແລະກັນຈັນນັ້ນ.

ພຣະຜູ້ມືພຣະກາຄຕັ້ງສ່ວນຮອງກາສີຕົກຂອງໂສນທັນທພຣາມນົກວ່າຄູກຕ້ອງ ແລ້ວຕັ້ງສາມາດຕ້ອໄປວ່າ ສີລເປັນຍ່າງໄວ ? ປ່າຍ້າເປັນຍ່າງໄວ ? ໂສນທັນທພຣາມນົກຈຶ່ງຈາບຖຸລໃຫ້ ພຣະຜູ້ມືພຣະກາຄຕັ້ງສ່ວນຮີບາຍ.

ພຣະຜູ້ມືພຣະກາຄຈຶ່ງຕັ້ງສີກໍາຕົກກົດເລື່ອມໄລໃນພຣອງຄ ອອກບວ່າປະປະພັດຕິ ພຣາມຈະຮຽຍ ຕັ້ງອູ້ໃນສີລ ۳ ຊັ້ນ (ດັ່ງໃນສາມ່ປ່າຍ້າພລສູດຕ) ບໍາເພື່ອສາມາຝິຈນໄດ້ບໍລິສັດນານທີ່ ۱ ທີ່ ۲ ທີ່ ۳ ທີ່ ۴ ແລະ ໄດ້ວິ່ຈໍາ ۵ ມີວິປ່າສນາຍານ ເປັນດັ່ນ ມີອາສັກຂໍຍານານ ເປັນທີ່ສຸດ (ດັ່ງໄດ້ກ່າວໄວ້ແລ້ວໃນລາມ່ປ່າຍ້າພລສູດຕ) ເປັນອັນຕັ້ງສ່ວນຮີບາຍສີລແລະອົບາຍສີງປ່າຍ້າ (ຮວບຍອດທີ່ປ່າຍ້າອັນທຳໃຫ້ລື້ນອາສະວະຄືອກີເລສີ່ທີ່ໜັກດອງໃນລັ້ນດານ).

ເມື່ອພຣະຜູ້ມືພຣະກາຄແສດງຮຽມຈົບ ໂສນທັນທພຣາມນົກຈາບຖຸລສ່ວຮີບາຍ ພຣະວຽກທັນທີ່ ແລ້ວດັດນເປັນອຸນາສກຄືພຣະວັດທິນຕ້ອຍເປັນລວມະຕລອດຊີວິດ ແລ້ວອາວາຮານາ ພຣະຜູ້ມືພຣະກາຄ ພຣ້ອມດ້ວຍກິກຊຸ່ສົງໝັ້ນໃນວັນຮູ່ງໜີ້ນ.

ຄຣັນຮູ່ງໜີ້ນຄວາຍກັດຕາທາຮເສົ່ງຈະລັວ ຈຶ່ງຈາບຖຸລວ່າ ຄ້າຕານອູ້ໃນບົງລັບ ລຸກໜີ້ນຈາກ ອາລະນະຈາບຄວາຍບັງຄົມກໍຕາມ ຄ້າໄປໃນຍານ ລົງຈາກຍານຈາບຄວາຍບັງຄົມກໍຕາມ ພວກບົງລັບ ກໍຈະຈັບຜິດໄດ້ ເປັນເຫຼື່ອໃຫ້ເລື່ອມຍຸດ ເມື່ອຍຸດເລື່ອມກໍຈະທຳໃຫ້ເລື່ອມທຣັພຍ໌ ເພຣະໄດ້ທຣັພຍ໌ມາ ເພຣະຍຸດ. ຄ້າຕານໄປໃນບົງລັບປະໂຄງອັນຈີລື ຂອໃຫ້ທຽງສື່ວ່າຕານລຸກໜີ້ນຈາກອາລະນະ ຄ້າໄປໃນ ຍານຍົກປັກໜີ້ນ ຂອໃຫ້ທຽງສື່ວ່າຕານລົງຈາກຍານ ຄ້າເບີ່ງຮົ່ມ^۱ ຂອໃຫ້ທຽງສື່ວ່າຕານຈາບຄວາຍບັງຄົມດ້ວຍເຕີຍເກລ້າ.

(ໝາຍເຫຼຸ : ພຣະສູດຮັນ^۲ ແສດງວ່າ ໂສນທັນທພຣາມນົກຍອມຕັດຄວາມລຳຄັ້ງ ເວັງຜົວພຣຣນີ ເວັງມົນຕີ ເວັງຫາຕິກຳເນີດຂອງພຣາມນົກທີ່ ໃຫ້ເຫຼື້ອແຕ່ສີລກັບປ່າຍ້າ

- ຕຽບນີ້ນັ້ນປັບແປລກາຫາອັກຄູ່ຂອງຄາສຕາຈາຮຍ ວິດລ໌ ເດວິດລ໌ ພິດໄປອົກຍ່າງໜຶ່ງວ່າ ຄ້ານ້ອມປັກລົງ ໃຫ້ສື່ວ່າລົງຍານ ຄ້າໂນກມືອ ໃຫ້ສື່ວ່າກໍມົງລົງຄວາຍບັງຄົມ ໂປຣດູອຸນປັບອັກຄູ່ ທັ້ງ ۱۴۴ ແລະ ۱۴۵

ກົດທຳໃຫ້ຄົນເປັນພຣາມນີ້ໄດ້ ອັນເຂົ້າກັບຫລັກຮຽມທາງພຣະພຸທຮສາລັນາ ພຣະຜູ້ມືພຣະການຈຶ່ງປະທານລາຊຸກຮຽມທາງພຣາມນີ້ແລ້ວ ສາສຕຣາຈາຍ່ ວິດລ໌ ເດວິດລ໌ ເຫັນວ່າແມ່ທາງພຣະພຸທຮສາລັນາຈະເລັນອ່ຫລັກການແບບນີ້ ກົດທຳການເລີກລັ້ມຄວາມຄິດເຫັນຂອງພຣາມນີ້ໄມ້ສໍາເລົງ ພຣາມນີ້ຍັງຄົງຄືອ່ານືຕີເປັນລຳຄັ້ງຢູ່ຫລັດມາ ແຕ່ຜູ້ເຂົ້າມີເຫັນວ່າ ພຣະພຸທເຈົ້າມີໄດ້ທຽບແທກແຜ່ງຄວາມເຊື້ອຄືອຂອງພຣາມນີ້ ໄກສະຄືອົກຄືອິໄປ ແຕ່ຫລັກຮຽມມີອຸ່ນຍ່ອງນີ້ ກົດທຳແສດງໃຫ້ຝຶ່ງ ລົດທີ່ປ່ຽນກົງມີອຸ່ນຍ່ອງ ອື່ນພຣາມນີ້ທີ່ເຂົ້າມານັບຄືອ່ານືພຣະພຸທຮສາລັນາມີໃໝ່ນ້ອຍພາກັນຄືອ່ານືຫລັກຮຽມພຣະພຸທຮສາລັນາ ເຂົ້າທຳນອງວ່າ ເມື່ອເຮົາໄມ້ສາມາຮັດຈະເກີຍວ່າຫຼັງນີ້ມຸ່ງຖຸງທັ້ງຖຸງໄດ້ ອ່ອຍ່ານ້ອຍເອນານຸ່ມ່ງຫລັງຄາເພາະຂອງເຮົາເອງ ກົດທຳດີກວ່າຕາກແດດ ຕາກຟັນໄປຕາມຄົນອື່ນ ຍິ່ງໃນສັນຍັນນີ້ ວິຊ້ຮຽມຮູ້ຄູ່ອິນເດີຍໄມ່ຍ່ອມຮັບຮອງລິທິທິພິເສດຖະກິດຊັ້ນວຽກຮັດຜູ້ນຳເອີ້ນເດີຍພາກັນສຸດຖື່ກ່ຽວຂ້ອງພຣາມນີ້ເວື່ອນີ້ຂອງພຣະພຸທເຈົ້າ ກົດທຳເຫັນກັນໜີ້ວ່າ ຫລັກຮຽມນີ້ປະເລີໂລອ່ອຍ່າງໄວ).

៥. ກູ່ກົງທັນຕົວ

ສົຕຣວ່າດ້ວຍກູ່ກົງທັນຕົວພຣາມນີ້ (ພຣາມນີ້ພື້ນເຂົ້າມີ)

ພຣະຜູ້ມືພຣະການເສດົ່ຈາກີກໄປໃນແຄວັນມຄຮ ພຣ້ອມດ້ວຍກົງທັນຕົວພຣາມນີ້ໃຫຍ່ເລັດຈະແວະພັກ ຄນ ບ້ານພຣາມນີ້ເຊື້ອຂານ້ມັດຕະ ປະກັບ ຄນ ອັນພລັກສິກາ (ສວນະມ່ວງໜຸ່ມ).

ສັນຍັນນີ້ ກູ່ກົງທັນຕົວພຣາມນີ້ຄວບຄຮອງໜຸ່ມບ້ານພຣາມນີ້ເຊື້ອຂານ້ມັດຕະ ຊຶ່ງພຣະເຈົ້າພິມພົສາຮພຣະການໃຫ້. ອັນນີ້ ກູ່ກົງທັນຕົວພຣາມນີ້ເຕີຍມປະກອບຍັງຄູ່ພິທີ ເຄົາໂຄູ້ ຕ່ວມ, ລູກໂຄູ້ ຕ່ວມ, ລູກໂຄເມີຍ ຕ່ວມ, ແພະ ຕ່ວມ, ແກະ ຕ່ວມ.⁹ ຜູກຕິດໄວ້ກັບເລາ ເພື່ອເຕີຍມບູ້ຫຍ້ງ.

ພຣາມນີ້ຄຖທີ່ຈາກຂານ້ມັດຕະໄດ້ທຽບເວື່ອງວ່າ ພຣະຜູ້ມືພຣະການເສດົ່ຈາກມາ ແລະເປັນຜູ້ມືກິດຕື່ກົງທັນຕົວພຣາມນີ້ໄປວ່າ ເປັນພຣະການທັນມາລັມພຸທຮເຈົ້າ ເປັນຕົ້ນ ກົດທຳໄປເປັນໜຸ່ງ ທີ່ເພື່ອໄຟ້ ກູ່ກົງທັນຕົວພຣາມນີ້ເຫັນເຂົ້າ (ເຊື່ອເດີຍກັບເວື່ອງໂສນທັນພຣາມນີ້) ຕາມທຽບເວື່ອງກົດທຳໄໝ່ໃຫ້ຮອງ ຕາມຈະຮ່ວມໄປເຟ້າດ້ວຍ ແຕ່ກູ່ພຣາມນີ້ທີ່ເດີນທາງມາ (ເພື່ອຮັບຂອງຄວາມ) ໃນມ່າຍຄູ່ຄັດຄ້ານ ແລະກູ່ກົງທັນຕົວພຣາມນີ້ໂຕຕອບ (ເຊື່ອເດີຍກັບເວື່ອງໂສນທັນພຣາມນີ້) ໃນທີ່ສຸດຈຶ່ງຮ່ວມກັນໄປເຟ້າທີ່ໜຸ່ມດ.

ກູ່ກົງທັນຕົວພຣາມນີ້ຈຶ່ງກົງກັບການໃຫ້ທຽບອົບຍື່ນຢູ່ຄູ່ອິນເຕີຍມມີຄວາມສົມບູ້ຮັດຜູ້ນຳແທ່ງຍັງ ຕ່ວມ ປະກັບ ອັນມີສ່ວນປະກອບ (ບຣີຂາຣ) ອົບ ອ່ອຍ່າງ.

- ຕໍ. ຄໍາແປລຕົວເລຂຂອງຜົນປິດເປັນອ່ອຍ່າງລະ ၁၀၀ ຖຸກປະເທດ ທັ້ງ ၅ ທີ່ພຣະໄຕຮັບປິດກົງຈົບອັກຊຣໂມນັກວ່າ ຕ່ວມ

ພຣະຜູມືພຣະກາຄຕຣັສເລ່າສຶ່ງພຣະເຈົ້າທະຫວີທະໃນອົດຖາກລຸ້ມບູຮົນດ້ວຍທຣັພຍ ໄດ້ຊ້າຍໜະປຸ້ມິນທລອັນຍຶ່ງໃໝ່ ໄກວ່ຈະບູ້ໝາມຫາຍໝູ ເພື່ອປະໂຍ່ໜົນແລະຄວາມສຸຂ ຈຶ່ງຕຣັສ ເຮັກພຣາມນົ່ງປຸ້ໂຮທິມາໃຫ້ໜ່ວຍສອນວິທີບູ້ໝາມຫາຍໝູນັ້ນ.

ພຣາມນົ່ງປຸ້ໂຮທິຕແນະໃຫ້ປຣາບໂຈຮູ້ຮ້າຍກ່ອນ ແຕ່ໄຟໃໝ່ດ້ວຍວິທີໝ່າຫວີອຈອງຈາເພຣະພວກທີ່ເໜື້ອຈາກຖຸກມ່າກີຈະເບີຍດເບີຍນັນບທໃນກາຍໜັງ (ດ້ວຍຕາຍດ້ວຍແນ) ໂດຍທີ່ແກ້ຄວາມອນຮາກໂຈຮູ້ຮ້າຍ (ດ້ວຍວິທີຈົດກາທາງເຄຣະຊູກີຈໃຫ້ດີ) ຄືອແຈກພື້ນແກກລືກິກໃນນັນບທ ທີ່ອຸດສາຫະປະກອບອາຊີພ ໃຫ້ທຸນແກ່ພົກພໍາກໍາທີ່ອຸດສາຫະໃນກາຮໍາ ໃຫ້ອາຫານ ແລະຄ່າຈ້າງແກ່ໜ້າຮາຊກາຮ (ໃຫ້ທຸກຄົນມີອາຊີພມີຮ່າຍໄດ້) ພຣະຫະທຣັພຍກຈະເພີ່ມພູນ ນັນທົກຈະໄມ້ມີເລີ່ມໜ້ານມູນໆຍີ້ທັງໝາຍກີຈະຮົ່ນເຮົາງອຸ້ມບຸດໃຫ້ພື້ນຍູ້ທີ່ອກ ໄນດ້ອງປິດປະຕູເຮືອນ.

ເມື່ອພຣະເຈົ້າທະຫວີທຽບທາງທານມານັ້ນກີດີຜລດີ ຈຶ່ງຕຣັສເຮັກພຣາມນົ່ງປຸ້ໂຮທິມາຂອ້າໃຫ້ລອນເຮືອງການບູ້ໝາມຫາຍໝູ. ພຣາມນົ່ງປຸ້ໂຮທິຈຶ່ງແນະໃໝ່ຂອ້ອນນຸ້າຕົບບູ້ໝາມຫາຍໝູ ໂດຍແລ້ງໃຫ້ກໍ່ຕົວຢ່າງໜັງວ່າທີ່ອູ້ໃນນິຄົມນັນບທ, ອຳມາຕົມຢ່າງໜັງ ຊ້າຮາຊບຣິພາຣທີ່ອູ້ໃນນິຄົມນັນບທ, ພຣາມນົມຫາສາລາທີ່ອູ້ໃນນິຄົມນັນບທ, ຄຖຸບົດທີ່ອູ້ໃນນິຄົມນັນບທໄດ້ທຣາບເຮືອງ ແລະ ອຸນ້າຕົມໃຫ້ບູ້ໝາມຫາຍໝູ. ເມື່ອທຽບປະວິບົດຕາມນັ້ນກີດີຮັບອຸນ້າຕົມຈາກບຸກຄຸລທັງລື່ປະເກທ ແລ້ວນັ້ນ. ນັ້ນບັນເປົ້າຢ່າຍອຸ້ມມັດ ۴ ສິ່ງເປົ້າຄົວງປະກອບຂອງຍໝູນັ້ນ.

ອົງຄ່ພຣະເຈົ້າທະຫວີທະເວງ ປະກອບດ້ວຍຄຸນສົມບັດ ۵ ປະກາຣ ຄືອ ۱. ມີ້າຕິດີ ۲. ມີຮູປາງາມ ۳. ມີທຣັພຍມາກ ۴. ມີກຳລັງຮັບ ۵. ມີຄວັທຮາບວິຈາຄທານ ۶. ລັບບົດຮັບພື້ນມາກ (ມີກາຮົກໆກໍາຊາດີ) ۷. ຮູ້ຄວາມໝາຍຂອງກາຊີຕົນນັ້ນ ۸ (ອົບທີ່ມາຍຄວາມໝາຍໄດ້) ۹. ເປັນຜູ້ໜ່າລາດ ມີປຸ້ມູ້າ. ຄຸນສົມບັດ ۱۰ ປະກາຣນີເປັນຄົວງປະກອບຂອງຍໝູນັ້ນ.

ຄຸນສົມບັດຂອງພຣາມນົ່ງປຸ້ໂຮທິຕົກ ۱۱ ຄືອ ۱. ມີ້າຕິດີ ۲. ທ່ອງຈຳນັນຕົ້ນໄດ້ ۳. ມີຄືລ ۴. ເປັນຜູ້ໜ່າລາດ ມີປຸ້ມູ້າ ຄຸນສົມບັດ ۱۲ ປະກາຣນີເປັນຄົວງປະກອບຂອງຍໝູນັ້ນ. (ຮວມເປັນ ۱۶ ຄືອຝ່າຍອຸ້ມມັດ ۱۳ ຄຸນສົມບັດຂອງພຣາຊາ ۱۴ ຄຸນສົມບັດຂອງປຸ້ໂຮທິຕົກ ۱۵).

ຕ່ອໄປພຣາມນົ່ງປຸ້ໂຮທິຈຶ່ງແສດງຄື່ງຍໝູ ۱۵ ປະກາຣ ຄືອຕ້ອງໄມ້ມີຄວາມເດືອດຮ້ອນ ໄຈວ່າ ໂກຄກທຣັພຍເປັນອັນນາກ ۱۶. ຈັກໜົມດໄປ ۱۷. ກຳລັງໜົມດໄປ ۱۸. ໜົມດໄປແລ້ວ.

ແລ້ວພຣາມນົ່ງປຸ້ໂຮທິໄດ້ແສດງຄື່ງການບຣາເທາຄວາມເດືອດຮ້ອນໃຈຂອງຜູ້ບູ້ໝາຍໝູ ທີ່ຈະພຶ່ງມີໃນຝ່າຍຜູ້ຮັບທານ ۱۹ ປະກາຣ ຄືອຜູ້ຈ່າສັດວົງ, ຜູ້ລັກທຣັພຍ. ຜູ້ປະພັດຕິພິດໃນກາມ, ຜູ້ພູດປັດ, ຜູ້ພູດລ່ວມເລີຍດ, ຜູ້ພູດຄໍາຫຍາບ, ຜູ້ພູດເພື່ອເຈົ້າ. ຜູ້ລະໂມບອຍາກໄດ້ຂອງຄົນອື່ນ, ຜູ້ພູດບາທປອງຮ້າຍຜູ້ອື່ນ, ຜູ້ເຫັນຜິດທຳນອງຄລອງຮວຮມ ອາຈມາສູ່ຍ້າຍໝູພື້ນ ໂດຍຕັ້ງໃຈວ່າຍໝູນີ້ ອຸທິຄູ້ກີ່ປະວິບົດຕິ ຕຽນກັນຂໍ້ມູນກັບຝ່າຍໜັງ ۱۰ ປະກາຣ.

ເມື່ອມີຄົວງປະກອບຍໝູ ۱۷ ປະກາຣດັ່ງນີ້ ກົຈະໄມ້ມີຜູ້ເດືອດຮ້ອນໄດ້ໂດຍຮຣມ.

ຄຣັນແລ້ວໄດ້ແສດງວິທີບູ້ໝາຍໝູຕ່ອໄປວ່າ ໃນຍໝູນັ້ນ ໄມ້ມີກາຮົກໆໂຄ, ແພ, ແກະ, ໄກ,

สุกร และสัตว์ต่าง ๆ ก็ไม่ต้องถึงความพินาศ, ไม่มีการตัดตันไม้ เพื่อสร้างปราสาท (ต้อนรับผู้มาดูพิธี) ไม่ต้องเกี่ยวหყำคามาเพื่อแวดวงประดับโรงพิธี หรือเพื่อปลูกัดกับพื้นพวกราชกรรมกรก็ไม่ต้องถูกขูเจ็บลงโทษ มีหน้าที่ดูแลน้ำตาทำงาน โครงการณนาจะทำก็ทำ ไม่ประราณาก็ไม่ต้องทำ เพราะยังนั่งสำเร็จด้วยเนยไล, น้ำมัน, เนยขัน, นมสัม, น้ำผึ้ง, น้ำอ้อย.

ผู้ที่เดินทางมาในการนี้นำเครื่องบรรณาการมาถวายพระเจ้ามหาวิชิตตะก์ไม่ทรงรับกลับตรัสรสให้นำของพระองค์เพิ่มให้กลับไป แต่บุคคลเหล่านั้นไม่นำกลับกลับสละตาม (คือแยกทานตามพระเจ้ามหาวิชิตะ). ต่างตั้งยัญศากาลาขึ้น ๔ ทิศ (กษัตริย์ทิศบูรพา, อำนาจทิศทักษิณ, พระมหาสมบัติทิศประจิม, คุณหงส์ทิศอุดร) และทานร่วมในการนี้.

กฎทันตพราหมณ์กราบทูลถามว่า ยังมียัญชื่นที่มีการริเริ่มน้อยกว่า แต่มีผลมากกว่ายัญ ๓ บริขาร ๑ ที่กล่าวแล้วหรือไม่ เมื่อพระผู้มีพระภาคตรัสตอบว่า มี ก็ถ้าต่อไปอีกสิ่งยัญที่มีการริเริ่มน้อยกว่า แต่มีผลมากกว่า เป็นการถตามตอบหลายวาระ. สิ่งที่มีการริเริ่มน้อยกว่า แต่มีผลมากกว่ากันโดยลำดับ ซึ่งผู้มีพระภาคตรัสตอบมีดังนี้ : -

๑. การให้ทานเป็นนิตร อุทิศผู้มีคีล.
 ๒. การสร้างวิหาร (ท่อญี่ปุ่น) อุทิศลงมือที่มาจากการ ๔ ทิศ.
 ๓. การถึงพระพุทธ พระธรรม พระสังฆ เป็นลรณะ.
 ๔. การ samaathan cile ๕ คือ เว้นจากฆ่าสัตว์ ลักษณะ ประพฤติผิดในการ พูดปด และตีมลรณะ.

๕. การออกแบบประเพณีพรมจระรย์ ตั้งอยู่ในศิล ๓ ประเภท บำเพ็ญส่วนบุคคล จำนวนได้ ๘ บำเพ็ญปัญญาจนได้วิชชา ๔ (ดังกล่าวไว้แล้วในสามัญผลสัตว์).

กฎทันตพราหมณ์มีความเลื่อมใสในพระธรรมtechna ประกาศตนเป็นอุบาสกถึงพระรัตนตรัยเป็นลรณะตลอดชีวิต ปล่อยลัตว้อย่างละ ๗๐๐ หลายประเกทนั้นให้เป็นอิสรและเมื่อได้ฟังธรรมtechnaต่อไป (อนุบุพิกถาและอวิยสัจจ ๔) ก็ได้ดังตามเห็นธรรม (เป็นพระโสดาบัน).

(พระสูตรนี้ทำให้เห็นว่า เพียงการถึงพระรัตนตรัยเป็นส่วนหนึ่งของการรักษาศีล ๕ ก็ยังมีผลมากกว่าการบำเพ็ญ半天ยุ่นใหญ่โต จึงน่าจะเป็นเครื่องเตือนใจผู้คิดทำบุญซึ่งมักจะบ่นว่าไม่มีทุนจะทำบุญ ให้ทราบว่าบุญนั้นไม่จำเป็นต้องลงทุนเอาทรัพย์แลกเสมอไปเพียงการรักษาศีล ๕ ก็เป็นบุญอันสูงกว่านั้น).

๖. ມາທາລືສູຕຣ

ສູຕຣວ່າດ້ວຍກາຣໂຕັດອບກັບເຈົ້າລິຈະວີເຊົມມາທາລື

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄປະກທັບ ຄນ ສາລາເວືອນຍອດ ປໍາມທາວັນ ກຽງໄພສາລີ ພວກພຣາມມັນ ທີ່ເປັນຫຼຸດໜາວໂກສະລແລະໜາວມົກມາກຫລາຍ^๑ ມີຮູ່ຮະໄປພັກຍູ່ໃນກຽງໄພສາລີ ໄດ້ທຣາບໜ່າວ ຈຶ່ງຈະພາກັນໄປເຝຶ່ງ ເຈົ້າລິຈະວີເຊົມໂຄງສູ້ທະບະ (ປາກແຫວ່ງ)^๒ ພຣັນມດ້ວຍບຣີ້ຫັກໄປເຝຶ່ງດ້ວຍ.

ສມັນນັ້ນ ພຣະນາຄີຕະ ເປັນພຸຖທອບປຸ້າກ ໄມຍອມໃຫ້ເຂົ້າເຝຶ່ງ ອ້າງວ່າພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄ ກຳລັງທຽບເຮັ້ນ (ທຳຄວາມສົງບ) ອຸ່ງໆ. ສາມເນຣສີ້ທະຈຶ່ງຈະຈັກກັບພຣະນາຄີຕະໃຫ້ບຸຄຄລ ເຫັນນັ້ນເຂົ້າເຝຶ່ງ ພຣະນາຄີຕະເກິ່ງໃຫ້ສາມເນຣສີ້ທະໄປກຣາບຖຸລເອງ.

ເມື່ອສາມເນຣສີ້ທະໄປກຣາບຖຸລ ຈຶ່ງຕັບສົ່ງໃຫ້ປູ້ອາສະທິ່ນເງິນເດັ່ນຫັນຫັກວິທາຮ ເລັດຈໄປຕົວນັ້ນຮັບບຸຄຄລເຫັນນັ້ນ.

ເມື່ອຕັບສປາຮຍກັບບຸຄຄລທຸກເຫັນທີ່ເຂົ້າເຝຶ່ງແລ້ວ ໂຄງສູ້ທະ ລິຈະວີ ກົກຮາບຖຸລຄາມ ເວັ້ງຕາທີພຍ່ ຫຼູທີພຍ່ ວ່າມີຫົວໝ່ໄມ່ ຕັບສຕອບວ່າ ມີ ແລ້ວທຽບແສດງເຫດຸຜລວ່າ ສຸດແຕ່ກຳລັງ ສາມາຟີທີ່ເຈີ່ງໃຫ້ນັກ ເພື່ອໃໝ່ມີຕາທີພຍ່ຫຼູທີພຍ່ ແລະຕັບສວ່າ ກີກຊູ້ທັ້ງຫລາຍມີໄດ້ປະພຸດຕິ ພຣມຈະຈະຍື່ນໃນສຳນັກຂອງພຣະອອງຄເພື່ອເຈີ່ງສາມາຟີ (ທີ່ເປັນເຫດໃຫ້ໄດ້ຕາທີພຍ່ຫຼູທີພຍ່ ເຫັນນັ້ນ) ເພຣະຍັງມີຮຽມທີ່ສູງກວ່ານັ້ນທີ່ຄວາມທຳໃຫ້ແຈ້ງ ຄືອ ۱. ກາຣທຳລັບໂຄງໝັ້ນ (ກີເລສ ທີ່ຜູ້ນັດ) ໃຫ້ລື້ນໄປ ۳ ປະກາຣ ອັນທຳໃຫ້ເປັນພຣະໂສດາບັນ ۴. ທຳລັບໂຄງໝັ້ນ ۳ ປະກາຣນັ້ນ ໃຫ້ລື້ນ ທຳກະໂທລະ ໂມໂທໃຫ້ນ້ອຍລົງ ອັນທຳໃຫ້ເປັນພຣະສກທາຄາມ ۵. ທຳລັບໂຄງໝັ້ນເບື້ອງຕໍ່ ۶ ປະກາຣໃຫ້ລື້ນ ອັນທຳໃຫ້ເປັນພຣະອາຄາມ ۶. ທຳອາສະວະໃຫ້ລື້ນ ທຳໃຫ້ແຈ້ງຄວາມຫລຸດພັນ ເພຣະສາມາຟີ (ເຈໂຕວິມຸຕີ) ແລະຄວາມຫລຸດພັນເພຣະປໍ້ມູນຢາ (ປໍ້ມູນວິມຸຕີ^๓).

ເມື່ອໂຄງສູ້ທະ ລິຈະວີ ກຣາບຖຸລຄາມສິ່ງຂຶ້ນປົງປົງບົດທີ່ທຳໃຫ້ແຈ້ງ (ບຣຣລຸ) ຮຽມເຫັນນັ້ນ ກົກຕັບສແສດງມຣຄມືອງຄ ۶ ມີສັນມາທິກູ້ສີ (ຄວາມເຫັນຫອບ) ເປັນຕົ້ນ ມີສັນມາສາມາຟີ (ຄວາມຕັ້ງໃຈມັ້ນຫອບ) ເປັນທີ່ສຸດ.

-
๑. ແສດວ່າກຽງໄພສາລີນຄຣຫລວງຂອງແຄວັນໃນຂັນນັ້ນ ເປັນຄູນຍົກລາງກາຣຖຸດທີ່ຝ່າຍມຄຮແລະໂກສະ ຕິດຕ່ອດ້ວຍ
 ๒. ກາຣຕັ້ງຂຶ້ນຄົນຕາມລັກຂະນະວ່າງກາຍດູຈະນີຍມກັນມາກ ເຊັ່ນ ກູ່ກັບທັນຕະ (ຟິນເບີນ) ລກຸນກູກກັກທີ່ຍະ (ກັກທີ່ຍະຄ່ອມ) ກາພຸຖາຍີ (ອຸທາຍີດໍາ)
 ๓. ໃນທີ່ເປັນອັນພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄທຽບທີ່ໃຫ້ເຫັນວ່າ ສິ່ງທີ່ສູງກວ່າຫຼູທີພຍ່ ຕາທີພຍ່ ຄືອກາຣທຳກີເລສໃຫ້ໜົດ ເບີນຂັ້ນ ۷ ໄດ້ເປັນພຣະອົບຍຸດຄລ ດັ່ງແຕ່ອຍ່າງຕໍ່ເຖິງສູງສຸດ ຄືອເປັນພຣະອຣທັນຕ໌ ອັນແສດງວ່າຄູທີ່ເດືອ ມີໃຈຈຸດປະລົງຄົກທາງພຣະພຸທົກສານາ

(หมายเหตุ : โภคภัณฑ์ธง ลิจฉวี มีเชื้อเดิมว่า มหาลี เวลาพระผู้มีพระภาค
ได้ตอบด้วย ก็ทรงใช้ชื่อมหาลี).

๗. ชาลิยสูตร

สตรีว่าด้วยข้อความที่ตรัสโต้ตอบชาลิยปริพพาก

พระผู้มีพระภาคประทับ ณ โถวิหาร กรุงโกลมพี นักบัวช ๒ คน คือ มัณฑิย
ปริพพาชกับชาลิยะ ผู้เป็นศิษย์ของอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญไม้ (ชาลิยะ หารุปัตติกะ) ได้มาร่วม
พระผู้มีพระภาค กราบบุพลงามปัญหาว่า ซีວะ (สภาพที่เป็นอยู่ หรือกล่าวอีกอย่างหนึ่ง
ก็คือ สภาพที่ครองสรีระ ในบางลักษณะเรียกว่า กับสรีระ (ร่างกาย)
เป็นอันเดียวกัน หรือเป็นคนละอัน.

พระผู้มีพระภาคตรัสร陀อบ บรรยายคุณลักษณะของผู้อุกบวช ดังอยู่ในคิล บำเพ็ญ
สมานิจนได้ман ดังแต่ที่ ๑ ถึง ๔ และได้วิชา ๘ (ตามที่กล่าวไว้แล้วในสามัญผลสูตร)
แล้วตรัสว่า กิกขุผู้รู้เห็นอย่างนี้ ไม่ควรกล่าวว่า ชีวะ กับลรีระ เป็นอันเดียวกัน หรือกล่าวว่า
ชีวะ กับลรีระ เป็นคนละอัน พระองค์เองทรงรู้ทรงเห็นอย่างนี้ จึงไม่ตรัสว่า ชีวะ กับลรีระ^๒
เป็นอันเดียวกันหรือต่างกัน.

(มีคำอธิบายว่า การยืนยันว่า ชีวะ กับลรีระ เป็นอันเดียวกัน ย่อมตกไปในส่วนสุดข้างลัลลททิก្យ ความเห็นว่า ลิ่งทั้งปวงเที่ยง การยืนยันว่า ชีวะ กับลรีระ เป็นคนละอัน ย่อมตกไปในฝ่ายที่ว่า ชีวะเที่ยง ลรีระไม่เที่ยง ทั้งสองข้อนี้ รวมอยู่ในทิก្យ ๖๒).

เมื่อจบประชุมเทคโนโลยีนักบวช ๒ คนซึ่งชุมภาพิตรของพระผู้มีพระภาค.

๔. มหาสีหนาทสูตร

สูตรว่าด้วยการบันลือสีหนาท

พระผู้มีพระภาคประทับ ณ ป่าที่ให้อภัยแก่เนื้อ ชื่อกัณณกถาลະ ใกล้เมืองอุช្វัญญา นักบวชซึ่งเปลือย ชื่อกัสสปไดเข้าไปเฝ้า ทราบทูลถามว่า ไดยินเข้าพูดกันว่า พระสมณโคดมทรงติการบำเพ็ญตบะทกชนิด ทรงกล่าวว่าโทษผู้บำเพ็ญตบะ มีชีวิตอยู่อย่างปอน ๆ ใชหรือไม่

พระผู้มีพระภาคตรัสรสตอบปฏิเสธ และทรงชี้แจงตามที่ทรงเห็นด้วยทิพยลักษ์ว่า ผู้บำเพ็ญตบะมีชีวิตอยู่อย่างปุ่น ๆ บ้าง อยู่อย่างมีทุกข์น้อยบ้าง บางพวากatyไปแล้ว

ເກີດໃນນຽກມື້ບາງພວກຕາຍໄປແລ້ວເຂົ້າຖື່ງສຸຄົມໂລກສວຣົກມື້ເມື່ອທຽງຮູ້ເຫັນດາມເປັນຈິງຍ່າງນີ້ ຈະຕັດຕິການບຳເພົຟດທະຖານິດ ແລະກ່າວໄທໜີ້ນຳບຳເພົຟດທະທີ່ມີຊີວິຕອຍູ້ອ່າງປອນ ຍໍາທຳໄມກັນ.

ແລ້ວຕັດສ່ວ່າ ສມຜພຣາມນົມບາງຄນທີ່ເປັນບັນທຶດລະເອີດອ່ອນ ແຕກຈານດ້ວຍປັ້ງປຸງຢາຍ່ອມກ່າວຕຽບກັນກັບພຣອງຄົນບາງສູນະ ໄມຕຽບກັນໃນບາງສູນະ : ១. ບາງຂົ້ອທີ່ສມຜພຣາມນົມເຫຼຳນັ້ນກ່າວວ່າດີ ເຮັກ່າວວ່າດີ ບາງຂົ້ອທີ່ສມຜພຣາມນົມເຫຼຳນັ້ນກ່າວວ່າໄມ້ດີ ເຮັກ່າວວ່າໄມ້ເດີກີມີ, ២. ບາງຂົ້ອທີ່ສມຜພຣາມນົມເຫຼຳນັ້ນ ກ່າວວ່າດີ ເຮັກ່າວວ່າໄມ້ດີ ບາງຂົ້ອທີ່ສມຜພຣາມນົມເຫຼຳນັ້ນກ່າວວ່າໄມ້ດີ ເຮັກ່າວວ່າດີກີມີ, ៣. ບາງຂົ້ອທີ່ເຮັກ່າວວ່າດີ ພວກອື່ນກ່າວວ່າໄມ້ດີ ບາງຂົ້ອທີ່ເຮັກ່າວວ່າໄມ້ດີ ພວກອື່ນກ່າວວ່າໄມ້ເດີກີມີ, ៤. ບາງຂົ້ອເຮັກ່າວວ່າດີ ພວກອື່ນກ່າວວ່າໄມ້ດີ ພວກອື່ນກ່າວວ່າດີກີມີ. ເຮັກ່າວວ່າໄມ້ດີ ພວກອື່ນກ່າວວ່າໄມ້ດີ ບາງຂົ້ອເຮັກ່າວວ່າໄມ້ດີ ພວກອື່ນກ່າວວ່າໄມ້ເດີກີມີ. ເຮັດຍເຂົ້າໄປຫາສມຜພຣາມນົມເຫຼຳນັ້ນແລ້ວກ່າວວ່າ ໃນສູນະທີ່ກ່າວວ່າໄມ້ຕຽບກັນ ຈົງຍົກໄວ ແຕ່ໃນຂົ້ອໄດທີ່ກ່າວຕຽບກັນ ຂອໃຫວໝູ່ໆ ທີ່ວິຫຼຸງໝູ່ໆ ສອບສັນເປີຍບໍ່ເຫັນວ່າສົດຖາກສົດຖາ ສົງໝົງກັບສົງໝົງດູເຄີດວ່າ ດຣົມເຫຼຳໄດ້ທີ່ເປັນອກຸຄລ ມີໄທ່ ໄມຄວາມລ້ອງເສັ່ນ ໄມຄວາມແກ່ອຮີຍບຸຄຄລ ເປັນດຣົມຝ່າຍດໍາໄລເລ່າລະດຣົມເຫຼຳນີ້ໄໝໃໝ່ເຫັນວ່າມີເຫັນກວ່າກັນ ພຣະສມຜໂຄດມຫຼືອຄນາຈາຣຍ໌ເຫຼຳເອີ້ນ ? ມີສູນະຍູ່ທີ່ວິຫຼຸງໝູ່ໆ ສອບສັນແລ້ວ ກົດລົງເລົງເລົງເລົງ (ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄ) ໃນຂົ້ອນັ້ນໂດຍມາກ. ແມ່ ໃນດຣົມທີ່ເປັນອກຸຄລ ທີ່ວ່າໂຄຣະປະພຸດີປົງບັດມາກວ່າກັນ ກົດເປັນເຊັ່ນັ້ນ ແມ່ຮ່ວ່າງສາວກັບສາວກ ໃນສ່ວນທີ່ເກີ່ວກັບລະອກຸຄລ ປະພຸດີກຸຄລ ກົດເປັນເຊັ່ນັ້ນ ອື່ນວິຫຼຸງໝູ່ໆ ຍ່ອມສຽງສາວກຂອງເຮົາໂດຍມາກ^๑ ແລ້ວທຽບແລ້ດົງມຣຣົມ ມືອງຄ ៨ ວ່າເປັນຂົ້ອປະພຸດີປົງບັດທີ່ຈະທຳໃຫ້ຮູ້ເອງເຫັນເອົາ.”

ໜີເປັນຂົ້ອກໍລົບປາບຖຸລົງຂໍ້ວັດປົງບັດຕ່າງ ຖ້າສມຜພຣາມນົມເຫຼຳນັ້ນ ທີ່ຈັດເປັນຄວາມເປັນສມຜະ ຄວາມເປັນຜູ້ປະເລົງສູງ^២ ເຊັ່ນ ການເປັນເລືອຍກາຍ ຍືນຄ່າຍອຸຈະຈາຮະປັລສາວະ ແລະກິນອາຫາດເລີຍມື້ທີ່ເລືອະອາຫາດ (ແກນກາລັງ) ເປັນດັ່ງ.

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄຕັດຕົວບໍ່ວ່າ ຜູ້ປະພຸດີເຊັ່ນັ້ນ ຄ້າໄມ່ເຈີ້ນ ໄມທຳໃຫ້ແຈ້ງໜີ່ ຄວາມສມບູຮົນດ້ວຍຄືລ ຄວາມສມບູຮົນດ້ວຍສມາຫີ ແລະຄວາມສມບູຮົນດ້ວຍປັ້ງປຸງຢາ ກົດໜີ່ວ່າໄກລຈາກຄວາມເປັນສມຜະ ໄກລຈາກຄວາມເປັນຜູ້ປະເລົງສູງ. ຕ່ອເມື່ອເຈີ້ນເມື່ອຕາຈີຕ ອັນໄມ່ມີເວຣ ໄມມີຄວາມພຍາບາທ ແລະທຳໃຫ້ແຈ້ງເລືອງມື້ (ຄວາມຫລຸດພັນພຣະສມາຫີ) ອັນປຣາສຈາກອາສວະໄດ້ໃນປັຈບັນ ນັບເປັນສມຜະເປັນພຣາມນົມໄດ້.

ໜີເປັນຂົ້ອກໍລົບປາບລ່າວຕ່ອໄປວ່າ ການປະພຸດີທະບະ (ແບບເປັນເລືອຍກາຍ ເປັນດັ່ງ) ເປັນຄວາມເປັນສມຜະ ຄວາມເປັນຜູ້ປະເລົງທີ່ທຳໄດ້ຍາກ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄຕັດຕົວບໍ່ວ່າ ເປັນປົກທີ່ຫຼືອດຣົມດາໃນໂລກທີ່ທຳໄດ້ຍາກ ແຕ່ການທຳແບບນັ້ນ ຄຸທັບດີ ບຸຕຣແໜ່ງຄຸທັບດີ

១. ເປັນພຣະດໍາວັດທີ່ແນໃຈໃນຄວາມປະພຸດີປົງບັດທີ່ວ່າ ຄ້າສອບສັນກັນຈິງ ຍໍາວ່າຈະປົງບັດຕາມທີ່ພູດ ທີ່ຫຼືອໄມ່ ພຣະອົງຄ່າທຽບທຳໃຫ້ສອບສັນທີ່ເຕີຍວ

២. ອຣດກຄາແກ້ວ່າ ຈັດເປັນດຣົມ ອື່ນກາຮະທຳຂອງສມຜະ ຂອງພຣາມນົມ

ຫວື່ອແມ້ນາງກຸນກຸທາສີ (ນາງທາລີ່ບັນຍົມ) ກົດໃຫ້ໄດ້. ສ່ວນເຈຣິຄູມເມຕຕາຈິຕ ອັນໄມມີເວົ້າໄມ້ພິພາບາທ ແລະ ທຳໃຫ້ແຈ້ງເຈໂຕວິມຸດ ປ້າຍຸາວິມຸດ ອັນປຣາສຈາກອາສວະໄດ້ໃນປ່ຈຈຸບັນ ເປັນຄວາມເປັນສົມຜະ ແລະ ຄວາມເປັນຜູ້ປະເລີສູ່ທີ່ທຳໄດ້ຢາກກວ່າ.

ຊື່ເປົ້າລືອຍຊື່ອກສັບກລ່າວຕ້ອໄປວ່າ ສມຜະແລະພຣາມນີ້ເປັນຜູ້ທີ່ຈຸດໄດ້ຢາກ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄຕຣສຕອບວ່າ ເປັນປົກຕິຫວື່ອຮຣມດາໃນໂລກ ທີ່ສມຜະແລະພຣາມນີ້ເປັນຜູ້ຈຸດໄດ້ຢາກ ແຕ່ກາຣເຈຣິຄູມເມຕຕາຈິຕແບບທີ່ກລ່າວ ແລະ ທຳໃຫ້ແຈ້ງເຈໂຕວິມຸດ ປ້າຍຸາວິມຸດ ອັນປຣາສຈາກອາສວະ ຈຸດໄດ້ຢາກຍິ່ງກວ່າກາຣນຳເພື່ອຕະບະແບບເປົ້າລືອຍກາຍ ເປັນຕົ້ນ.

ເມື່ອຊື່ເປົ້າລືອຍຊື່ອກສັບກລ່າວຖຸລຄານສຶກຄວາມສມບູຽນດ້ວຍຄືລ ສມາຊີ ປ້າຍຸາ ວ່າເປັນອຍ່າງໄວ ກົດຕຣສອອີບາຍສຶກສືລ ۳ ຜັນ ພານ ۴ ແລະ ວິຊາ ۸ (ອຍ່າງທີ່ຕຣສໃນສາມັກູ້ພລສູຕຣ) ວ່າເປັນຄວາມສຶກພຣັມດ້ວຍຄືລ ສມາຊີ ປ້າຍຸາ ໂດຍລຳດັບ.

ครົ້ນແລ້ວຕຣສສຽບໃຫ້ເຫັນວ່າ ພຣະອົງຄົກລ້າບັນລືອສີ້ຫາທໃນທ່ານກລາງບຣີ້້ທກລ້າຕອບປ້າຍຫາ ແລະ ທຳໃຫ້ຜູ້ເລື່ອມໄລປົງປົກຕິຕາມໄດ້ (ເພຣະທຽງປະປຸດປົງປົກຕິຕາມໄດ້ພລມາເອງໃນເຮືອຄືລ ສມາຊີ ປ້າຍຸາ ຂ້າງບັນນັ້ນ).

ຊື່ເປົ້າລືອຍຊື່ນ໌ຮຣມກາເຊີຕຂອງພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄ ແລະ ຂອບວ່າ ເມື່ອພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄຕຣສຕອບວ່າ ຈະ ຕ້ອງອົບຮມກອນ ۴ ເດືອນໃນສູານະທີ່ເຄຍເປັນເດີຍຮົມຍົກກອນ ກົດລັບຕອບວ່າ ແມ້ຈະອົບຮມສຶກ ۴ ປີ ກົດຍອມ. ໃນທີ່ສຸດເມື່ອວ່າຈຸດໄວ່ໄໝ່ນານ ກົດໄຟບຣລອຮທັດພລ^๑.

๙. ໂປ່ງສູ່ປາທສູຕຣ

ສູຕຣວ່າດ້ວຍກາຣໂດ້ຕອບກັບໂປ່ງສູ່ປາທປຣິພພາຊກ

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາປະທັບ ດນ ເຊຕານາຮາມ ໄກສັກຮູງສາວັດຖື ເຊ້ວັນໜຶ່ງ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເສດົ່ຈສູ່ກຮູງສາວັດຖືເພື່ອບິນທບາຕ ຖຮງເຫັນວ່າ ຍັງເຊົ້ານັກ ຈຶ່ງເສດົ່ຈແວະໄປທີ່ມັລືກາຮາມ ອັນເປັນທີ່ອູ້ງຂອງໂປ່ງສູ່ປາທປຣິພພາຊກ ພຣັມດ້ວຍບຣີ້້ທປຣິພພາຊກປະມານ ۳,۰۰۰ ດາວ ໂປ່ງສູ່ປາທປຣິພພາຊກໄດ້ກລ່າວຕ້ອນຮັບແລະ ນິມິນຕີໃຫ້ໜັນອາສນະ ຕນເອງນັ້ນເຫັນອາລະນະທີ່ຕໍ່ກວ່າ.

ครົ້ນແລ້ວໂປ່ງສູ່ປາທປຣິພພາຊກໄດ້ຕັ້ງຄໍາມາເກີ່ວກັບອກສູ່ປາຍຸານີໂຮງ (ກາຣດັບຄວາມຈຳໄດ້ໝາຍຮູ້ອັນຍິ່ງໃຫຍ່) (ໂປຣດູ້ທັນ ໂຕ ໝາຍເລຂ ۱۴۷ ປະກອບດ້ວຍ) ຂຶ່ງເຄຍເປັນປ້າຍຫາກເຄີຍກັນໃນໜູ່ສົມຜະພຣາມນີ້ເຈົ້າລັທືບຕ່າງໆ ມາແລ້ວ ຮວມ ۴ ປະເດີນ ຄືວ :

๑. ສມຜະພຣາມນີ້ບາງພວກເຫັນວ່າ ປ້າຍຸາ (ຄວາມຈຳໄດ້ໝາຍຮູ້-ໃນທີ່ນີ້ພຶກສັງເກດວ່າໃນລມ້ຍນັ້ນປ້າຍຸ້ຕີເຮັກສກາພທີ່ຄຣອງຊີວິດຮ່າງກາຍຕ່າງໆ ກັນ ເຮັກກວ່າອັຕຕາ ຕັວຕົນບ້າງ, ຂຶ່ວະ

๒. ພຣະສູດຮນີ້ເຫັນໄດ້ວ່າ ສາຮະລຳຄົງອູ້ທີ່ປະປຸດປົງປົກຕິໄດ້ຈົງຍອຍ່າງພູດ ຈຶ່ງທຳໃຫ້ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄທຽງກລ້າບັນລືອສີ້ຫາທ ໂດຍທຳໃຫ້ສອບລວມເປົ້າລືອຍເທິບດ້ວຍໜ້າ

ສກາພທີເປັນອູ່ບ້າງ, ສັດຕະ ສກາພທີມີທີເປັນບ້າງ, ລ້ຽນ ຄວາມຈຳໄດ້ທໍາຍຮູ້ຫວົວສກາພທີຈຳໄດ້ທໍາຍຮູ້ບ້າງ) ຂອງຄນ ເກີດຂັ້ນບ້າງ ດັບໄປບ້າງ ໂດຍໄມ້ມີເຫດຸປ່ຈລັຍ ເນື່ອເກີດຂັ້ນຄນກົມື້ລ້ຽນ ເນື່ອດັບໄປຄນກົມື້ລ້ຽນ.

໨. ພວກອື່ນກລ່າວຄັດຄ້ານວ່າໄມ່ເປັນເຊັນນັ້ນ ລ້ຽນນັ້ນແລະເປັນອັຕຕາຕົວຕົນຂອງຄນ ອັຕຕານັ້ນເຂົ້າມາບ້າງ ອອກໄປບ້າງ ເນື່ອເຂົ້າມາຄນກົມື້ລ້ຽນ ເນື່ອອອກໄປຄນກົມື້ລ້ຽນ.

ຕ. ພວກອື່ນຄັດຄ້ານວ່າໄມ່ເປັນເຊັນນັ້ນ ທີ່ແທ້ມີສມຜຣາໝານທີ່ມີຖີ່ມາກມີອານຸກາພມາກ ສມຜຣາໝານໆເຫັນນັ້ນນຳເຂົ້າໄດ້ ນໍາອອກໄດ້ຊື່ລ້ຽນຂອງຄນ ເນື່ອນຳເຂົ້າຄນກົມື້ລ້ຽນ ເນື່ອນຳອອກຄນກົມື້ລ້ຽນ.

໔. ພວກອື່ນຄັດຄ້ານວ່າໄມ່ເປັນເຊັນນັ້ນ ທີ່ແທ້ມີເຫັນກົມື້ຖີ່ມາກ ມີອານຸກາພມາກເຫັນນັ້ນນຳເຂົ້າໄດ້ ນໍາອອກໄດ້ຊື່ລ້ຽນຂອງຄນ ເນື່ອນຳເຂົ້າຄນກົມື້ລ້ຽນ ເນື່ອນຳອອກຄນກົມື້ລ້ຽນ.

ໂປງສູປາທປຣິພພາຊກກລ່າວຕ່ອໄປວ່າ (ຮະຫວ່າງທີ່ພັງເຂົາໂຕເສີຍກັນນັ້ນ) ຂ້າພະອົງຄະລິກສິພຣັ້ມີພຣະກາວຄວ່າ ເປັນຜູ້ຈາດໃນຮຣມເຫັນນີ້ ເປັນຜູ້ຮັກຕິຂອງອກີລ້ຽນໂຣ ອກີລ້ຽນໂຣເປັນອ່າງໄວ?

ພຣັ້ມີພຣະກາວຕຣລສອບວ່າ ສມຜຣາໝານທີ່ກລ່າວວ່າລ້ຽນຂອງຄນເກີດຂັ້ນດັບໄປໂດຍໄມ້ມີເຫດຸປ່ຈລັຍນັ້ນ ນັບວ່າມີຄວາມຜິດພາດແຕ່ເບື້ອງຕົນ ເພຣະລ້ຽນຂອງຄນເກີດຂັ້ນດັບໄປໂດຍມີເຫດຸປ່ຈລັຍ ຄື່ອລ້ຽນອັນໜຶ່ງຢ່ອມເກີດຂັ້ນພຣະລິກຂາ (ກາຣີກິຈາ ພຣະລິກຂາ ທີ່ມີຄວາມສົມຜຣາໝານ ແລະ ປັບປຸງສິກຂາ ກາຣີກິຈາໃນສົມຜຣາໝານ ທີ່ມີຄວາມສົມຜຣາໝານ ແລະ ປັບປຸງສິກຂາ ກາຣີກິຈາໃນປັບປຸງສິກຂາ) ລ້ຽນອັນໜຶ່ງຢ່ອມດັບໄປພຣະລິກຂາ.

ອ. ຄວັນແລ້ວຕຣລສພຣວນາຖືກາທີ່ກຸລບຸຕຣອກບວຊທີ່ອູ່ໃນສິລ (ຕ້ານທີ່ກລ່າວແລ້ວໃນສາມັກພລສູຕຣ) ບໍາເພີ່ມສມາົງຈິນໄດ້ມານທີ່ ۱ ເນື່ອໄດ້ມານທີ່ ۱ ແລ້ວ ກາມລ້ຽນ (ຄວາມຈຳໄດ້ທໍາຍຮູ້ໃນການຄື່ອງອາຮມນີ້ທີ່ນໍາໄປ) ທີ່ເຄຍມີກິຍ່ອມດັບໄປ ລ້ຽນອັນລະເວີຍດອັນເປັນຈິງໃນປີຕີ (ຄວາມອື່ນໃຈ) ແລະ ສຸຂອັນເກີດແຕ່ຄວາມລັດ ຢ່ອມມີໃນສມ້ຍັນນັ້ນ ນີ້ຄື່ອລ້ຽນອັນໜຶ່ງເກີດຂັ້ນພຣະລິກຂາ ລ້ຽນອັນໜຶ່ງ ຢ່ອມດັບໄປພຣະລິກຂາ.

໨. ໃນມານທີ່ ໨ ລ້ຽນອັນສຸຂົມ ອັນເປັນລ້ຈ່າ (ອັນລະເວີຍດເປັນຈິງ) ໃນປີຕີ ແລະ ສຸຂ ຢ່ອມດັບໄປ ລ້ຽນອັນສຸຂົມ ອັນເປັນລ້ຈ່າໃນປີຕີ ອັນເກີດແຕ່ສມາົງ ຢ່ອມມີໃນສມ້ຍັນນັ້ນ.

ຕ. ໃນມານທີ່ ۳ ລ້ຽນອັນສຸຂົມ ອັນເປັນລ້ຈ່າ ໃນປີຕີ ແລະ ສຸຂອັນເກີດແຕ່ສມາົງ ຢ່ອມດັບໄປ ລ້ຽນອັນສຸຂົມ ອັນເປັນລ້ຈ່າໃນອຸເບກຂາ (ຄວາມວາງເຂຍ) ແລະ ສຸຂຢ່ອມມີໃນສມ້ຍັນນັ້ນ.

໔. ໃນມານທີ່ ۴ ລ້ຽນອັນສຸຂົມ ອັນເປັນລ້ຈ່າໃນອຸເບກຂາ ແລະ ສຸຂ ຢ່ອມດັບໄປ ລ້ຽນອັນສຸຂົມ ອັນເປັນລ້ຈ່າໃນຄວາມໄໝທຸກໆໄໝສຸຂ ຢ່ອມມີໃນສມ້ຍັນນັ້ນ.

៥. ໃນອຽບປະານທີ ១ (ອາກາສານສູງຈາຍຕະນະ) ຮູປລັບສູງ (ຄວາມຈຳໄດ້ໝາຍຮູ້ໃນຮູບ) ຍ່ອມດັບໄປ ສັນຍາອັນສຸຂຸມ ອັນເປັນລັຈ່ງໃນອາກາສານສູງຈາຍຕະນະ (ອຽບປະານທີມີອາກາສາມີມີທີ່ລື້ນສຸດເປັນອາຮມົນ) ຍ່ອມມີໃນສັນຍັນນັ້ນ.

៦. ໃນອຽບປະານທີ ២ (ວິຫຼຸງສານສູງຈາຍຕະນະ) ສັນຍາອັນສຸຂຸມ ອັນເປັນລັຈ່ງ ໃນອາກາສານສູງຈາຍຕະນະຍ່ອມດັບໄປ ສັນຍາອັນສຸຂຸມ ອັນເປັນລັຈ່ງໃນວິຫຼຸງສານສູງຈາຍຕະນະ (ອຽບປະານທີມີວິຫຼຸງສານໄມ້ລື້ນສຸດເປັນອາຮມົນ) ຍ່ອມມີໃນສັນຍັນນັ້ນ.

៧. ໃນອຽບປະານທີ ៣ (ອາກີ່ງຈັບສູງຈາຍຕະນະ) ສັນຍາອັນສຸຂຸມ ອັນເປັນລັຈ່ງ ໃນວິຫຼຸງສານສູງຈາຍຕະນະ ຍ່ອມດັບໄປ ສັນຍາອັນສຸຂຸມ ອັນເປັນລັຈ່ງໃນອາກີ່ງຈັບສູງຈາຍຕະນະ (ອຽບປະານທີມີຄວາມຄືດວ່າໄມ້ມີອະໄຮແມ້ເລັກນ້ອຍເປັນອາຮມົນ) ຍ່ອມມີໃນສັນຍັນນັ້ນ.

៨. ກິກ່າຍທີ່ມີສັນຍາຂອງຕະນພັນຈາກສັນຍານັ້ນ ພັນຈາກສັນຍານັ້ນ ທີ່ແລ້ວກີ່ງຈຸກຕ້ອງສັນຍາອັນເລີຄ (ບັນໄປ) ໂດຍລຳດັບ ເນື່ອຕັ້ງອູ່ໃນສັນຍາອັນເລີຄແລ້ວ ກີ່ຕົດວ່າ ກາຣົດໄມ້ໄດ້ ໄມ່ຕົດຕີກວ່າ ເພຣະເນື່ອຄືດ ປຽງແຕ່ງ ສັນຍາອັນເລີຄກີ່ຈະດັບໄປ ສັນຍາອັນຫຍາບກີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ ເຊອຈີ່ໄມ່ຄືດ ໄມ່ປຽງແຕ່ງ ເນື່ອໄມ່ຄືດ ໄມ່ປຽງແຕ່ງ ສັນຍານັ້ນ (ໝາຍຖື່ງສັນຍາອັນເລີຄ) ກີ່ດັບໄປ ສັນຍາຫຍາບອັນເກີດຂຶ້ນ ເຊອຈີ່ຈີ່ວ່າສູກຕ້ອງ (ໄດ້ບຣລຸ) ນິໂຣດ (ຄວາມດັບ).

(**ໝາຍເຫດ :** ຂ້ອຄວາມເປັນລຳດັບມາແຕ່ຂຶ້ນ ១ ຕຶ້ງ ៤ ແສດງກາຣທີ່ສັນຍາອັນໜຶ່ງ ດັບໄປ ສັນຍາອັນໜຶ່ງເກີດຂຶ້ນແທນ ດີບັນກວ່າສັນຍາເດີມເວື່ອຍ ຖ້າ ຈນໃນທີ່ສຸດ ເນື່ອເລີກຄືດ ເລີກປຽງແຕ່ງ ສັນຍາກີ່ດັບໄປ ເປັນອັນຕອບປັບປຸງຫາຂອງໂປກສູປາທປະເພາບທີ່ອຍາກຮັ້ງ ຄວາມດັບອົກສັນຍາ ຄື່ອສັນຍາໃໝ່ ໝາຍຖື່ງສັນຍາຫັ້ນສູງ ອຍ່າງໜັດເຈນຕາມທັກວິຊາປົງປົກບັດ ທາງອຽບປະານ ແລະອຽບປະານ).

ເນື່ອຕັ້ງມາກ່ອນທີ່ມີຖື່ງສັນຍາໃໝ່ ຈຶ່ງຕັ້ງສາມໂປກສູປາທປະເພາບກວ່າ ທ່ານເຄຍໄດ້ຢືນ ໄດ້ພັ້ງມາກ່ອນທີ່ມີຖື່ງສັນຍາໃໝ່ ທັງໆ ທີ່ມີຄວາມຮູ້ຕ້ວັ້ນ ໃນກາຣດັບອົກສັນຍາຕາມລຳດັບ ຊົນດີນີ້ ທີ່ປະເພາບຕອບວ່າໄມ່ເຄຍໄດ້ຢືນໄດ້ພັ້ງມາກ່ອນ ເພິ່ນມາໄດ້ທຽບຕາມທີ່ພະຜູມື ພະກາຍາກທຽບແສດງຍ່າງນີ້.

ຂ້ອຍໜ້າວັດເພີ່ມເຕີມ

ໂປກສູປາທປະເພາບກ່ຽວຂ້ອງການຮັບຮູບຄາມເພີ່ມເຕີມ ແລະພະຜູມືພະກາຍາກຕັ້ງສັນຍາ ເປັນຂຶ້ນ ທີ່ດັ່ງຕ່ອງໄປນີ້ : -

១. ຖຸລຄາມວ່າ ທຽບປັບສູງຕີ່ສັນຍາອັນເລີຄ ອັນເດີຍວ່າຮູ້ອານຸມາກ ຕັ້ງສັນຍາກີ່ວ່າ ບັນຍຸດຕີ່ທັງອັນເດີຍວ່າ ທັງມາກ ຕາມ (ຄວາມຈົງ) ທີ່ຈະສູກຕ້ອງ (ບຣລຸ) ນິໂຣດໄດ້.

២. ຖຸລຄາມວ່າ ສັນຍາ (ຄວາມຈຳໄດ້ໝາຍຮູ້) ກີດກ່ອນ ຢາານ (ຄວາມຮູ້) ກີດທີ່ໜັງ ທີ່ຮູ້ວ່າຢາານເກີດກ່ອນ ສັນຍາເກີດທີ່ໜັງ ທີ່ຮູ້ວ່າສັນຍາກັບຢາານເກີດພວ້ມກັນ ຕັ້ງສັນຍາກີ່ວ່າ ສັນຍາເກີດກ່ອນ ຢາານເກີດທີ່ໜັງ



๓. ທຸລຄາມວ່າ ສັນຍາເປັນອັດຕາ (ດ້ວຕນ) ຂອງຄນຫວີວ່າສັນຍາກັບອັດຕາເປັນຄນລະອັນ (ໄຟໃຊ້ອັນເດືອກັນ) ຕຣັສ້າກວ່າ ອັດຕາຕາມທີ່ທ່ານເຂົ້າໃຈເປັນຍ່າງໄຮ. ທຸລຕອບວ່າ ອັດຕາຕາມທີ່ທ່ານເຂົ້າໃຈ ຄືມີຮູປປະກອບດ້ວຍຮາດຸ ແກ້ນອາຫາຣເປັນຄໍາ ພ ຕຣັສ່ວ່າ ອັດຕາຂອງທ່ານເປັນອັດຕາຕາມຍ່າງຫຍານ ຄ້າເປັນເຊັ່ນນັ້ນ ສັນຍາກົກເປັນຍ່າງໜຶ່ງ ອັດຕາກົກເປັນອີກຍ່າງໜຶ່ງ ເພຣະອັດຕາຍັງຕັ້ງອູ່ນັ້ນແລະ ສັນຍາອັນໜຶ່ງເກີດຂຶ້ນ ອີກອັນໜຶ່ງດັບໄປ. (ໃນຂັ້ນນີ້ປຣິພພາສກ ຂຶ້ອັດຕາໄປທີ່ຮ່າງກາຍ ຈຶ່ງຕຣັສຕອບຕາມທີ່ເຂົ້າສີ້ວ່າ ຄ້າເປັນຍ່າງນັ້ນ ສັນຍາກັບອັດຕາກົກຄນລະອັນ).

๔. ທຸລຕ່ອໄປວ່າ ຕນເຂົ້າໃຈວ່າສັນຍາສໍາເລົງຂຶ້ນຈາກໃຈ ມີອົງວະນ້ອຍໃໝ່ທັງປວງ ມີອິນຫວີຍ່ອງ ອັນໄມ່ບົກພ່ອງ ຕຣັສຕອບວ່າ ຄ້າຍ່າງນັ້ນ ສັນຍາກົກເປັນຍ່າງອື່ນ ອັດຕາກົກເປັນຍ່າງອື່ນ. ເພຣະອັດຕາທີ່ສໍາເລົງດ້ວຍໃຈຍັງຕັ້ງອູ່ນັ້ນແລະ ສັນຍາອັນໜຶ່ງເກີດຂຶ້ນ ອີກອັນໜຶ່ງກົດັບໄປ (ໃນຂັ້ນນີ້ປຣິພພາສກພຸດອີນິບາຍເພີ່ມເຕີມ ລັກຜະນະຂອງອັດຕາຕາມຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງຕນວ່າ ອັດຕາເກີດຈາກໃຈ).

๕. ທຸລຕ່ອໄປວ່າ ຕນເຂົ້າໃຈວ່າອັດຕາໄມ່ມີຮູປປ ເປັນຂອງເກີດແຕ່ລັບສັນຍາ ຕຣັສຕອບວ່າ ຄ້າຍ່າງນັ້ນສັນຍາກົກເປັນຍ່າງອື່ນ ອັດຕາກົກເປັນຍ່າງອື່ນ ເພຣະອັດຕາໄມ່ມີຮູປປ ເປັນຂອງເກີດແຕ່ລັບສັນຍາ ຍັງຕັ້ງອູ່ນັ້ນແລະ ສັນຍາອັນໜຶ່ງເກີດຂຶ້ນ ອີກອັນໜຶ່ງກົດັບໄປ.

๖. ທຸລຄາມວ່າ ຕນ (ຜູ້ຄາມ) ຈາກຫວີໂມ່ທີ່ຈະຮູ້ວ່າ ສັນຍາເປັນອັດຕາຂອງຄນ ຫວີວ່າ ສັນຍາເປັນຍ່າງອື່ນ ອັດຕາເປັນຍ່າງອື່ນ ຕຣັສຕອບວ່າ ໂປ່ງສັບຖາມປຣິພພາສກມີຄວາມເຫັນຍ່າງອື່ນ ມີຄວາມຂອບໃຈຍ່າງອື່ນ (ຄນລະຄາສານາ) ຈຶ່ງຍາກທີ່ຈະຮູ້ໄດ້. ທຸລຄາມຕ່ອໄປຕາມແນວທີ່ກູລື ๑๐ ທີ່ເກີຍວ່າດ້ວຍລ່ວນສຸດວ່າ ຄ້າຍ່າງນັ້ນ ໂລກເທິ່ງຫວີໂມ່ເທິ່ງ, ໂລກມີທີ່ສຸດ ຫວີໂມ່ມີທີ່ສຸດ, ຂີວະກັບລົງວະເປົ້າ ເປັນອັນເດືອກັນ ຫວີເປັນຄນລະອັນ, ສັດວົ່ວ^๒ ຕາຍແລ້ວເກີດຫວີໂມ່ເກີດ, ສັດວົ່ວຕາຍແລ້ວທັງເກີດທັງໄໝເກີດ ຫວີວ່າເກີດກົມີໃໝ່ ໄມ່ເກີດກົມີໃໝ່. (ແບ່ງອອກເປັນ ๕ ມາວັດ ມາວັດລະ ແລ້ວ ຈຶ່ງເປັນ ๑๐) ຕຣັສຕອບເປັນຂົ້ນ ພ ວ່າ ພຣະອອົງຄ໌ໄມ່ທຽງພຍາກຮົນ^๓ ປັບປຸງການນັ້ນ ເພຣະໄມ່ມີປະໂຍ້ຍືນ ໄມ່ເປັນໄປເພື່ອນິພພານ.

๗. ທຸລຄາມວ່າ ຄ້າຍ່າງນັ້ນ ທຽງພຍາກຮົນວ່າໄວ? ຕຣັສຕອບວ່າ ທຽງພຍາກຮົນເວື່ອງທຸກໆ ເຫດໃຫ້ທຸກໆເກີດ ຄວາມດັບທຸກໆ ຂັ້ນປົກລົງຕີໃຫ້ຄວາມດັບທຸກໆ ເພຣະມີປະໂຍ້ຍືນແລະ ເປັນໄປເພື່ອນິພພານ.

-
๑. ອິນຫວີຍືນທີ່ນີ້ ຄືວ່າ ດາ ທູ ຈຸນກ ລື້ນ ກາຍ ໃຈ ແຕ່ລະຍ່າງເປັນໃໝ່ໃນໜ້າທີ່ຂອງຕນ
 ๒. ຄໍາວ່າ ສັດວົ່ວ ໃນທີ່ນີ້ ແປລຈາກຄໍາວ່າ ຕຖາກຕ ຕາມຄໍາອີນິບາຍຂອງອຣຄກຄາທີ່ກຳລ່າງຄື້ນທີ່ກູລື ๑๐ ແຕ່ໃນທີ່ອື່ນ ຄໍາວ່າ ຕຖາກຕ ໃຊ້ເປັນພຣະນາມເຮັກພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ
 ๓. ຄໍາວ່າ ພຍາກຮົນ ແປລວ່າ ທຳໃຫ້ແຈ້ງ ຄົວຕອບຫວີອອີນິບາຍ ໄມ່ໃໝ່ທ່ານຍ ຍ່າງທີ່ໃໝ່ໃນຄວາມໝາຍ ບາງຍ່າງໃນກາຫາໄທ

ແລ້ວພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄກີ່ເສດົ່ຈຸກຈາກອາສນະໄປ.

ຕ້ອມາອີກ ແກ-ຕ ວັນ ຈິຕຕະຜູ້ເປັນບຸດຮແທ່ງນາຍຄວາມູ້ຊ້າງ ກັບໂປ່ງສູປາທປຣິພພາຊກ ໄດ້ໄປເຟີພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄ. ໂປ່ງສູປາທປຣິພພາຊກການບຸດຮເລ່ວວ່າ ເມື່ອພຣະອງຄໍເສດົ່ຈຸກລັບ (ໃນວັນທີເສດົ່ຈໄປ ດນ ມັລືກາຣາມນັ້ນ) ພວກປຣິພພາຊກພາກັນກລ່າວແດກດັນຂໍພຣະອງຄໍວ່າ ໄນວ່າພຣະອງຄໍຕັ້ງສະໄໝ ຂໍພຣະອງຄໍການບຸດຮຮັບຮອງໄປໜົມດວ່າຍ່າງນັ້ນ ພຣະເຈົ້າຂ້າ ອຢ່າງນີ້ ພຣະເຈົ້າຂ້າ. ພວກເຂົາໄມ່ເຫັນເລີຍວ່າ ພຣະອງຄໍທີ່ຮັບຮອງແລ້ດ່ວນໄດ້ຍົວ (ບອກຍືນຍັນໃຫ້ແນ່ລົງ ໄປໃນແໜ່ເດືອຍວ) ວ່າໂລກເຖິງຫົວໝ່ວຍໄມ່ເຖິງ ເປັນຕົ້ນ. ຂໍພຣະອງຄໍຕອບໄປວ່າ ເມື່ອພຣະສມນໂຄດມ ແລ້ດປົງປົງປາອັນຈິງແທ້ ຖຸກຕ້ອງຕາມທຳນອງຄລອງຮຽມ ວິຫຼຸ້ນບຸຮຸ່ຈເຊັ່ນຂໍພເຈົ້າ ຈະໄໝວ່ບຮອງສຸກາມືດ ໂດຍຄວາມເປັນສຸກາມືດໄດ້ຍ່າງໄຣ.

ທຽບແຈ້ງເຮືອງແສດງຮຽມແໜ່ເດືອຍວ ລາຍແໜ່

ຕັ້ງຕອບວ່າ ທຽບແສດງຮຽມແໜ່ເດືອຍວ (ເຄົກສຶກ) ກົມື ທຽບແສດງຮຽມຫລາຍແໜ່ (ອນເກັກສຶກ) ກົມື. ທີ່ທຽບແສດງຮຽມຫລາຍແໜ່ກີ່ຄືອ ເຮືອງໂລກເຖິງ, ໄມ່ເຖິງ, ໂລກມີທີ່ສຸດ, ໄມີມີທີ່ສຸດ ເປັນຕົ້ນ. ທີ່ທຽບແສດງຮຽມແໜ່ເດືອຍວຄືອເຮືອງທຸກໆໆ, ເຫດຸໃຫ້ທຸກໆໆເກີດ, ຄວາມດັບທຸກໆໆ, ຂ້ອປົງປົດໃຫ້ສົງຄວາມດັບທຸກໆໆ.

ຕັ້ງຕັ້ງເລົາຕ່ອໄປວ່າ ພຣະອງຄໍເຄຍເສດົ່ຈເຂົ້າໄປໜ້າສມນພຣາມໝ່າພວກທີ່ມີຄວາມເຫັນ ມີວາທະວ່າ ເມື່ອຕາຍໄປແລ້ວ ອັດຕາຈະມີຄວາມສຸຂໂດຍລ່ວນເດືອຍວ ໄນມີໂຮຄ ແລ້ວຊັກຄາມວ່າ ທ່ານຮູ້ເຫັນໂລກໜີ່ມີຄວາມສຸຂໂດຍລ່ວນເດືອຍຫົວໝ່ວຍເປົ່າ ກີ່ຕອບວ່າ ເປົ່າ. ຕາມວ່າ ທ່ານຮູ້ສຶກອັດຕາ ທີ່ມີຄວາມສຸຂໂດຍລ່ວນເດືອຍຫົວໝ່ວຍລັກຄືນທີ່ ວັນທີ່ ຫົວອຄົງຄືນ ຄົງວັນຫົວໝ່ວຍ ກີ່ຕອບວ່າ ເປົ່າ. ຕາມວ່າ ທ່ານຮູ້ຈັກທາງ ຫົວໝ່ວຍຂ້ອປົງປົດທີ່ຈະບຽບລູ້ສຶກໂລກທີ່ມີຄວາມສຸຂໂດຍລ່ວນເດືອຍວ ຫົວໝ່ວຍເປົ່າ ກີ່ຕອບວ່າ ເປົ່າ. ຕາມຕ້ອໄປອີກວ່າ ທ່ານໄດ້ປົງປົດປົງປົດໃຫຍ່ ເພື່ອໃຫ້ບຽບລູ້ໂລກທີ່ມີຄວາມສຸຂໂດຍລ່ວນເດືອຍວ ຫົວໝ່ວຍເປົ່າ ກີ່ຕອບວ່າ ເປົ່າອີກ. ຄຳພູດຂອງສມນພຣາມໝ່າເຫັນນັ້ນ ຈຶ່ງຊື່ວ່າ ໄນມີປາງີຫາຍີມໃໝ່ຫົວໝ່ວຍ ໂປ່ງສູປາທປຣິພພາຊກຮັບວ່າ ໄນມີປາງີຫາຍີ ເລື່ອນລອຍ.

ຄຽນແລ້ວທຽບເປົ່າທີ່ກ່າວວ່າ ເມື່ອຕາຍໄປແລ້ວ ອັດຕາຈະມີຄວາມສຸຂໂດຍລ່ວນເດືອຍວ ໄນມີໂຮຄແຕ່ໄມ້ຮູ້ວ່າໄຈຮົງຈັງເລີຍເກີຍກັບຂັ້ນທີ່ຕົກລ່າວນັ້ນ ວ່າເປົ່າທີ່ເມື່ອນ ດັກທີ່ກ່າວຫຼືງໝາມໝາວໜັນທີ່ ແຕ່ໄມ້ຮູ້ວ່າເປັນໂຄຣ ຂຶ້ວ່າໄຈ ສກຸລອະໄຮ ອູ້ທີ່ໃຫນ ຫົວໝ່ວຍເປົ່າທີ່ເມື່ອນ ດັກທີ່ກ່າວຫຼືງໝາມໝາວໜັນທີ່ ແຕ່ໄມ້ຮູ້ວ່າປຣາສາທ ແຕ່ໄມ້ຮູ້ວ່າປຣາສາທອູ່ໃນທີ່ໃຫນ ລູງຕໍ່ ຫົວໝ່ວຍປາກລາງຍ່າງໄຣ.

ຕ້ອມາຈັນທຽບແສດງການໄດ້ອັດຕາ ຕ ປະເທດ ຄືກາຮໄດ້ອັດຕາຫຍານ ຊື່ມີຮູປ ປະກອບດ້ວຍຮາດຸ ແກືນອາຫາຮເປັນຄໍາ ຍ, ກາຮໄດ້ອັດຕາມີຮູປ ຊື່ເກີດຈາກໃຈ, ກາຮໄດ້ອັດຕາທີ່ ໄນມີຮູປ ຊື່ເກີດຈາກລັບມູນ. ໂດຍໃຈຄວາມຄືອທຽບແສດງການໄດ້ອັດຕາກັບໃນການກັບ ເຊັ່ນ

มนุษย์และสัตว์ทั่วไป รวมทั้งเทพชั้นกามารวร เป็นประเภทอัตตาหยาบ ทรงแสดงการได้อัตภาพในรูปปาง คืออัตตาของรูปพระ แล้วทรงแสดงการได้อัตภาพในรูปปางคือ อัตตา^๑ ของรูปพระ (พระไม่มีรูป) แล้วทรงซึ่งให้เห็นว่า ทรงแสดงธรรม เพื่อให้ละ อัตตา ๓ ประเภทนั้น เมื่อปฏิบัติแล้ว ก็จะละธรรมที่ทำให้เคราะห์มองและมีธรรมอันผ่องแจ้ง เจริญยิ่ง ทำให้บรรลุความเป็นผู้ล้มบูรณ์ เป็นหลดawayปัญญาในปัจจุบัน และแม้จะมีโครงล่าวว่า การได้บรรลุสภาพเช่นนั้น ทำให้เป็นทุกข์ก็ทรงแสดงได้ว่า มีความปราโมทย์ ความอิ่มใจ ความสงบ มีสติสัมปชัญญะ และความอยู่เป็นสุข. (ประเด็นสำคัญในตอนนี้มีอยู่ว่า มีสมณ พราหมณ์บางพวงกล่าวว่า เมื่อตายแล้วอัตตาจะเป็นสุข แต่ตัวเองไม่รู้ไม่เห็น และไม่ทราบ ข้อปฏิบัติ ส่วนทางพระพุทธศาสนาแทนที่จะสอนให้บรรลุอัตตา กลับสอนให้ประพฤติปฏิบัติ เพื่อละอัตตา แล้วซึ่งได้ด้วยว่า อัตตามี ๓ ประเภท ถ้าละได้ก็จะมีสุข).

ทรงเปรียบให้ฟังว่า การสอนอย่างซึ้งข้อปฏิบัติเพื่อละอัตตาได้นี้ เปรียบเหมือนตั้งบันไดขึ้นลู่ปราสาท ซึ่งมีปราสาทอยู่จริง ๆ ไม่ใช่ซึ่งไม่ได้.

ต่อจากนั้นทรงอธิบายวับรองความเห็นของจิตตะ บุตรแห่งนายค瓦ญซ้ำ (ซึ่งไปเฝ้าพร้อมกับปีภูสุปทาปริพพาชก) ที่ว่า เมื่อยูในสภาพได้สภาพหนึ่ง อัตตาภิไม่อยู่ ในสภาพอื่น เช่น เมื่อได้อัตตาหมายภิกข์ไม่อยู่ในสภาพอัตตา (ละເອີຍດ) มีรูปเกิดจากใจ หรือไม่มีรูปเกิดจากลักษณ์ เมื่อยูในตอนไหนก็จริงในตอนนั้น ตอนอื่นไม่จริง เปรียบเหมือน น้ำนม นมล้ม เนยข้น เนยໄລ ก้อนเนยใส่ตอนไหนเป็นอะไร ก็ไม่เป็นอย่างอื่น.

ทรงสรุปในที่สุดว่า ถ้อยคำเรื่องอัตตาเหล่านี้เป็นเพียงโลกสมมัญญา (ชื่อทางโลก) โลกนิรรุตติ (คำพูดของโลก) โลกโวหาร (โวหารทางโลก) และโลกบัญญัติ (บัญญัติทางโลก) ซึ่งตaculaติกพัดด้วยถ้อยคำเหล่านั้น แต่ไม่ยึดถือ.

เมื่อจบพระธรรมเทศนา ไปกลับป่าทบทิพยาชกสรรเสริญพระธรรมเทศนา
แล้วดงตนเป็นอุบาสกถึงพระรัตนตรัยเป็นสรณະตลดชีวิต ส่วนจิตตะ บุตรแห่ง^๑
นายความชี้ช่องวช แล้วได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์ในกาลต่อมาไม่นาน.

១០. ស្ថាសុទរ

สูตรว่าด้วยการตีตوبกับสุภามานพ โตเกียบบุตร

ສູດຮັນນີ້ເປັນກາຍືຕົວອຳພຣະອານຸທິ່ງ ເລີ່ມເວົ້າວ່າ ພຣະອານຸທີ່ຢູ່ໃນເຊົາວາມຂອງອານຸປິບທິກຄຸຫຼັບດີ ໄກລໍຖຽງລາວຕົ້ນ ເນື້ອພຣະຜູ້ມີພຣະການນີ້ພັນແລ້ວໄໝ່ນ່ານ.

๑. ทรงใช้คำว่า อัตตา ตามชาวโลก แต่ถือเพียงว่าเป็นโวหาร หรือคำพูดของชาวโลก แต่ไม่ทรงยึดถือตามข้อความท้ายพระลู่ตรนี้

ครั้งนั้น สุกามณพผู้เป็นบุตรโตเทยยพราหมณ์ พากาคัยอยู่ในกรุงสาวัตถี ด้วยธุระบางอย่าง และได้ส่งมาณพคนหนึ่งไปนิมนต์พระอานන्दให้ส่งเคราะห์ไปเยี่ยมตน ถึงที่อยู่ พระอานන्दอ้างว่า วันนี้ท่านดีเมยَا ต่อวันรุ่งขึ้นจึงจะไป.

ครั้นวันรุ่งขึ้นพระอานนท์ไปเยี่ยม ลูกมาณพเจึงถามว่า ท่านอุปถัมภาระโคมผู้เจริญนานา พระโคมสรวงเริญธรรมอะไร และชักชวนประชุมให้ตั้งอยู่ในธรรมอะไร. พระอานนท์ตอบว่า พระผู้มีพระภาคทรงสรวงเริญกองศีล สมารี ปัญญา อันเป็นอริยะ และทรงชักชวนประชุมชนให้ตั้งอยู่ในกองศีล สมารี ปัญญา อันเป็นอริยะนี้. ลูกมาณพตามให้อธิบายถึงกองศีล (สีลขันธ์) กองสมารี (สมารีขันธ์) และกองปัญญา (ปัญญาขันธ์) อันเป็นอริยะโดยลำดับ.

พระอานนท์อธิบายกองศิล โดยใจความว่า บุคคลมีศรัทธา ออกบัวชแล้ว
เว้นจากทางแห่งอภุค ๑๐ ประการ และศิล ๓ ประเกท (ดึงกล่าวแล้วในสามัญญาณสูตร)
ส่วนกองลงมาธิ อธิบายถึงการสำรวม ตา หู จมูก ลิ้น กาย ใจ (สำรวมอินทรีย์) ประกอบ
ด้วยสติลัมปชัญญา มีความลับโดดเด่นด้วยปัจจัย คือ จีวร บิณฑบาต ชำระจิตจากนิวรณ์
(ธรรมอันกันจิตมิให้บรรลุคุณความดี) ๕ ประการ ได้แก่นที่ ๑ ที่ ๒ ที่ ๓ ที่ ๔ ส่วน
กองปัญญา อธิบายถึงวิชชา ๘ มีวิปสนาญาณ (ญาณเห็นแจ้งลภาธรรมตามเป็นจริง)
เป็นต้น จนถึงอาสวักขยญาณ (ญาณอันทำอาสวะคือกิเลสที่ดองล้นด้านให้ลืมไป) เช่นเดียวกับ
กับที่ปรากฏในสามัญญาณสูตร.

เมื่อแสดงธรรมจป สุภามานพ โตเทียบบุตร สรรเสริญธรรมเทคโนโลยี แสดงตนเป็นอุปารักษีพระวัตถุร้ายเป็นส่วนลดชีวิต.

๑๙. เกัววีภูภูสูตร

สูตรว่าด้วยการแสดงธรรมแก่บุตรคุหบดีชื่อเกัวภูภูมิ

พระผู้มีพระภาคประทับ ณ ป่ามะม่วงของป้าวาริกะ ใกล้เมืองนาพันทา ณ ที่นั้นบุตรคุณบดี ชื่อเกรวภูภูมิเข้าไปเฝ้า ขอให้ทรงชวนกิจชั้นแลดงอิทธิปักษิหาริย์ได้ให้แลดง ก็จะมีคนเลื่อมใสในพระผู้มีพระภาคยิ่งขึ้น.

พระผู้มีพระภาคตรัสว่า พระองค์มิได้แสดงธรรมว่า ภิกษุทั้งหลาย ท่านจะแสดง อิทธิปภาคิหารีย์แก่คุณหลัตผู้นั่งผ้าขาว.

ແມ່ນກັບທີ່ ແລະ ຄັບທີ່ ຕ ບຸດຮອດທັບດີຂຶ້ນເກວ້າງວະ ກິ່ງຍືນຍັນຈະໃຫ້ຮອງຊາວກິກຊູ່
ຜູ້ແສດງອີທີປາກູ້ທາງໝາຍໄດ້ໃຫ້ແສດງ ກົດຈະມີຄນເລື່ອມໄລໃນພຣັມີພຣະກາຍີ່ເຊື້ນ.

พระผู้มีพระภาคเจิงทรงชี้แจงว่า ป้าภิหารีย์ที่ทรงทำให้แจ้งด้วยความรู้ยิ่งด้วยพระองค์เองและประกาศแล้ว มือยี่ ๓ ออย่าง คือ : -



๑. ອິທີປາກົງຫາຣີຢີ ແລະ ດັກຖີ່ໄດ້ເປັນອັຄຈຽບຍໍ.
- ໆ. ອາເທສະປາກົງຫາຣີ ດັກໃຈທາຍໃຈໄດ້ເປັນອັຄຈຽບຍໍ.
๓. ອຸນສາລັນປາກົງຫາຣີ ສັ່ງລອນ (ມີເຫດຸຜລົດ) ເປັນອັຄຈຽບຍໍ.

ແລ້ວທຽບອືບຍົງວິທີແລດັກຖີ່ໄດ້ເປັນອັຄຈຽບຍໍ ແລະ ສຽບປິນທີ່ສຸດວ່າ ດັກທີ່ໄມ່ມີຄວາມເຊື່ອຄວາມເລື່ອມໃສກົງອາຈາກລ່າວໄດ້ວ່າ ກິກໜຸ້ທີ່ແລດັກຖີ່ໄດ້ນັ້ນ ເພຣະມີຄັນຫາວິຊາ (ວິຊາຂອງໜັກນັກຮຽນ).

ອາເທສະປາກົງຫາຣີ ດັກໃຈທາຍໃຈຂອງຄົນໄດ້ ດັກທີ່ໄມ່ມີຄວາມເຊື່ອ ຄວາມເລື່ອມໃສກົງອາຈາກລ່າວໄດ້ວ່າກິກໜຸ້ທີ່ດັກໃຈທາຍໃຈໄດ້ນັ້ນ ກົງເພຣະມີຄັນຫາວິຊາ.

គັນແລ້ວທຽບແລດັກຖີ່ອຸນສາລັນປາກົງຫາຣີ ຂຶ້ນການສັ່ງລອນເປັນອັຄຈຽບຍໍ ວ່າຄວາມປະປັດປົງບັດຍ່າງໄຣຕລອດຈົນການປະປັດໄດ້ຜລໃນສີລ ๓ ປະເທດ ໃນມານ ๔ ໃນວິຊາ ๘ (ດັ່ງກ່າວໄວ້ແລ້ວໃນສາມັ້ນຄູ່ຜລສູ່ຕຣ).

ແລ້ວທຽບແລດັກຖີ່ປົງປັນທີ່ໄດ້ໃນປັ້ງທາທີ່ວ່າ ຮາດຸ ๔ ເປັນຕົ້ນ ຈະດັບໂດຍໄມ່ເໜືອໃນທີ່ໃໝ່ ກິກໜຸ້ປົງປັນທີ່ເຫັນວ່າ ດັກທີ່ໄມ່ມີຄວາມທ່ານທີ່ກິກໜຸ້ປົງປັນທີ່ໄດ້ ໃນທີ່ສຸດທ່ານທີ່ກິກໜຸ້ປົງປັນທີ່ໄດ້ ໃຫ້ມາຄາມພະພຸຫຼັງຈຳ ທີ່ຈິງຕົວສອນເປັນໃຈຄວາມຮັບຍຸດວ່າ ດັບວິບຸງຄູ່ານັ້ນເລີຍໄດ້ ຮາດຸ ๔ ເປັນຕົ້ນ ກົງດັບໄມ່ເໜືອໃນທີ່ນັ້ນ. (ເປັນການແລດັກວ່າ ຖົກທີ່ຊ່ວຍແກ້ປັ້ງທາໄມ່ໄດ້ ແຕ່ຄຳສັ່ງລອນສຳຄັນກວ່າ).

๑໬. ໂລທິຈຈສູ່ຕຣ

ສູ່ຕຣວ່າດ້ວຍການໂຕຕອບກັບໂລທິຈພຣາຮມ໌

ພຣະຜູ້ມີພຣະການເລີດຈາກີກໄປໃນແຄວັນໂກຄລ ພຣ້ອມດ້ວຍກິກໜຸ້ສົງໝົ່ງໝູ້ໃຫຍ່ໄດ້ເລີດຈະແວພັກ ລຸ່ມ ຕຳບັນບານຊື່ສາລວັດິກາ ທີ່ພຣະເຈັ້ປເລັນທີ່ໂກຄລພຣະຮາຊາທານໃຫ້ໂລທິຈຈພຣາຮມ໌ຄຣອບຄຣອງ.

ທຽບແລດັກທີ່ມີຄວາມເຫັນພິດ

ສມຍນັ້ນ ໂລທິຈຈພຣາຮມ໌ມີຄວາມເຫັນພິດເກີດຂຶ້ນວ່າ ສມຜະຮີອພຣາຮມ໌ຜູ້ປຣລຸ ກຸຄລຮຣມແລ້ວໄມ່ເພີ້ງບອກແກ່ຜູ້ອື່ນ ເພຣະຄອນອື່ນຈະທຳອະໄວແກ່ອີກຄນ໌ໄດ້ ການບອກແກ່ຄນອື່ນ ຈັດວ່າເປັນຄວາມໂລກ (ຄວາມອຍກໄດ້) ທີ່ເປັນບາປອັນທີ່ ເບຣີຍບ່ານເມື່ອນ ດັກຕັດເຄື່ອງພັນຫາການເກົ່າອອກແລ້ວ ກລັບທຳເຄື່ອງພັນຫາການໃໝ່ (ໃຫ້ແກ່ຕົວເອງ) ອີກ.

ໂລທິຈຈພຣາຮມ໌ໄດ້ຂ່າວວ່າ ພຣະຜູ້ມີພຣະການເລີດຈາກີກສົງຕຳບັນບານຊື່ສາລວັດິກາ ຈຶ່ງໃຊ້ໜ້າກັບກັບ ຊື່ໂຣລິກະ ໃຫ້ໄປກຣາບທຸລອາຮານາພຣະຜູ້ມີພຣະການ ພຣ້ອມດ້ວຍກິກໜຸ້ສົງໝົ່ງໝູ້ໃນວັນຮູ່ຂຶ້ນ.

รุ่งขึ้นเมื่อเลส์ดีไปจนเลร์จแล้ว ก็ได้ทรงโต้ตตอบกับโลหิตจพราหมณ์ถึงเรื่องความเห็นผิดนั้น ทรงเปรียบเทียบให้เห็นว่า โลหิตจพราหมณ์ซึ่งครอบครองตำบลบ้านสาลาติกาก็ตาม พระเจ้าปเลนท์โกคล ซึ่งทรงครอบครองแคว้นโกคลก็ตาม ถ้าบาริโกคผลประโยชน์นั้นที่เกิดขึ้นในดินแดนที่ปกครองแต่ผู้เดียว ไม่ยอมแบ่งปันให้ผู้ใดเลยดังนี้ คนที่จะแสดงความคิดเห็นไม่ให้แบ่งปันแก่ผู้อื่นอย่างนี้ จะซื้อว่าทำอันตรายแก่ผู้ที่ (เป็นข้าท้าสบวิราร) อาศัยอยู่หรือไม่ โลหิตจพราหมณ์ยอมรับว่าเป็นการทำอันตรายแก่คนเหล่านั้น (เพราะเมื่อไม่ได้รับส่วนแบ่ง เช่น อาหาร เป็นต้น คนเหล่านั้นก็อยู่ไม่ได้) ตรัสรถามต่อไปว่า จะเป็นการตั้งเมตตาจิต คิดอนุเคราะห์คนเหล่านั้น หรือว่าเป็นศัตรู. กราบทูลตอบว่า เป็นศัตรู. ตรัสรถามต่อไปว่า เมื่อตั้งจิตเป็นศัตรูจะซื้อว่ามีความเห็นผิดหรือเห็นชอบ พราหมณ์กราบทูลว่า เป็นการเห็นผิด. (อันนี้เป็นการต้อนให้พราหมณ์นั้นยอมรับว่าตนมีความเห็นผิด เพราะจำนวนต่อเหตุผล).

จึงทรงเปรียบเทียบให้ฟังต่อไปว่า การกล่าวว่า ผู้ครอบครองบริโภคผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นแต่ผู้เดียวไม่แบ่งปันแก่ใครเลย ก็เช่นเดียวกับการกล่าวว่า ผู้บรรลุกุศลธรรมไม่ครอบครองแก่ใคร ๆ ซึ่งเป็นการทำอันตราย เป็นการตั้งใจเป็นคัตตุรต่อผู้ที่ควรจะได้รับ และเป็นการมีความเห็นผิด.

ศ.ดร. ณ ประภาก

แล้วทรงแสดงถึงค่าสตด้า (ผู้สอนศาสนा) ๓ ประเภทที่ควรโจทท้วง และคำโจทท้วงก็ถูกต้องตามธรรมรرم คือ : -

๑. ศาสตราที่อุகบวชแล้ว ไม่ได้บรรลุประโยชน์ของความเป็นสมณะด้วยตนเอง ได้แต่แสดงธรรมสอนผู้อื่น (ดีแต่สอนผู้อื่น ตนเองปฏิบัติไม่ได้ หรือไม่ได้ผล) ลากวจึงไม่ตั้งใจฟัง พากันเลียงหนนี.

๒. ศาสตราที่อุகบวชแล้ว ไม่ได้บรรลุประโยชน์ของความเป็นสมณะด้วยตนเอง ได้แต่แสดงธรรมสอนผู้อื่น แต่สาวกตั้งใจฟังคำสอน ไม่พากันเลี่ยงหนี.

๓. ศาสตราที่ออกแบบแล้ว ได้บรรลุประโยชน์ของความเป็นสมณะและแสดงธีรรวมสั่งสอน แต่สาวกไม่ตั้งใจฟังคำสอน พากันเลี่ยงหนี.

ศาสตราทีไม่ควรติ

โลหิตจพราหมณ์กราบทูลถามว่า ศาสด太子ไม่ควรตีมีในโลกหรือไม่ ตรัสรถตอบว่า มีคือศาสดามีคุณสมบัติสมบูรณ์ในตัวเอง ทึ้งมีลักษณะอุบัติสังข์อยู่ในศีล ได้บรรลุภานะที่ ๑ ถึง ๔ และได้ไวชชา ๘ ประการ (ตามที่กล่าวแล้วในสามัญผลสรตร) ศาสด



ປະເທດນີ້ໄມ້ຄວາມຖຸກຕິ (ເພຣະລັ້ງສອນໄດ້ຜລສມບູຮົນ ອື່ນ ຕນເອງກີໄດ້ບຣລຸຄຸນຫວົມ ສາວກ ກີໄດ້ບຣລຸຄຸນຫວົມ)

ໂລທີຈົກພຣາມນົກຮາບຖຸລສວຣເລີຍພຣະຫວົມເທິກນາ ແລດຕນເປັນອຸບາສກົົງ
ພຣະວັດນຕ້ຍເປັນສຣນະຕລອດຊື່ວິຕ.

๑๓. ເຕີຫຼັກສູດ

ສູດຮວ່າດ້ວຍໄຕຣເວທ

ພຣະຜູ້ມີພຣະການເສັດຈາກີໄປໃນແຄວນໂກຄລ ພວ້ມດ້ວຍກິກຊຸສົງໝໍໝູໃໝ່
ໄດ້ເສັດຈແວ່ພັກ ປ ຕຳບລບ້ານພຣາມນີ້ອົມນສາກຕະ ປຣະທັບ ປ ປໍາມະມ່ວງ ຮົມຝຶ່ງແນ້າ
ອຈິຣາດ ດ້ານເໜືອຂອງຕຳບລບ້ານພຣາມນີ້ ຂໍອົມນສາກຕະ.

ສມຍນັ້ນ ພຣາມນມາຫາສາລ (ພຣາມນີ້ເປັນເສຣ໌ຈີ) ມີເຊື່ອເລີຍຫລາຍຄນ
ພັກອາຄີຍອູ້ໃນຕຳບລບ້ານນັ້ນ ແນ່ນ ວັກີສພຣາມນີ້ ຕາຮຸກຂພຣາມນີ້ ໂປກຊຣສາດີພຣາມນີ້
ໜານຸລໂສັນພຣາມນີ້ ໂຕເທຍພຣາມນີ້ ແລະພຣາມນີ້ມີເຊື່ອເລີຍອື່ນ ງ.

ຄຳສນທານຂອງມານພ ແ ດນ

ມານພ ແ ດນ ດນທີ່ຂໍ້ອວເສງູຈະ (ຜູ້ສືບສຸລວລື່ສູຈະ) ອີກຄນທີ່ຂໍ້ອວເຮັດວາຈະ
(ຜູ້ສືບສຸລວລື່ກວ້າຈະ) ເດີນສນທານກັນຄື່ງເວົ້າທາງຕຽບທີ່ຈະໄປສູ່ຄວາມເປັນຜູ້ຮ່ວມກັບພຣະພຣມ.
ມານພຂໍ້ອວເສງູຈະ ອ້າງຄ້ອຍຄໍາຂອງໂປກຊຣສາດີພຣາມນີ້ ມານພຂໍ້ອວເຮັດວາຈະ ອ້າງຄ້ອຍ
ຄໍາຂອງຕາຮຸກຂພຣາມນີ້ ເມື່ອໄມ້ສາມາດຄົກລົງກັນໄດ້ ລົງໄປເຟີພຣະຜູ້ມີພຣະການ ກຮາບຖຸລ
ເລ່າຄວາມທີ່ຕົນໂດຍເລີຍກັນ ເພື່ອໃຫ້ທຮງໝໍແຈ້ງ. ແລະໃນກາຮກຮາບຖຸລເພີ່ມເຕີມໄດ້ກ່າວວ່າ
ແມ້ພຣາມນີ້ຕ່າງ ຖ ຈະບໍ່ຢູ່ໃຫ້ທາງໄວ້ຕ່າງ ກັນ ແຕ່ກົ່ນກຳຜູ້ກະທຳຕາມໄປສູ່ຄວາມເປັນຜູ້
ຮ່ວມກັບພຣະພຣມໄດ້ ເບີຍບ່ອນທາງຕ່າງ ດ້ວຍສາຍ ຜົ່ງຍູ້ໄກລຄາມ, ນິຄມ ກີໄປ
ຮ່ວມກັນທີ່ຄາມ (ໜຸ່ມບ້ານ).

ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຕຽບສາມໃໝ່ວາເສງູມານພ ຍືນຍັນຄື່ງ ๓ ຄວັງວ່າ ທາງຕ່າງ ຖ
ເຫັນນັ້ນ ນຳໄປສູ່ຄວາມເປັນຜູ້ຮ່ວມກັບພຣະພຣມໄດ້.

ຂອ້ອຽນສັກຄາມ

๑. ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຕຽບສາມວ່າ ມີພຣາມນີ້ຜູ້ໃໝ່ໄຕຣເວທລັກຄນທີ່ໃໝ່ ທີ່ເຄຍເຫັນ
ພຣະພຣມ. ກຮາບຖຸລວ່າ ໄມມີ.

ສຶລ້ວສັນຫະວັດ

ເໆ. ຕຽບສາມາວ່າ ອາຈາරຍ໌ຂອງພຣາມນົ່ວ້ວໃຕຣເວທມີລັກຄນໜຶ່ງໄໝມ ທີ່ເຄຍເຫັນພຣາມ. ກຣາບຖຸລວ່າ ໄມມີ.

ບ. ຕຽບສາມາວ່າ ອາຈາරຍ໌ຂອງອາຈາරຍ໌ຂອງພຣາມນົ່ວ້ວພວກນັ້ນ ມີລັກຄນໜຶ່ງໄໝມ ທີ່ເຄຍເຫັນພຣາມ. ກຣາບຖຸລວ່າ ໄມມີ.

ຕ. ຕຽບສາມາວ່າ ໄຄຣຄນິໄດຄນໜຶ່ງ ລ. ຜ້າຍຸຄອາຈາຮຍ໌ຂອງພຣາມນົ່ວ້ວ ມີໄໝມ ທີ່ເຄຍເຫັນພຣາມ. ກຣາບຖຸລວ່າ ໄມມີ.

ດ. ຕຽບສາມາວ່າ ຄູ້ຮູ່ຮູ່ກ່ອນ ຈ. ທີ່ແຕ່ງມນົດ ຮ້າຍມນົດ ຊຶ່ງພວກພຣາມນົ່ວ້ວໃຕຣເວທ ໃນສັນຍືນ໌ເລ່າເຮັນທ່ອງປ່ນຕາມບທແທ່ງມນົດນັ້ນ ເຊັ່ນ ອັກສູກະ ວາມກະ ເປັນຕົ້ນ ມີໂຄຣບ້າງ ເຄຍກລ່າວວ່າຕານນົ່ວ້ວເຫັນວ່າພຣາມອູ່ໃນທີ່ໄດ ອູ່ຍ່ອຍ່າງໄຣ ອູ່ທີ່ໄທນ. ກຣາບຖຸລວ່າ ໄມມີ.

ຈຶ່ງຕຽບສົງປົວວ່າ ເປົ້າຍບໍ່ເໝືອນຄົນຕາບອດຈຸງຄົນຕາບອດ ທັ້ງຄົນຕົ້ນ ດົກລາງ ແລະ ດົກສຸດທ້າຍ ດັ່ງກໍ່ມອງໄມ່ເຫັນ ພຣາມນົ່ວ້ວໃຕຣເວທ ທັ້ງຄົນຕົ້ນ ດົກລາງ ແລະ ດົກສຸດທ້າຍກໍ ໄມ່ເຄຍເຫັນພຣາມ ຄຳກລ່າວຂອງພຣາມນົ່ວ້ວເຫັນນັ້ນຈຶ່ງວ່າງແປ່ງ.

ດ. ຕຽບສາມາດ້ວຍໄປວ່າ ພຣາມນົ່ວ້ວໃຕຣເວທແລະ ດົກອື່ນ ຈ. ດັ່ງເຫັນດວງຈັນທີ່ ດວງອາທິຕິຍ໌ຂຶ້ນແລະ ຕກຈຶ່ງພາກັນສຣເລຣີຢູ່ ປະໂຄງອັນຊີລີ ກຣາບໄວ້ ເພີ່ງເທົ່ານີ້ຈະເພີ່ງພອ ພຣີໂມໄມ ທີ່ພຣາມນົ່ວ້ວໃຕຣເວທນັ້ນຈະຊື້ທາງທີ່ຈະໄປສູ່ຄວາມເປັນອັນຫົ່ງອັນເດີຍກັບດວງຈັນທີ່ ດວງອາທິຕິຍ໌. ກຣາບຖຸລວ່າ ໄມພວ.

ຈຶ່ງຕຽບສົງປົວໃນຕອນນີ້ວ່າ ແມ່ເພີ່ງມອງເຫັນກົບໄໝ່ພອທີ່ຈະຊື້ທາງ ກົມພຣາມນົ່ວ້ວໃຕຣເວທ ພຣີອົມທັ້ງອາຈາຮຍ໌ ອາຈາຮຍ໌ຂອງອາຈາຮຍ໌ ເປັນຕົ້ນ ໄມ່ເຄຍເຫັນພຣາມເລຍກົບໄສດັກທາງຕຽບໄປສູ່ຄວາມເປັນຜູ້ຮ່ວມກັບພຣາມໄດ້.

ລ. ຈຶ່ງຕຽບສາມາວ່າ ເມື່ອເປັນເຊັ່ນນີ້ ຄ້ອຍຄຳຂອງພຣາມນົ່ວ້ວໃຕຣເວທ ຈຶ່ງສື່ວ່າໄມ່ມີ ປາກີຫາຍີຍ່ (ເລື່ອນລອຍໄມ່ມີລັກສູານ) ໃຊ່ໜ້ວຍໄມ່. ກຣາບຖຸລວ່າ ໃຊ່. ຈຶ່ງຕຽບສົດ້ວຍໄປວ່າ ເມື່ອໄມ່ວູ້ ໄມ່ເຫັນ ແຕ່ແສດທາງຕຽບເພື່ອໄປສູ່ຄວາມອູ່ຮ່ວມກັບພຣາມ ຈຶ່ງມີໃຊ້ສູານະທີ່ຈະເປັນຈິງໄດ້.

ອຸປະນາ ດ ຂ້ອ

໑. ຕຽບເປົ້າຍກົບກົມພຣາມນົ່ວ້ວໃຕຣເວທ ໄມ່ເຄຍເຫັນພຣາມ ແຕ່ແສດທາງໄປສູ່ຄວາມອູ່ຮ່ວມກັບພຣາມວ່າເໝືອນໝາຍຜູ້ຮັກໝູງງາມໝາວໜັບທ ແຕ່ໄມ່ວູ້ວ່າເປັນໄຄຮ້ອໃຈ ຮູ່ປ່າງເປັນອ່າຍ່າງໄຣ ອູ່ທີ່ໄທນ.

໒. ຜຣີເປົ້າຍກົບເໝືອນຄົນທີ່ຕັ້ງບັນໄດ້ຂຶ້ນສູ່ປຣາສາທ ໃນທາງສື່ແພວ່ງ ແຕ່ໄມ່ວູ້ວ່າ ປຣາສາທນັ້ນອູ່ທີ່ໄທນ.

໓. ການທີ່ພຣາມນົ່ວ້ວໃຕຣເວທ ລະຫວ່າງທີ່ທໍາໃຫ້ເປັນພຣາມນົ່ວ້ວ ສມາຫານ (ຢືດສື່ອ) ດຣວມທີ່ໄມ່ທໍາໃຫ້ເປັນພຣາມນົ່ວ້ວ ແລ້ວພາກັນອອກນາມພຣະອິນທີ່ ພຣະໂສມະ ພຣະວຸນ ພຣະອິລານ ພຣະປະບັດ ພຣາມ ພຣະມິທິນທີ່ ກາຮອອກນາມ ກາຮອັນວອນ ກາຮປຣາຄານ ກາຮຍິນດີ

ກີ່ມີທຳໃຫ້ໄປອຸ່ຽນຮ່ວມກັບພະພຣມໄດ້ເມື່ອຕາຍໄປ ເປີຍບເໜືອນຄົນອັນວົນຝຶ່ງນໍ້າໃຫ້ເຂົ້າມາຫາກີ່ຢ່ອມເຂົ້າມາໄໝໄດ້.

๔. ການທີ່ພຣາມນົ່ວ້າໃຕຣເວທ ຍັ້ງໝາກມຸນ ລຍບອູ່ ບຣິໂກຄກາມຄຸນ ៥ (ຄື່ອ ຮູບເລີຍ ກລິນ ຮລ ສັນຜັສ ອັນນໍາປຣານາຮັກໃຕຣ່ອບໄລ) ຂຶ່ງນັບເປັນເຄື່ອງຈອງຈຳຜູກມັດໃນອົບຍິນຍ ຈະໄປສູ່ຄວາມເປັນຜູ້ຮ່ວມກັບພະພຣມຢ່ອມເປັນໄປໄໝໄດ້ ເປີຍບເໜືອນຄົນຕ້ອງການຂ້າມແມ່ນໍ້າແຕ່ເຂົ້າເຊື້ອກັດມືອໄພລ່ວທັງດ້ວງເອງຍ່າງແນ່ນຫນາຍູ້ທີ່ຜົ່ງນີ້ຈະຂ້າມໄປສູ່ຜົ່ງໂນ້ນໄໝໄດ້.

៥. ການທີ່ພຣາມນົ່ວ້າໃຕຣເວທຖຸກນິວຮົນ ៥ (ກີເລີສທິກັນຈິຕົມໃຫ້ບຣລຸຄວາມດີອັນເປັນກີເລີສໜັກລາງ ຄື່ອຄວາມພອໃຈໃນການ ຄວາມພຍາບາທ ເປັນຕົ້ນ) ວັດຮຶງໄວ້ ຈະເຂົ້າສູ່ຄວາມເປັນຜູ້ຮ່ວມກັບພະພຣມ ຍ່ອມເປັນໄປໄໝໄດ້ ເປີຍບເໜືອນຄົນທີ່ຕ້ອງການຂ້າມແມ່ນໍ້າແຕ່ເຂົ້າຜັກລຸມຄີ່ອງຈະ ນອນເລີຍທາງຜົ່ງນີ້ ກີຈະຂ້າມໄປສູ່ຜົ່ງໂນ້ນໄໝໄດ້.

ຄຸນສົມບັດຂອງພະພຣມກັບພຣາມນົ່ວ້າ

ຕຽບຄວາມວ່າ ພຣາມນົ່ວ້າໃຫ້ຜູ້ສູງອາຍຸທີ່ເປັນຫັ້ນອາຈາຮີຂອງອາຈາຮີເຄຍກລ່າວສື່ງພະພຣມວ່າ

១. ມີລົ່ງຫວັງແහນ (ເຊັ່ນ ສຕຣີ) ທຣີວ່ອໄໝ
២. ມີຈິຕຸກເວຣທຣີວ່ອໄໝ
៣. ມີຈິຕພຍາບາທທຣີວ່ອໄໝ
៤. ມີຈິຕເຄຣ້າຫມອງ (ດ້ວຍກີເລີສ) ທຣີວ່ອໄໝ
៥. ທຳຈິດໃຫ້ເປັນໄປໃນອຳນາຈາໄດ້ທຣີວ່ອໄໝ

ມານພກຮາບຖຸລົດອວບວ່າ ພະພຣມຕາມຄຳກ່າລ່າວຂອງພຣາມນົ່ວ້າໃຫ້ໄໝໄໝເປັນເຊັ້ນນັ້ນ ៥ ຂ້ອງ ຂ້ອງ ៥ ເປັນເຊັ້ນນັ້ນ (ຄື່ອມຄຸນສົມບັດໃນທາງດີຈາມ) ແລ້ວຕຽບຄວາມວ່າ ພຣາມນົ່ວ້າໃຕຣເວທເປັນຍ່າງພະພຣມທຣີວ່ອໄໝໄກ້ຕອບໃນທາງຕຽກກັນຂ້າມ ຄື່ອຍັງມີລົ່ງຫວັງແහນ ມີຈິຕຸກເວຣທ ມີຈິຕພຍາບາທ ມີຈິຕເຄຣ້າຫມອງ ໄນສາມາດຄຸນຈິດໄວ້ໃນອຳນາຈາໄດ້.

ຕຽບຄວາມຕ່ອໄປວ່າ ເມື່ອເປັນເຊັ້ນນີ້ ພຣາມນົ່ວ້າໃຕຣເວທຈະເປີຍບເຫັນກັນໄດ້ກັບພະພຣມທຣີວ່ອໄໝ ຕອບວ່າ ໄນໄດ້ ຈຶ່ງຕຽບສຽງວ່າ ເມື່ອເປັນເຊັ້ນນີ້ ເມື່ອຕາຍແລ້ວ ພຣາມນົ່ວ້າໃຕຣເວທ ຈະເຂົ້າສົ່ງຄວາມເປັນຜູ້ຮ່ວມກັບພະພຣມນັ້ນ ຈຶ່ງມີໃຫ້ສູານະທີ່ເປັນໄປໄດ້.

ຕຽບຕ່ອໄປວ່າ ພຣາມນົ່ວ້າໃຕຣເວທ ເຂົ້າໄປໄກລ້, ຈມລົງໄປ, ລົ້ງຄວາມວິບັດ (ໃນທາງທີ່ຜິດ) ແຕ່ກີ່ລົ່ມຄູ່ວ່າຂ້າມໄປສູ່ແດນທີ່ມີຄວາມສຸຂະຍິ່ງກວ່າ° ເພຣະຈະນັ້ນ ເຮັດຈຶ່ງເຮັດກວ່າເປັນປ່າໃຕຣເວທ ທີ່ໄມ່ມີບ້ານ, ເປັນປ່າໃຕຣເວທ ທີ່ໄມ່ມີນໍ້າ, ເປັນຄວາມເລື່ອມແຮ່ງໃຕຣເວທ.

១. ເປີຍບເໜືອນຄົນທີ່ຖຸກພາພລວງ ເທິນທະເລກຮາຍເປັນນໍ້າ

มานพกามถึงทางไปสู่พระพรหม

วาเล็กซ์มานพกรากบุลามถึงทางที่จะไปสู่ความเป็นผู้ร่วมกับพระพรหม.
พระผู้มีพระภาคตรัสตอบว่า พระองค์ทรงรู้จักพระพรหม พระหมโลก ข้อปฏิบัติเพื่อให้ไปสู่
พระหมโลก ตลอดจนพระพรหมฝึกปฏิบัติอย่างไรจึงจะเข้าถึงพระหมโลกได้.

เมื่อมาณพขอให้ทรงแสดง จึงตรัสถึงการที่พระพุทธเจ้าเกิดขึ้นในโลก บุคคลฟังธรรมของพระพุทธเจ้าอยู่ในศีล (รายละเอียดดังที่กล่าวในสามัญผลสูตร) ขณะนิวรณ์ ๕ ได้ แผ่เมตตาจิตไปสู่ ๕ ทิศ นี้เป็นทางไปสู่ความเป็นผู้ร่วมกับพระพุทธ. เมื่อปฏิบัติได้อย่างนี้ ก็เชื่อว่ามีคุณสมบัติเปรียบเทียบเข้ากันได้กับพระพุทธ (เป็นการตามตอบคุณสมบัติของภิกษุผู้ประพฤตินดี เจริญเมตตาเจตโวภูติ เทียบกับคุณสมบัติของพระพุทธตามคำรับโบราณที่ลงทะเบียน ซึ่งมาณพกราบทลั่งรองว่าเข้ากันได้).

จึงควรสรุปในที่สุดว่า ภิกขุเช่นนั้นมีอตาไป ยอมมีสัญชาติที่จะเข้าสู่ความเป็นผู้ร่วมกับพระพุทธได้.

ມານພ ແກ ດັນກວາບຖຸລສຣເວີຢູ່ພະຍົບຮຽມເທິດນາ ແລະ ດັນເປັນອຸບາລັກສິ້ງ
ພຣະວັດນອຣຍີເປັນສຣນະຕລອດຊື້ວິວ.

(หมายเหตุ : พระสูตรนี้ หรือหลาย ๆ สูตรที่แล้วมาแสดงว่า การถือคำสอน
ตามตำรา เช่น เรื่องพระพรหมนั้นยังไม่พอ ควรเอาความรู้ความประพฤติเข้าจับด้วย
หมายความว่า ต้องรู้ ต้องเข้าใจปฏิบัติให้เห็นผลได้จริง ๆ ไม่ใช่ทำอะไรตาม ๆ กัน
โดยไม่รู้อะไรจริง).

จบความย่อแห่งพระไตรปิฎก เล่มที่ ๙

